

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan anak terkait penggunaan media tambahan visual berbasis tadabbur ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak di rumah tahfidz Al-Madany. Penelitian ini didapatkan atas asumsi bahwa dengan media visual berbasis tadabbur ayat dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas media visual berbasis tadabbur ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal pada anak. Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis anava satu jalur. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data disimpulkan bahwa efektivitas meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini menggunakan media visual berbasis tadabbur ayat adalah media yang efektif untuk di terapkan pada anak yang berusia 5-6 tahun untuk menghafal Al-Qur'an juz 30. Penelitian ini membuktikan bahwa media visual berbasis tadabbur ayat memengaruhi kemampuan menghafal Al-Qur'an pada anak.

Abstract

This research is motivated by the condition of children's abilities related to the use of additional visual media based on tadabbur verses in improving the ability to memorize the Qur'an in children at Tahfidz Al-Madany's house. This study was obtained on the assumption that visual media based on tadabbur verses can improve the ability to memorize the Qur'an in early childhood. This study aims to see the effectiveness of tadabbur verse-based visual media in improving children's memorization skills. This research method uses a qualitative approach. Data collection techniques used in this study were observation, interviews and documentation. While the data analysis in this study used one-way ANOVA analysis. Based on the results of research and data analysis, it was concluded that the effectiveness of increasing the ability to memorize the Qur'an in early childhood using visual media based on tadabbur verses is an effective medium to be applied to children aged 5-6 years to memorize the Qur'an juz 30. This study proves that visual media based on verse tadabbur affects children's ability to memorize the Qur'an.