

Setyorini, Widya Naning. 2018. *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Edutainment Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mlajah 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd.,M.Si., Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika antara kelas yang menggunakan metode *edutainment* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional serta mengetahui minat belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan metode *edutainment*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental* jenis *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Mlajah 2 yang berjumlah 65 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, lembar tes hasil belajar kognitif siswa dan lembar angket minat belajar siswa. Berdasarkan pengujian uji t dua sampel independen diperoleh data *pretest* dengan nilai $t_{hitung} = -0,27$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Oleh karena $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,63 > t_{tabel} = 2,00$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan metode *edutainment* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Mlajah 2. Persentase skor rata-rata minat belajar siswa setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan metode *edutainment* yaitu sebesar 90,17% dengan kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas III SDN Mlajah 2 memiliki minat belajar yang sangat tinggi setelah diberikan pembelajaran dengan metode *edutainment*.

Kata Kunci: *Pembelajaran, metode edutainment, minat belajar, hasil belajar*

Setyorini, Widya Naning. 2018. Influence of Learning with Edutainment Method on Interest and Learning Result of Math Student Class III SDN Mlajah 2. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Sc., Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of the study is to discover significant difference in the result of mathematics learning between classes using edutainment method with classes that use conventional learning and know the students' interest in learning mathematics with edutainment method. This research is a quantitative research using Quasi Eksperimental design type Nonequivalen Control Group Design. This research was conducted in class III SDN Mlajah 2 which amounted to 65 students. Samples were taken using a saturated sampling technique. The instruments used were observation sheets, test sheets of students' cognitive learning outcomes and student interest inquiry questionnaires. Based on the test of t-test two independent samples obtained pretest data with school grades $t_{count} = -0,27$ and $t_{table} = 2,00$ because $-t_{table} \leq t_{count} \leq t_{table}$ then H_0 accepted. The data posttest obtained $t_{count} = 3,63 > t_{table} = 2,00$, then H_0 rejected and H_a accepted. It means there are significant differences, so it can be concluded that there is a significant influence of learning with edutainment method of mathematics learning outcomes of students class III SDN Mlajah 2. Percentage score average student's learning interest after given the treatment of learning with edutainment method is 90.17% with very high category. This indicates that the interest of students of class III SDN Mlajah 2 has a very high learning interest after being given learning by edutainment method.

Keywords: Learning, edutainment method, interest in learning, learning outcomes

