

Firdha Amalina Sabila. 2021. Pengaruh Keterampilan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Kelas V Di Kelurahan Mojokampung. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. dan Tyasmiarni Citrawati, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh keterampilan membaca pemahaman terhadap kemampuan penyelesaian soal cerita matematika siswa kelas V sekolah dasar, kelurahan Mojokampung, Kecamatan Bojonegoro, Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V sekolah dasar kelurahan Mojokampung, Bojonegoro yang berjumlah 30 siswa. Variabel yang diteliti pada penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman (variabel X) dan penyelesaian soal cerita matematika (variabel Y). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji signifikansi. Hasil penelitian yang diolah menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji signifikansi menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penyelesaian soal cerita matematika hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai $t_{hitung}=5,125 \leq t_{tabel} =1,6973$ sehingga H_0 ditolak sehingga H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan membaca pemahaman terhadap penyelesaian Soal cerita matematika siswa kelas V di Kelurahan Mojokampung, Bojonegoro.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca Pemahaman, Soal Cerita Matematika, Siswa Kelas V SD

Firdha Amalina Sabila. 2021. The Effect of Reading Comprehension Skills on the Ability to Solve Math Story Problems for Class V in Mojokampung Village. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. and Tyasmiarni Citrawati, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of reading comprehension skills on the ability to solve math story problems of fifth-grade elementary school students, Mojokampung village, Bojonegoro district, Bojonegoro district. This study uses a quantitative approach. The subjects in this study were students of class V elementary school, Mojokampung, Bojonegoro, totaling 30 students. The variables studied in this study were reading comprehension skills (variable X) and solving math story problems (variable Y). Data collection techniques in this study using tests that have been tested for validity and reliability. Hypothesis testing using simple linear regression test and significance test. The results of the study which were processed using simple linear regression test and significance test showed that reading comprehension skills had a significant effect on the ability to solve math story problems, this was indicated by the obtained value of $t_{count} = 5.125$ $t_{table} = 1.6973$ so H_0 was rejected so H_a was accepted. So it can be concluded that there is an effect of reading comprehension skills on the completion of math story problems for fifth grade students in Mojokampung, Bojonegoro.

Keywords : *Reading Comprehension Skills, Math Story Problems, Fifth Grade Elementary School Students*