

Nuril Hidayah. 2026. Pengembangan Media Ular Tangga PJOK Pada Kelas III Materi Bola Besar Di UPTD SD Negeri Demangan I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Ular tangga PJOK pada materi bola besar di UPTD SD Negeri Demangan I. Pengembangan dilakukan karena keterbatasan media PJOK yang digunakan dalam pembelajaran sehingga siswa memerlukan sumber belajar yang lebih menarik, sistematis, dan mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas validator ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, guru, dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi, lembar observasi, tes hasil belajar, serta angket respons guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ular tangga PJOK yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, efektif, dan menarik. Tingkat kevalidan diperoleh dari validasi ahli desain pembelajaran sebesar 95%, ahli media pembelajaran 97%, dan ahli materi pembelajaran 97,5%. Tingkat keefektifan ditunjukkan oleh aktivitas siswa sebesar 97,74%, aktivitas guru 92,85%, serta ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%. Tingkat kemenarikan berdasarkan respons guru sebesar 96,87% dan respons siswa sebesar 96,74%. Dengan demikian, media ular tangga PJOK layak digunakan sebagai media pembelajaran PJOK di sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, bola besar, bahan ajar, PJOK.

Nuril Hidayah. 2026. Development of Snakes and Ladders Media for Physical Education in Grade III with Large Ball Material at UPTD SD Negeri Demangan I. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media in the form of a Snakes and Ladders Physical Education (PJOK) game for the large ball topic at the Demangan I Elementary School Technical Implementation Unit (UPTD). The development was undertaken due to the limitations of the PJOK media used in learning, requiring students to have more engaging, systematic, and easy-to-understand learning resources. This study used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of validators (material experts), instructional design experts, instructional media experts, teachers, and third-grade students. Data collection techniques used validation questionnaires, observation sheets, learning outcome tests, and teacher and student response questionnaires. The results showed that the developed Snakes and Ladders Physical Education (PJOK) media met the criteria for validity, effectiveness, and engagement. The validation rate was 95% from the instructional design expert, 97% from the instructional media expert, and 97.5% from the instructional material expert. The level of effectiveness was demonstrated by student activity of 97.74%, teacher activity of 92.85%, and classical learning completion of 100%. The level of interest, based on teacher responses, was 96.87% and student responses of 96.74%. Therefore, the Snakes and Ladders PE media is suitable for use as a PE learning medium in elementary schools.

Keywords: development, learning media, large ball, teaching materials

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga PJOK Pada Kelas III Materi Bola Besar Di UPTD SD Negeri Demangan 1"

Proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Trunodjoyo Madura. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena banyak dukungan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kasih kepada

1. Prof. Dr. Safi', S.H., M.H., selaku rektor Universitas Trunodjoyo Madura beserta segenap jajarannya.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
3. Dr. Laila Khamsatul Muharrani, S.Si., M.Si., selaku Kepala Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
4. Rika Wulandari. S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunodjoyo Madura.
5. Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing telah mengarahkan dan meluangkan waktunya untuk membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam pengerjaan penelitian ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberi doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral dan material kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan proposal skripsi.

Namun terlepas dari semua hal tersebut, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan proposal skripsi ini. Akhirnya peneliti mengharapkan semoga proposal skripsi ini dapat diambil hikmah dan manfaatnya untuk memberikan inspirasi bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Spesifikasi produk yang Diharapkan	11
1.5 Batasan Penelitian pengembangan.....	12
1.6 Pentingnya Penelitian pengembangan.....	13
1.7 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Landasan Teori.....	17
2.2 Penelitian Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model penelitian.....	46
3.2 Prosedur Penelitian.....	47
3.3 Subjek Uji Coba	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5 Instrumen penelitian.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN.....	82
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	82
4.1.1 Hasil Penelitian	82
4.1.2 Pembahasan.....	131

