

Achmad Amrosi, 2026. Pengembangan Media Lintang 3D (Lintasan Interaktif Gaya 3 Dimensi) Pada materi Gaya Kelas IV SDN Keleyan 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media Lintang 3D (Lintasan Interaktif Gaya 3 Dimensi) yang valid, efektif, dan menarik pada materi Gaya kelas IV SDN Keleyan 1. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 6 siswa dalam uji coba kelompok kecil dan 15 siswa dalam uji coba kelompok besar. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket dan lembar tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan ahli materi sebesar 72,5%, ahli media sebesar 95% dan ahli desain pembelajaran sebesar 95%, 2) hasil uji coba keefektifan diperoleh dari lembar aktivitas guru memperoleh presentase 100% dan 100% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, lembar observasi aktivitas siswa memperoleh presentasi 98,43% dan 95,55% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, dan hasil belajar klasikal siswa mendapat presentase 100%, 3) hasil uji kemenarikan diperoleh dari hasil respon guru 95% dan 100% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, dan hasil respon siswa 93,33% dan 95,83% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan hasil penelitian maka media Lintang 3D (Lintasan Interaktif Gaya 3 Dimensi) menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif dan sangat menarik sehingga dapat digunakan pada materi Gaya Kelas IV SDN Keleyan 1.

Kata Kunci: ADDIE, Lintang 3D, Gaya

Achmad Amrosi, 2026. Development of 3D "Lintasan" Media (3-Dimensional Interactive Force Track) for the Force Topic in Grade IV at SDN Keleyan 1. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objective of this study was to develop "Lintang 3D" (3 Dimensional Interactive Force Track) media a tool that is valid, effective, and engaging for the "Force" topic taught to fourth grade students at SDN Keleyan 1. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model. The subjects consisted of six fourth grade students for the small group trial and fifteen students for the large group trial. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, and test sheets. The results indicated that: 1) validity ratings were 72.5% from the subject matter expert, 95% from the media expert, and 95% from the instructional design expert; 2) effectiveness results showed 100% scores on teacher activity sheets for both small and large group trials, student activity observation scores of 98.43% and 95.55% for small and large group trials respectively, and a 100% rate for classical student learning outcomes; and 3) engagement results showed teacher response scores of 95% and 100% for small and large group trials, and student response scores of 93.33% and 95.83% for small and large group trials. Based on these findings, the Lintang 3D media meets the criteria of being highly valid, highly effective, and highly engaging, making it suitable for use in teaching the "Force" topic to fourth grade students at SDN Keleyan 1.

Keywords: *ADDIE, Lintang 3D, Force*