

Safiraikatul Jannah. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-KOMIKA (Elektronik Komik Matematika) Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Di bawah bimbingan Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang valid dan efektif pada materi luas dan keliling bangun datar di kelas IV SDN 011 Tenggarong. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan borg and gall yang mencakup 10 tahapan. Namun pada penelitian ini hanya menggunakan sampai 9 tahapan. Validasi media pada penelitian ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan ahli desain pembelajaran. Media yang dikembangkan di ujicobakan kepada 20 siswa sebagai uji coba kelompok besar, dan 6 siswa sebagai uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yang telah diperoleh pada pengembangan *E-KOMIKA (Elektronik Komik Matematika)* yaitu mendapatkan penilaian sebesar 84% dari para validator dan masuk kategori sangat valid digunakan. Pada angket respon siswa uji kelompok besar mendapat persentase sebesar 88% dan pada uji kelompok kecil mendapat persentase 91% dan masuk kategori sangat valid. Selanjutnya pada keefektifan media ketuntasan klasikal pada uji kelompok besar yaitu sebesar 90% dan 100% pada uji kelompok kecil, dalam hal ini masuk dalam kategori efektif.

Kata Kunci : Bangun Datar, E-KOMIKA, Media Pembelajaran.

Safiraikatul Jannah. 2021. Development of E-KOMIKA (Electronic Comic Mathematics) learning media on the area and circumference of plane geometry in class four Elementary School 011 in Tenggarong. Skripsi. Elementary school education study program, Faculty of education. University of Trunojoyo Madura. Under the guidance of Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a valid and effective learning media (Digital Learning Resources) on the area and circumference of plane geometry in classs four Elementary School 011 in Tenggarong. The type of Research and Development (R&D) with Borg and Gall development model that includes 10 stages. However, this study only used up to 9 stages. The media validation in this study was carried out by material experts, linguists and learning design experts. The develop media was tested on 20 students as a large group trial and 6 students as a small group trial.

The data analysis technique used qualitative and quantitative data analysis techniques. The result of this research that have been obtained on the development of E-KOMIKA (Electronics Comic Mathematics) are getting an assesment of 84% from the validators and are categorized as very valid to use. In the large group test student responses questionnaire got 88% percentage and in the small group test it got 91% percentage and entered the very valid category. Furthermore, the effectiveness of classical completeness media in the large group test is 90% and 100% in the small group test, in this case it is in the effective category.

Keywords: plane geometry, E-KOMIKA, learning media