

Radina Ekasiwi. 2026. *Pengaruh Model Discovery learning Berbantuan TTS terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Aditya Rakhmawan

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan abad ke-21 yang penting dikuasai peserta didik karena membantu memecahkan masalah secara efisien. Namun, keterampilan tersebut masih tergolong rendah sehingga diperlukan model pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan TTS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi struktur bumi dan perkembangannya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi experiment menggunakan *nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Arosbaya. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model *discovery learning* berbantuan TTS berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa berdasarkan uji *independent sample t-test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($<0,05$), (2) peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,26 dengan kategori rendah, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,14 dengan kategori rendah, (3) keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 93% dengan kategori sangat baik, dan (4) respons siswa terhadap pembelajaran memperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan TTS berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi struktur bumi dan perkembangannya.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Discovery Learning*, TTS, Struktur Bumi dan Perkembangannya

Radina Ekasiwi. 2026. *The Effect of TTS-Assisted Discovery Learning Model on Students' Critical Thinking Skills*. Thesis. Science Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Aditya Rakhmawan

ABSTRACT

Critical thinking skills are one of the 21st-century skills that are important for students to master because they help solve problems efficiently. However, these skills are still relatively low, so a learning model that can actively engage students is needed. This study aims to determine the effect of the discovery learning model assisted by crossword puzzles on students' critical thinking skills in the material of earth structure and its development. This study is a quantitative study with a quasi-experimental design using a nonequivalent control group design. The study was conducted at SMP Negeri 1 Arosbaya. The research sample consisted of class VIII-C as the experimental class and VIII-D as the control class. The results of the study showed that (1) the TTS-assisted discovery learning model had an effect on students' critical thinking skills based on the independent sample t-test with a significance value of 0.001 (<0.05), (2) the increase in critical thinking skills in the experimental class obtained an N-gain value of 0.26 with a low category, higher than the control class which obtained an N-gain value of 0.14 with a low category, (3) the implementation of learning obtained a percentage of 93% with a very good category, and (4) students' responses to learning obtained a percentage of 82% with a very good category. Based on the results of the study, it can be concluded that the TTS-assisted discovery learning model had an effect on students' critical thinking skills on the material of the earth's structure and its development.

Keywords: *Critical Thinking, Discovery Learning, TTS, Earth Structure and Development*