

Fika Riehhah Wardah. 2026. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Masalah Materi Menulis Paragraf Deskripsi Kelas IV SDN Keleyan 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Trunodjoyo Madura

Pembimbing: Izzah Fijriyah, M.A., M.Pd.

ABsTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis masalah materi menulis paragraf deskripsi kelas IV SDN Keleyan 1 yang valid, efektif, dan menarik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D yang memiliki tahapan *Define, Design, Development, dan Dessiminate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis masalah materi menulis paragraf deskripsi memiliki Tingkat kevalidan yang sangat tinggi, dengan persentase validasi desain pembelajaran sebesar 94,64%, validasi materi sebesar 77,08%, dan validasi bahan ajar sebesar 85%. Dari segi keefektifan, E-LKPD ini mampu mencapai ketuntasan belajar siswa sebesar 100%, hasil uji coba keefektifan diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru memperoleh persentase 97,22% dan 97,92% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat efektif, lembar observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 96,12% dan 96,12% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat efektif. Dari aspek kemenarikan, hasil uji kemenarikan diperoleh dari hasil respon guru 85,42% dan 96,66% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat menarik dan hasil respon siswa 86,67% dan 96,83% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis masalah materi menulis paragraf deskripsi layak digunakan sebagai bahan ajar karena memenuhi kriteria valid, efektif, dan efektif, serta mampu mendukung pembelajaran yang aktif, interaktif, dan bermakna bagi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: E-LKPD, Berbasis Masalah, Menulis Paragraf Deskripsi

Fika Rieyah Wardah. 2026. *Development of a Problem Based E-Student Worksheet (E-LKPD) on Descriptive Paragraph Writing for Grade IV at SDN Keleyan 1. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Trunodjoyo Madura.*
Supervisor: Izzah Fijriyah, M.A., M.Pd.

ABSTRAK

This study aims to develop a valid, effective, and engaging problem-based electronic student worksheet (E-LKPD) for writing descriptive paragraphs, designed for fourth-grade students at SDN Keleyan 1. The study employs the Research and Development (R&D) method using the 4D model, comprising the stages of Define, Design, Development, and Disseminate. The results indicate that the problem-based E-LKPD possesses a very high level of validity, with validation scores of 94.64% for instructional design, 77.08% for content, and 85% for teaching materials. Regarding effectiveness, the E-LKPD achieved a 100% student mastery rate; effectiveness trials yielded teacher activity observation scores of 97.22% (small-group trial) and 97.92% (large-group trial)—both falling into the "highly effective" category—and student activity observation scores of 96.12% for both trials, also placing them in the "highly effective" category. In terms of appeal, results from teacher responses (85.42% and 96.66%) and student responses (86.67% and 96.83%) across both small- and large-group trials placed the material in the "highly engaging" category. Based on these findings, it can be concluded that the problem-based E-LKPD for writing descriptive paragraphs is suitable for use as a teaching resource, as it meets the criteria of validity, effectiveness, and appeal, while also supporting active, interactive, and meaningful learning for elementary school students.

Kata Kunci: *Problem-Based E-Student Worksheet: Writing Descriptive Paragraphs*