

Fitriyah, Farida. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Improve terhadap hasil belajar siswa pada tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :
(1) Adakah pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar siswa di ranah kognitif pada mata pelajaran IPA dalam tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2 (2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar siswa di ranah kognitif pada mata pelajaran IPA dalam tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2.

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui apakah model pembelajaran *improve* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di ranah kognitif pada mata pelajaran IPA dalam tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2 (2) Mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *improve* terhadap hasil belajar siswa di ranah kognitif pada mata pelajaran IPA dalam tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari pos tes. Instrumen ini dilakukan untuk dapat melihat hubungan dari variable penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SDN Perreng 2 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 62 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil seluruh siswa karena populasinya kurang dari 100 siswa.

Dari hasil uji analisis diperoleh nilai rata-rata untuk siswa kelas control adalah 74.51. Sedangkan responden untuk model pembelajaran *improve* diperoleh nilai rata-rata adalah 86.48. Dan hasil perhitungan uji t menggunakan SPSS diperoleh harga thitung = 3,2140 setelah dibandingkan dengan harga ttabel = 2,0003 ternyata thitung > ttabel sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Maka hasil analisa menunjukkan bahwa terdapat pengaruh berarti model Pembelajaran *Improve* terhadap hasil belajar siswa di ranah kognitif pada mata pelajaran IPA dalam tema makanan sehat kelas V UPTD SDN Perreng 2.

Kata kunci :Model *Improve*, Hasil Belajar, Kognitif, IPA, Makanan Sehat

Fitriyah, Farida.2021. The Effect of Improve Learning Model on student learning outcomes the theme of healthy food in class V UPTD SDN Perreng 2. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education Sciences. University of Trunojoyo Madura. Advisor 1 Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Advisor 2 Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The research problems in this study are: (1) Is there an effect of improving learning models on student learning outcomes in the cognitive aspect of science subjects in the theme of healthy food in class V UPTD SDN Perreng 2 (2) How is the effect of improving learning models on student learning outcomes in the cognitive aspect of science subjects in the theme of healthy food in class V UPTD SDN Perreng 2.

The aim of the study (1) Knowing whether the improve learning model affects student learning outcomes in cognitive aspects of science subjects in the theme of healthy food in class V UPTD SDN Perreng 2 (2) Knowing how the effect of the learning model improves on student learning outcomes in cognitive aspects of science subjects in the theme of healthy food in class V UPTD SDN Perreng 2.

The instrument used in this study was a test consisting of a post test. This instrument is used to be able to see the relationship between the research variables. This research is a quantitative research. The population in this study were students of class V UPTD SDN Perreng 2 which consisted of 2 classes totaling 62 students. Sampling was done by including all students. it is because the population is less than 100 students.

From the results of the analysis test, the average score of the control class students was 74.51. While the respondents for the improve learning model obtained an average score of 86.48. And the results of the calculation of the t-test using SPSS obtained the number $t_{count} = 3.2140$ after being compared with the number $t_{table} = 2,0003$, it turns out that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore the results of the analysis show that there is a significant effect of the Improve Learning model on student learning outcomes in the cognitive aspect of science subjects in the healthy food theme of class at V UPTD SDN Perreng 2

Keywords: *Improve Model, Learning Outcomes, Cognitive, Science, Healthy Food*