

MOTTO:

"Lakukanlah sekarang terkadang **nanti** bisa jadi **tidak pernah**"

-Anonim-

"Mulailah dari tempatmu berada, gunakan yang kau punya,
lakukan yang kau bisa"

-Athur Ashe-

PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur kepada Allah SWT.

Shalawat serta salam kami tunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam,

Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orangtua, Bapak Zaeni dan Ibu Sitilun Fatimah, yang merupakan satu-satunya alasan saya untuk bertahan dan kuat dalam menempuh setiap proses yang saya lalui dengan segala pengorbanannya untuk mendukung dan memotivasi jalanku dalam menuntut ilmu, yang tak pernah lelah mengupayakan kebahagiaanku, serta bersusah payah dalam mengasuh dan memberi kesempatan untuk bisa menempuh pendidikan hingga ke jenjang ini.
2. Dosen Pembimbing, Ibu Dwi Nurhayati A dan Bapak Muhammad Busyro Karim, serta para jajarannya dosen PGPAUD terimakasih atas kerja keras dan dedikasi dalam membimbing dan menunjukkan terangnya jalan ilmu pada saya, sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Keluarga Wedd-F (Adam, Munawir, Desi, Fenti, Ana (Almh), Cepi, Amalia) yang selalu menjaga kebersamaan dalam suka dan duka. Kisah dalam bahagia dan luka, sekaligus tempat berbagi cerita. Semoga kita selalu bersama
4. Teman-teman kos Cendana B10 yang sudah seperti keluarga sendiri, dan yang selalu saya repotkan
5. Keluarga PGPAUD 14 B, dan seluruh teman-teman PGPAUD yang senantiasa berjuang dan saling menguatkan satu sama lain, mengukir kenangan bersama sepanjang proses menuju kesuksesan.

Fenti Zulaikawati. 2018. *Hubungan Pemberian Reward Berupa Stiker Karakter Dengan Disiplin Anak Kelompok A di PAUD Anggrek Kamal Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi, M. Busyro Karim, M.Si

ABSTRAK

Pembelajaran pada anak usia dini dilakukan melalui kegiatan belajar sambil bermain. Berdasarkan hasil observasi di PAUD Anggrek Kamal Bangkalan diketahui bahwa guru memiliki kebiasaan membirikan *reward* kepada peserta didik, *reward* tersebut berupa stiker karakter dengan berbagai macam gambar. Dengan pemberian *reward* tersebut diharapkan mampu mengembangkan kedisiplinan anak yaitu sikat patuh dan taat aturan dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pemberian *reward* berupa stiker karakter dengan disiplin anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *Korelasi Pearson Product Moment*. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelompok A sebanyak 17 siswa. Hasil analisis data diperoleh nilai korelasi 6,25% dan kontibusi hubungan pemberian *reward* berupa stiker karakter 93,75%. Analisi data tersebut menunjukan hubungan rendah antara permberian *reward* berupa stiker karakter dengan disiplin anak. Hubungan rendah tersebut disebabkan karena guru telah menumbuhkan kedisiplinan anak melalui pembiasaan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pemberian reward, Kedisiplinan, Pendidikan Anak Usia Dini

Fenti Zulaikawati. 2018. *Relationship of reward in the form of character sticker with discipline of child of group A in early childhood Anggrek (PAUD) Kamal Bangkalan.. Thesis, Departement of Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi, M. Busyro Karim, M.Si*

ABSTRACT

Learning in early childhood can be applied through learning activities while playing. Based on observations in early childhood Anggrek Kamal Bangkalan known that teachers have a habit of giving rewards to learners, the reward is a character sticker with variation images. With that reward hopefully can increase child's discipline and obedient rules in learning. The purpose of this study to determine the relationship between reward technique in the form of character stickers with child discipline. This research using a quantitative approach with correlational research techniques. The data collection through observation, interviews, and documentation. Analysis data using Pearson Product Moment Correlation. The subject of this study is a group A of 17 students. Data analysis results obtained 6.25% correlation value and contribution of reward relationship in the form of sticker character 93.75%. The analysis from data show the relationship between giving reward stickers and child discipline. That low relationship occurs because the teacher has been increase children's discipline through habituation in learning.

Keywords: *reward in the form of character sticker, Discipline, Early Childhood Education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemberian Reward Berupa Stiker Karakter Dengan Disiplin Anak Kelompok A di PAUD Anggrek Kamal Bangkalan”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis selalu diberikan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. Ec. H. M. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Sulaiman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
5. Ibu Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi. dan Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
7. Ibu Suwartini S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Anggrek Kamal Bangkalan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Liza Sheptiana S, psi., selaku guru kelas yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

9. Lembaga sekolah TK Hang Tuah 13 Batu Poron Kamal Bangkalan yang telah memberikan perizinan untuk uji coba instrumen penelitian
10. Bapak Yusuf, selaku TU FIP bagian PGPAUD yang selalu sabar menghadapi mahasiswi yang selalu ribut masalah administrasi.
11. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2. Disiplin.....	16
3. Pemberian Reward.....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknis Analisis Data.....	58
H. Hipotesis Statistika.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Kreteria Penilaian Observasi.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Bebas.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Terikat.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Relibilitas.....	44
Tabel 3.5 Uji Relibilitas Instrumen Pemberian <i>Reward</i> Berupa Stiker Karakt....	44
Tabel 3.6 Uji Relibilitas Instrumen Disiplin.....	45
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	48
Tabel 4.1 Profil Sekolah PAUD Anggrek Kamal Bangkalan.....	52
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	53
Tabel 4.3 Alat Permainan Edukatif (APE) yang ada di sekolah.....	54
Tabel 4.4 Profil Tenaga Pendidik.....	54
Tabel 4.5 Profil Peserta Didik.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pemberian <i>Reward</i> Berupa Stiker Karakter.....	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Disiplin	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Observasi.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Pemberian <i>Reward</i>	75
Tabel 4.11 Data Hasil Disiplin	84
Tabel 4.12 Kegiatan Penelitian Dari Awal Hingga Akhir	85
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Data Observasi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Korelasi Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen

Lampiran 2 Hasil Uji Coba

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen (Sesuai Uji Coba)

Lampiran 4 Data Nama Anak Kelompok A PAUD Anggrek Kamal Bangkalan

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian (Data Variabel Terikat dan Variabel Bebas)

Lampiran 6 Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 8 Pengajuan Hipotesis

Lampiran 9 Surat Keterangan

Lampiran 10 Lembar Observasi

Lampiran 11 Tabel

Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan