

Riza Dwi Zuniarti. 2021. Pengembangan Media KAKERBUSI “Kartu Keragaman Budaya di Indonesia” Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V di SDN Kupang Sidoarjo. Skripsi, Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos, M.Si. pembimbing II: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd, M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran KAKERBUSI “Kartu Keragaman Budaya di Indonesia” yang valid, efektif, dan menarik pada pembelajaran Tematik Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model *Borg and Gall*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Presentase kevalidan produk yang diperoleh dari beberapa validasi ahli diantaranya yaitu, validasi ahli media pembelajaran sebesar 79% dengan kriteria valid, validasi desain pembelajaran sebesar 93% dengan kriteria sangat valid, dan validasi materi pembelajaran sebesar 87% dengan kriteria sangat valid, sehingga diperoleh rata-rata presentase gabungan dari ketiga validasi ahli yaitu sebesar 86,3% presentase tersebut tergolong dalam kriteria sangat valid dan dapat digunakan. (2) Presentase keefektifan media yang didapatkan yaitu dari hasil observasi aktivitas guru sebesar 97,6% dengan kriteria sangat efektif jika digunakan, hasil observasi aktivitas siswa sebesar 98,6% dengan kriteria sangat efektif jika digunakan, dan hasil ketuntasan hasil belajar sebesar 87,5% dengan kriteria tuntas sehingga dari *ketiga hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran efektif dalam penggunaan pada pembelajaran.* (3) *Presentase kemenarikan media yang didapatkan yaitu hasil dari angket respon siswa sebesar 87,5% sehingga dapat dijelaskan bahwa media tersebut menarik untuk dipelajari.*

**Kata kunci :** Media KAKERBUSI, Pembelajaran Tematik, Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.

Riza Dwi Zuniarti. 2021. Development Media KAKERBUSI "Card of Cultural Diversity in Indonesia" Theme 8, Class V Our Friends' Environment at SDN Kupang Sidoarjo. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos, M.Si. Supervisor II: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd, M.Pd.

### **ABSTRACT**

This research aims to develop learning media KAKERBUSI "Cards of Cultural Diversity in Indonesia" that are valid, effective, and interesting in the thematic learning theme 8 Environment of Our Friends. This research is a development research using the Borg and Gall model. The results of this study indicate that: (1) The percentage of product validity obtained from several expert validations, namely, the validation of learning media experts by 79% with valid criteria, the validation of learning designs by 93% with very valid criteria, and the validation of learning materials of 87. % with very valid criteria, so that the combined average percentage of the three expert validations is 86.3%, the percentage is classified as very valid and usable criteria. (2) The percentage of the effectiveness of the media obtained is from the results of observations of teacher activity by 97.6% with the criteria very effective if used, the results of observations of student activity by 98.6% with the criteria very effective if used, and the results of learning outcomes of 87. 5% with complete criteria so that from the three results, it can be concluded that the learning media is effective in the use of learning. (3) The percentage of media attractiveness obtained is the result of a student response questionnaire of 87.5% so that it can be explained that the media is interesting to study.

**Key words:** Media KAKERBUSI, Thematic Learning, Theme 8 Environment of Our Friends.