

ABSTRAK

Maria Safitri, 2026. *Pengembangan Media Boardbook Multisensori Hiji-Boo untuk dalam Stimulasi Kemampuan Diskriminasi Visual Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.

Pembimbing: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *boardbook* multisensori Hiji-Boo untuk meningkatkan kemampuan diskriminasi visual huruf hijaiyah pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design Development, Implementation, Evaluate*). Subjek penelitian dan pengembangan ini melibatkan ahli materi, ahli media, dan uji coba terbatas (uji kelompok kecil) untuk menguji kelayakan media, serta uji coba lapangan (uji coba kelompok besar) 30 anak usia dini yang terbagi dalam kelompok eksperimen (15 anak) dan kelompok kontrol (15 anak). Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi (angket ahli materi, angket ahli media, lembar respon anak), observasi, dan tes (*pretest-posttest*). Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh media Hiji-Boo dari uji coba ahli materi sebesar 80,77% berada pada kualifikasi Layak, uji coba ahli media sebesar 87,5% berada pada kualifikasi Layak, dan uji kelompok kecil sebesar 90,5% berada pada kualifikasi Sangat Layak. Pada tahap uji coba lapangan, pengujian hipotesis menggunakan Wilcoxon Signed Rank Test menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,011 < 0,05$. Berdasarkan uji N-Gain, kelompok eksperimen memperoleh rata-rata skor peningkatan sebesar 0,44 (kategori Sedang), lebih unggul dari kelompok kontrol sebesar 0,31 (kategori Sedang). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media *boardbook* multisensori Hiji-Boo layak dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan diskriminasi visual huruf hijaiyah pada anak.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *boardbook*, multisensori, diskriminasi visual, huruf hijaiyah

ABSTRACT

Maria Safitri, 2026. *Development of Hiji-Boo Multisensory Boardbook for the Stimulation of Visual Discrimination Ability of Hijaiyah Letters in Early Childhood*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura.

Advisor: Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

Abstract

This study aims to develop the Hiji-Boo multisensory boardbook media to enhance visual discrimination skills of Hijaiyah letters in early childhood. This research employed the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects of this research and development involved material experts, media experts, and a limited trial (small group trial) to test the feasibility of the media, as well as a field trial (large group trial) involving 30 young children divided into an experimental group (15 children) and a control group (15 children). Data collection techniques utilized validation sheets (material expert questionnaires, media expert questionnaires, and child response sheets), observation, and tests (pre-test and post-test). The results of this research and development indicated that the score obtained for the Hiji-Boo media from the material expert evaluation was 80.77% (Feasible category), the media expert evaluation was 87.5% (Feasible category), and the small group trial was 90.5% (Very Feasible category). In the field trial stage, hypothesis testing using the Wilcoxon Signed Rank Test yielded a significance value of 0.011 ($p < 0.05$). Based on the N-Gain test, the experimental group achieved an average improvement score of 0.44 (Moderate category), outperforming the control group which scored 0.31 (Moderate category). Based on the results of the research and development, it can be concluded that the Hiji-Boo multisensory boardbook media is feasible and effective for improving visual discrimination skills of Hijaiyah letters in early childhood.

Keywords: Learning media, boardbook, multisensory, visual discrimination, Hijaiyah letters