

Salsabila Aliapasa, 2026. *Pengaruh Pendekatan VRP-3F Berbantuan Flipbook Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila UPTD SDN Banyuwajuh 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Value Reflective Pedagogy* (VRP) 3-F berbantuan flipbook digital terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di UPTD SDN Banyuwajuh 2. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian One-Group Pretest-Posttest. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas IV Tahun Ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel menggunakan teknik non-probability sampling dengan jenis saturated sampling. Sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar (pretest dan posttest), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan lembar observasi aktivitas siswa. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan Paired Sample t-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest peserta didik sebesar 57,84 meningkat menjadi 84,32 pada posttest. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan *Value Reflective Pedagogy* (VRP) 3-F berbantuan media flipbook digital terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di UPTD SDN Banyuwajuh 2.

Kata kunci: *Value Reflective Pedagogy (VRP) 3-F, flipbook digital, hasil belajar, Pendidikan Pancasila.*

Salsabila Aliapasa, 2026. *The Effect of the Digital Flipbook-Assisted VRP-3F Approach on the Learning Outcomes of Grade IV Students in the Pancasila Education Subject at UPTD SDN Banyuajuh 2*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunodjoyo Madura. Supervisor: Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The purpose of this study was to determine the effect of the digital flipbook-assisted Value Reflective Pedagogy (VRP) 3-F approach on the learning outcomes of Grade IV students in the Pancasila Education subject at UPTD SDN Banyuajuh 2. This study employed a quantitative method with a One-Group Pretest-Posttest research design. The study population consisted of all Grade IV students for the 2025/2026 academic year. Sampling was conducted using a non-probability sampling technique, specifically saturated sampling. The research sample comprised 25 students. Data were collected using learning outcome tests (pretest and posttest), lesson implementation observation sheets, and student activity observation sheets. Data were analyzed using normality tests and hypothesis testing via the Paired Sample t-Test. The results showed that the students' average pretest score of 57.84 increased to 84.32 in the posttest. The Paired Sample t-Test results indicated a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$; thus, there is a significant effect of implementing the digital flipbook-assisted Value Reflective Pedagogy (VRP) 3-F approach on the learning outcomes of Grade IV students in the Pancasila Education subject at UPTD SDN Banyuajuh 2.

Keywords: Value Reflective Pedagogy (VRP) 3-F, digital flipbook, learning outcomes, Pancasila Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Batasan Penelitian.....	12
1.6 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.2 Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	39
3.2 Subjek Penelitian.....	41
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	66
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pre-test Post-test	39
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Post-Test	46
Tabel 3.5 Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	48
Tabel 3.6 Presentase Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.9 Interpretasi Validasi.....	50
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Modul Ajar	51
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	53
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Soal.....	54
Tabel 3.14 Analisis Validitas Soal Pre-Test.....	55
Tabel 3.15 Analisis Validitas Soal Post-Test	55
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	57
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Soal Valid Pre-Test.....	57
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Soal Valid Post-Test	57
Tabel 3.19 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	59
Tabel 3.20 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Pre-Test.....	59
Tabel 3.21 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Post-Test	60
Tabel 3.22 Indeks Daya Pembeda.....	61
Tabel 3.23 Hasil Analisis Daya Pembeda Pre-Test	61
Tabel 3.24 Hasil Analisis Daya Pembeda Post-Test.....	62
Tabel 3.25 Hasil Uji Normalitas Soal Valid Pre-Test	63
Tabel 3.26 Hasil Uji Normalitas Soal Valid Post-Test.....	63
Tabel 4.1 Hasil Analisis Pre-Test	66
Tabel 4.2 Hasil Analisis Post-Test.....	68
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test.....	71
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Paired T-Test	73
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	74
Tabel 4.6 Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pra-Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	92
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian dari SDN Banyuajuh 2.....	93
Lampiran 4 Instrumen Pra Penelitian – Lembar Observasi Guru.....	94
Lampiran 5 Instrumen Pra Penelitian – Lembar Wawancara Guru	95
Lampiran 6 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	99
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	101
Lampiran 8 Instrumen Soal Pre-Test.....	103
Lampiran 9 Instrumen Soal post-Test	106
Lampiran 10 Modul Ajar	110
Lampiran 11 Media Flipbook	124
Lampiran 12 Instrumen Validasi Desain Pembelajaran, Sumber Belajar dan Materi Pembelajaran	149
Lampiran 13 Instrumen Validasi Asesmen Soal Pre-Test dan post-Test	152
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Pre-Test	154
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Post-Test	158
Lampiran 16 Hasil Pre-Test.....	162
Lampiran 17 Hasil Post-Test	165
Lampiran 18 Lembar Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran.....	168
Lampiran 19 Lembar Hasil Aktivitas Siswa.....	170
Lampiran 20 Hasil LKPD Siswa	174
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Validitas SPSS	177
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Reliabilitas SPSS.....	179
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran SPSS.....	180
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	181
Lampiran 25 Hasil Perhitungan Normalitas SPSS	182
Lampiran 26 Hasil Perhitungan Hipotesis SPSS.....	183
Lampiran 27 Surat Keterangan Izin Dari Sekolah.....	184
Lampiran 28 Link Flipbook Digital	185
Lampiran 29 Dokumentasi	186