BAB V PENUTUP.....	154
5.1 Kesimpulan	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian pembelajaran kelas III pada materi bola besar.....	29
Tabel 3.1 Rumusan Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi pembelajara	67
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru dan Siswa	70
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Produk Media Ular Tangga.....	76
Tabel 3.11 Kriteria Observasi Aktivitas Guru	78
Tabel 3.12 Kriteria Aktivitas Siswa	78
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	80
Tabel 3.15 Kriteria Kemenarikan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	82
Tabel 4.1. Timeline Pelaksanaan Penelitian Dan Pengembangan Model ADDIE .	83
Tabel 4.2 Rumusan Tujuan Pembelajaran	88
Tabel 4.3 Rancangan Konsep Produk	91
Tabel 4.4. Daftar Nama Validator Ahli.....	94
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4.6 Hasil Revisi Desain Pembelajaran	97
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	103
Tabel 4.9 Hasil Tes Belajar Siswa	106
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba.....	107
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Guru	109
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba kecil Pertemuan 1 ...	111
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba kecil Pertemuan 2 ...	113
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Kecil Pertemuan I..	116
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Kecil Pertemuan 2..	117
Tabel 4.16. Daftar Nama Observer pada Uji Coba Skala Besar	119
Tabel 4.17 Hasil Tes Belajar Siswa pada Uji Coba Besar	120
Tabel 4.18. Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Besar	122
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Guru	124
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba Besar Pertemuan 1..	125
Tabel 4.21. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba kecil Pertemuan 2 ..	127
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Kecil Pertemuan I..	130
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba Kecil Pertemuan 2..	132
Tabel 4.24 Evaluasi Rancangan Desain Produk	135
Tabel 4.25 Evaluasi Produk Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ukuran lapangan sepak bola	32
Gambar 2.2 Ukuran bola sepak bola	32
Gambar 2.3 Ukuran lapangan bola voli	38
Gambar 2.4 Ukuran bola bola voli	40
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1: Prosedur Pengembangan ADDIE.....	49
gambar 4.1 Tampilan media ular tangga.....	93
Gambar 4.2. Diagram Hasil Validasi Ahli.....	142
Gambar 4.3. Diagram Hasil Uji Keefektifan Media Uji Coba Kecil	146
Gambar 4.4 Diagram Hasil Uji Kemenarikan Media Uji Coba Kecil	149
Gambar 4.5 Diagram Hasil Uji Kemenarikan Media Uji Coba Besar	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Prapenelitian.....	160
Lampiran 2 Surat Balasan Prapenelitian Penelitian	161
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian	162
Lampiran 4 Lembar Hasil Observasi pra Penelitian	166
Lampiran 5 Lembar Hasil Angket Pra penelitian	169
Lampiran 6. Rekapitulasi Presentase Angket Kebutuhan	171
Lampiran 7 Nilai kognitif Siswa	172
Lampiran 8. Surat Pengantar Izin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi	173
Lampiran 9. Surat Balasan Surat Pengantar Izin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi.....	174
Lampiran 10 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	176
Lampiran 11 Lembar Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	179
Lampiran 12. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	182
Lampiran 13. Hasil Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	187
Lampiran 14. Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	190
Lampiran 15 Hasil Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	194
Lampiran 16. Lembar Aktivitas Guru	197
Lampiran 17. Hasil Lembar Aktivitas Guru	201
Lampiran 18. Lembar Aktivitas Siswa	214
Lampiran 19. Hasil Lembar Aktivitas Siswa	217
Lampiran 20 Lembar Instrumen Soal Tes Evaluasi	234
Lampiran 21. Hasil Lembar Instrumen Soal Tes Evaluasi	236
Lampiran 22 Lembar Instrumen Angket Respon Guru	244
Lampiran 23.. Hasil Lembar Instrumen Angket Respon Guru	246
Lampiran 24. Hasil Lembar Instrumen Angket Respon Siswa.....	251
Lampiran 25. Hasil Lembar Instrumen Angket Respon Siswa.....	253
Lampiran 27 Modul Ajar	262