

Fajriyatul Hosna. 2018. *Pengaruh Kesegaran Jasmani Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun di RA Nurul Yaqin Lembung Barat Lenteng Sumenep*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayang Sari, M. Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kesegaran jasmani terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Yaqin Lembung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di RA Nurul Yaqin Lembung Barat pada kelompok A dengan jumlah 18 anak. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Yaqin. Uji Prasyarat Analisis meliputi: Uji Normalitas *Liliefors*. Dilihat dari uji jenjang wilcoxon yang menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 40$), sehingga mendapatkan hasil keputusan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kesegaran jasmani terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Yaqin Lembung Barat.

Kata Kunci: Perkembangan Motorik Kasar, Kesegaran Jasmani, Anak Usia 4-5 Tahun

Fajriyatul Hosna. 2018. The Influence of Physical Freshness to the Motoric Development of 4-5 Years Old Child in RA Nurul Yaqin Lembung Barat Lenteng Sumenep. Thesis. Study Program of Early Childhood Education. Faculty of Education. The University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayang Sari, M. Psi and Dwi Nurhayati Adhani, M. Psi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of physical freshness to the children's motoric development aged 4-5 years in RA Nurul Yaqin Lembung Barat. This research uses quantitative approach with results experimental method. This research was conducted in RA Nurul Yaqin Lembung Barat in group A with a total number of 18 children. Subject in this study was the children's 4-5 years in RA Nurul Yaqin Lembung Barat. The data were collected by using an observation, documentation and interview. Test Prerequisite Analysis includes: Liliefors Normality Test. By using the Wilcoxon level of judging the test, it was indicated that the value of $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 40$), that means the decision result of H_0 was accepted and H_a was rejected. The results show that there was an effect of physical freshness to the children's motoric development aged 4-5 years in RA Nurul Yaqin Lembung Barat.

Keywords: *Motoric Development, Physical Freshness, Early Childhood 4-5 years*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
a. Pengertian Anak Usia Dini	8
b. Karakteristik Anak Usia Dini	9
c. Perkembangan Anak Usia Dini	11

2. Perkembangan Motorik Kasar Anak	13
a. Pengertian Perkembangan Motorik	13
b. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	15
c. Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik Kasar AUD	16
d. Standar Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun.....	17
3. Kesegaran Jasmani	18
a. Pengertian Kesegaran Jasmani	18
b. Unsur-Unsur Kesegaran Jasmani	18
c. Keterkaitan Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Teoritik	23
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Dokumentasi	30
F. Instrumen Variabel Penelitian	30
1. Definisi Konseptual	30
2. Definisi Operasional	31
3. Kisi-Kisi Instrumen	31
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Normalitas	35
2. Uji Homogenitas	36

3. Uji Linieritas	38
H. Hipotesis Statistika	42
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	43
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	43
2. Pelaksanaan Penelitian	47
3. Data Hasil Observasi	49
B. Uji Prasyarat Analisis	54
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	
1. Kesimpulan	75
2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 4.1 Kepala Sekolah dan Guru RA Nurul Yaqin Lembung Barat	45
Tabel 4.2 Data Anak Didik Kelompok A RA Nurul Yaqin Lembung Barat ..	45
Tabel 4.3 Data Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	51
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Lilliefors</i>	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Jenjang bertanda Wilcoxon	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Kasar
- Lampiran 2: Rubik Penilaian
- Lampiran 3: Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas
- Lampiran 4: Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 5: Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 7: Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 1
- Lampiran 8: Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 2
- Lampiran 9: Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 1
- Lampiran 10: Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 2
- Lampiran 11: Surat Keterangan Melakukan Penelitian Uji Coba Instrumen
- Lampiran 12: Surat Pengantar Melakukan Penelitian (ambil data)
- Lampiran 13: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 14: Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 15: Tabel Harga Kritis dalam test *Wilcoxon*
- Lampiran 16: Data Hasil *Pretest*
- Lampiran 17: Data Hasil *Posstest*
- Lampiran 18: Dokumentasi
- Lampiran 19: Daftar Riwayat Hidup