

Mailakhah. 2018. *Pengaruh Metode Bercakap-cakap terhadap Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Muhammad Busysro Karim, S.Ag, M.Si dan Dosen Pembimbing II Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercakap-cakap terhadap kemampuan berbahasa reseptif anak usia 5-6 tahun di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-exsperimental Design* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 5-6 tahun di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Peneliti menggunakan teknik analisis data statistik nonparametrik. Berupa uji jenjang bertanda *Wilcoxon* dengan data berupa *pretest* dan *posttes*. Hasil penelitian ini diperoleh data pada saat *pretest* terdapat 7 anak tergolong belum berkembang, dan 7 anak tergolong mulai berkembang. Sedangkan pada saat *posttest* terdapat 9 anak tergolong berkembang sesuai harapan, dan 5 anak tergolong berkembang sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan data pada penelitian ini menggunakan uji jenjang bertanda *Wilcoxon*, dapat diketahui bahwa nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 21 maka ($0 < 21$), maka H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bercakap-cakap terhadap kemampuan berbahasa reseptif anak usia 5-6 tahun di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Bercakap-Cakap, Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak

Mailakhah. 2018. *The Impact of Conversation Method about Receptive Language Skills of Children Aged 5-6 years in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya*. Thesis. Early Childhood Teacher Education Programs, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. The First Advisors is Muhammad Busysro Karim, S.Ag, M.Si and the Second Advisors is Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRACT

This research has the purposes to know the impact of conversation method about receptive language skills of children aged 5-6 years in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya. This research uses the quantitative approach with experiment method and also uses the Pre-experimental Design with one-group pre-test post-test. The subject of this research is 14 children aged 5-6 years in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya. The writer uses the participant observation and documentation as a data collection method, such as, activity images and daily learning planning. The writer uses nonparametric data analysis techniques. It is the test which has marked Wilcoxon with pretest and posttest. The result of this research is obtained the data of pretest having 7 children in non-developing categories, and 7 children in developing categories. While, the data of posttest evidences that 9 children in developing categories as expected and 5 children in developing categories as good. According to the result of data calculation, this research uses the test which has marked Wilcoxon. It can be known that the value of T_{count} is 0 and the value of T_{table} is 21, thus the result is $(0 < 21)$, this H_a is received. The data analysis shows that there is the significant impact between conversation method about receptive language skills of children aged 5-6 years in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya.

Keywords: *Early Childhood, Conversations, Receptive Language Skill*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. 1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	9
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	10
c. Karakteristik Program Pembelajaran PAUD	11
2. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
c. Macam-macam Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
d. Tugas Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
3. Hakikat Metode Pembelajaran	

a. Pengertian Metode Pembelajaran	17
b. Macam-macam Metode Pembelajaran	18
4. Metode Bercakap-Cakap	
a. Pengertian Metode Bercakap-Cakap	20
b. Tujuan Kegiatan Bercakap-Cakap	21
c. Rancangan Kegiatan Bercakap-Cakap Anak Usia Dini	22
5. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	
a. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini	25
b. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	26
c. Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	27
6. Bahasa Reseptif	
a. Pengertian Bahasa Reseptif	28
b. Fungsi dan Peranan Bahasa Reseptif	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Bahasa Reseptif	30
d. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Reseptif	31
e. Peran Penting dalam Mengembangkan Bahasa Reseptif	31
7. Metode Bercakap-Cakap Terhadap Kemampuan Berbahasa Reseptif	
Anak Usia 5-6 Tahun	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoritik	37
D. Kerangka Berfikir	39
E. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data:	
1. Instrumen Variabel Bebas	
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional	47
c. Kisi-kisi Instrumen	48
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	48

F. Teknik Analisis Data	51
G. Hipotesis Statistika	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran	97

BAGIAN AKHIR

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1 Ketentuan Penilaian Instrumen	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahasa Reseptif	44
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Penelitian	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas di TK Dharma Wanita Persatuan Sidomukti	47
Tabel 4.1 Profil Data Guru di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya	54
Tabel 4.2 Profil Nama Anak di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya	55
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya	56
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.5 Data Nilai <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 Desain Gambar <i>One Group Prettest Posttest</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Berhasa Reseptif
- Lampiran 2. Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak
- Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak
- Lampiran 4. Data Hasil *Pretest*
- Lampiran 5. Data Hasil *Posttest*
- Lampiran 6. Hasil Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8. Tabel Kurva Normal
- Lampiran 9. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji *Liliefors*
- Lampiran 10. Tabel Harga-Harga Kritis dalam Test *Wilcoxon*
- Lampiran 11. Hasil Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 12. Surat Pengantar Pengambilan Data
- Lampiran 13. Lembar Validasi
- Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Melakukan Uji Reliabilitas
- Lampiran 16. Lembar Observasi Pengamat 1 (Reliabilitas)
- Lampiran 17. Lembar Observasi Pengamat 2 (Reliabilitas)
- Lampiran 18. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Pretest*)
- Lampiran 19. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Pretest*)
- Lampiran 20. Lembar Observasi Pengamat 1 (*Posttest*)
- Lampiran 21. Lembar Observasi Pengamat 2 (*Posttest*)
- Lampiran 22-24. Rencana Kegiatan Harian
- Lampiran 25. Dokumentasi Foto
- Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup

