

Ginanda Alwalya M. 2024. *Pengembangan E-Magazine Tema Lontong Kupang Sidoarjo untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, peningkatan kemampuan literasi sains, dan respon siswa terhadap *e-Magazine* tema lontong kupang Sidoarjo. Materi yang digunakan pada media pembelajaran yang dikembangkan adalah materi unsur, senyawa, dan campuran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan *ADDIE*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 1 Wonoayu tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, tes kemampuan literasi sains siswa, dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) *E-Magazine* tema lontong kupang Sidoarjo valid digunakan sebagai media pembelajaran IPA dengan persentase validitas dari ahli media dan ahli materi sebesar 87,5% dan 84,72% dengan kriteria sangat valid. Uji coba perorangan dan kelompok kecil memperoleh hasil rata rata total sebesar 78,13% dengan kriteria tinggi dan 86,25% dengan kriteria sangat tinggi. (2) Peningkatan kemampuan literasi sains siswa berdasarkan *N-gain score* sebesar 0,37 dengan kriteria sedang sehingga *e-Magazine* tema lontong kupang Sidoarjo dapat meningkatkan literasi sains siswa (3) Respon siswa terhadap *e-Magazine* tema lontong kupang Sidoarjo memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,76% dengan kriteria sangat tinggi. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa *e-Magazine* tema lontong kupang Sidoarjo yang dihasilkan sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran IPA dan dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Kata kunci: *E-Magazine*, literasi sains siswa, lontong kupang Sidoarjo

Ginanda Alwalya M. 2024. Development of E-Magazine on Lontong Kupang Sidoarjo Theme to Improve Students' Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRACT

This research aims to determine validity, increase scientific literacy skills, and student responses to the e-Magazine with the theme of lontong Kupang Sidoarjo. The materials used in the learning media developed are elements, compounds and mixtures. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model. The population in this study were students of SMP Negeri 1 Wonoayu for the 2023/2024 academic year. The sampling technique in this research is purposive sampling. The subjects of this research were 30 students in class VIII-A. The research instruments used were media expert and material expert validation sheets, students' scientific literacy ability tests, and student response questionnaires. Based on the research results, it can be concluded that: (1) The E-Magazine with the Sidoarjo Kupang lontong theme is valid for use as a science learning medium with a validity percentage from media experts and material experts of 87,5% and 84,72% with very valid criteria. Individual and small group trials obtained total average results of 78,13% with high criteria and 86,25% with very high criteria. (2) Increasing students' scientific literacy skills based on an N-gain score of 0,37 with medium criteria so that the e-Magazine with the theme of lontong Kupang Sidoarjo can improve students' scientific literacy (3) Student responses to the e-Magazine with the theme of lontong Kupang Sidoarjo obtained an average score of - The average is 82,76% with very high criteria. The research conclusions show that the e-Magazine with the Sidoarjo Kupang lontong theme produced is very valid for use as a science learning medium and can improve students' scientific literacy skills.

Keywords: *E-Magazine, students' science literacy, lontong kupang Sidoarjo.*