

Nur Firda Hadiana. 2018. Kecerdasan *Naturalistik* Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif di TK Nurul Amanah Kamal). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan *naturalistik* anak usia 5-6 tahun di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: data *reduction*, data *display*, data *conclusions: drawing/verifying*. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 4 anak usia 5-6 tahun, yaitu 2 anak perempuan dan 2 anak laki-laki. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) karakteristik kecerdasan *naturalistik* anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Amanah Kamal yaitu anak lebih banyak menghabiskan waktu belajar dan bermain di luar kelas, anak laki-laki lebih suka melihat dan mewarnai gambar binatang, sedangkan anak perempuan lebih tertarik terhadap tumbuhan, anak tampak senang ketika berada di sekitar tanaman, namun lebih suka memetik tanaman seperti bunga, daun, ranting, memukul tanaman dan mencabut tanaman, serta mulai bertanya tentang nama-nama tumbuhan atau binatang pada orang sekitarnya. 2) Kegiatan pembelajaran pendukung dan penghambat kecerdasan *naturalistik* anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Amanah Kamal yang paling diminati oleh anak adalah kegiatan bercerita integratif dan melihat film tentang alam, sedangkan kegiatan belajar melalui alam membuat anak cenderung mengekspresikan diri terhadap alam sehingga anak merusak tanaman atau atau menyakiti binatang.

Kata Kunci: Kecerdasan Naturalistik, Anak Usia 5-6 Tahun

Nur Firda Hadiana. 2018. *Naturalistic Intelligence of 5-6 Year Olds (Descriptive Study at Nurul Amanah Kamal Kindergarten)*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the picture of naturalistic intelligence of children aged 5-6 years in school. This research uses qualitative approach descriptive method. Data analysis is done through three stages: data reduction, display data, conclusions data: drawing/verifying. Subjects in this study amounted to 4 children aged 5-6 years, ie 2 girls and 2 boys. The results of this study indicate that 1) the characteristics of naturalistic intelligence of children aged 5-6 years in Nurul Amanah Kamal kindergarten is the more children spend time studying and playing outside the class, boys prefer to see and color the image of animals, while the more girls interested in plants, the child looks happy when around the plants, but rather picking plants such as flowers, leaves, twigs, hitting plants and pulling plants, and began to ask about the names of plants or animals in people around him. 2) The learning activities supporting and inhibiting naturalistic intelligence of children aged 5-6 years in Nurul Amanah Kamal kindergarten the most sought after by children is integrative storytelling and seeing movies about nature, while learning activities through nature make children tend to express themselves to nature so that children damage plants or hurt animals.

Keywords: *Naturalistic Intelligence, Children Aged 5-6 Years*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	11
1. Anak Usia Dini	11
a. Definisi Anak Usia Dini.....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	14
2. Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>).....	18

a. Pengertian Kecerdasan Majemuk.....	18
b. Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk.....	20
c. Pengertian Kecerdasan <i>Naturalistik</i>	24
d. Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia Dini.....	26
e. Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i>	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Latar Penelitian	38
D. Metode dan Prosedur Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	43
G. Prosedur Analisis Data.....	46
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Subyek Penelitian	54
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	60
1. Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun	60
1.1 Ruangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	92

2. Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan	
<i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun	96
2.1 Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Kegiatan Pembelajaran	
Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Pada Anak	
Usia 5-6 Tahun.....	135
C. Pembahasan	140
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	160
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	31
Tabel 4.1 Identitas Subyek	54
Tabel 4.2 Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun.....	61
Tabel 4.3 Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun.....	69
Tabel 4.4 Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun.....	77
Tabel 4.5 Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 Tahun.....	85
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Karakteristik Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun Keempat Subyek.....	92
Tabel 4.7 Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun.....	97
Tabel 4.8 Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun.....	107
Tabel 4.9 Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun.....	117
Tabel 4.10 Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun.....	126
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Kegiatan Pembelajaran Pendukung dan Penghambat Kecerdasan <i>Naturalistik</i> Anak Usia 5-6 tahun Keempat Subyek.....	135

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi

Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Keterangan Koding

Lampiran 4 Catatan Lapangan Observasi

Lampiran 5 Catatan Lapangan Wawancara

Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Riwayat Hidup