

Agus Santoso. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Tinjau Dari Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata PELAJARAN IP Subnetting Kelas X SMK Darma Plus Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing 1: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.

Pembimbing 2: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik di tinjau dari hasil belajar selama pelaksanaan pembelajaran daring pada materi *IP Subnetting* kelas X SMK DARMA Plus Lamongan. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa X SMK DARMA Plus Lamongan yang hasil belajar nya berbeda yaitu hasil belajar tinggi, sedang dan rendah. Hasil belajar didapatkan dari hasil nilai UTS yang di kategorikan menjadi 3 kategori, kemudian nilai hasil belajar ini di klompokan kedalam kategori hasil belajar tinggi, hasil belajar sedang dan hasil belajar rendah. Yang mana penentuan tersebut menggunakan standard deviasi (simpang baku). Pengumpulan data dilaksanakan dengan memakai metode angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) Reduksi data, (2) Penyajian Data, (3) Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat perbedaan yang signifikan pada indikator 1.1 yaitu adanya hasrat dan keinginan dalam belajar.

Kata Kunci: Analisis, Motivasi Belajar

Agus Santoso. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Tinjau Dari Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata PELAJARAN IP Subnetting Kelas X SMK Darma Plus Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing 1: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.

Pembimbing 2: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The reason of this research is to know about learning motivation for participants in the review of the result of learning during the implementation of online learning on the IP subnetting material in X SMK Darma Plus Lamongan. This research uses qualitative descriptive research. The subject of this research is three students of SMK Darma Plus Lamongan whose learning results are different. Those are high, moderate, and low. Learning results are categorized as three categories of mid test and then the value of these learning results is categorized into high, moderate, and low learning results. The identification was based on standard deviation. Data collection is carried out using questionnaire method and interview. The data analysis technique that is used is (1) Data reduction, (2) Data presentation, and (3) A deduction. Based on the research, there is a significant difference in the 1.1 that is the act of desire and desire to learn.

Keyword: Analysis, learning motivation