

ABSTRAK

Ramadhani Dewi Azzahra, Pengaruh Pelatihan, Pemagangan Dalam Negeri, dan Kuantitas Pendidik Terhadap Indeks Pendidikan di 34 Provinsi Indonesia Tahun 2015-2024. Di bawah bimbingan Nurul Subkhania, S.E., M.Si.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan, pemagangan dalam negeri, dan kuantitas pendidik terhadap indeks pendidikan di 34 provinsi Indonesia tahun 2015-2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan regresi data panel untuk mengestimasi hubungan antara pelatihan, pemagangan dalam negeri, kuantitas pendidik dengan indeks pendidikan. Pada penelitian ini menggunakan data sekunder yang diambil dari Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pembinaan Pelatihan Vokasi dan Produktivitas, Pusat Data dan Teknologi Informasi Ketenagakerjaan, dan Badan Pusat Statistik (BPS) yang mencakup 34 provinsi di Indonesia selama periode 2015-2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tidak berpengaruh terhadap indeks pendidikan di 34 provinsi Indonesia. Pemagangan dalam negeri berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks pendidikan di 34 provinsi Indonesia. Kuantitas pendidik berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks pendidikan di 34 provinsi Indonesia.

Kata Kunci: Pelatihan, Pemagangan Dalam Negeri, Kuantitas Pendidik, Indeks Pendidikan

ABSTRACT

Ramadhani Dewi Azzahra, The Influence of Training, Domestic Internships, and the Quantity of Educators on the Index in the Education in 34 Provinces of Indonesia from 2015-2024. Under the guidance of Nurul Subkhania, S.E., M.Si.

This study aims to analyze the influence of training, domestic internships, and the quantity of educators on index in the education across 34 provinces in Indonesia from 2015 to 2024. This research employs a quantitative method with panel data regression to estimate the relationship between training, domestic internships, the quantity of educators, and the index in the education. In this study, secondary data were used, sourced from the Ministry of Manpower of the Republic of Indonesia, the Directorate General of Vocational Training and Productivity, the Center for Data and Information Technology in Employment, and the Central Statistics Agency (BPS), covering 34 provinces in Indonesia during the period 2015-2024. The research results show that training does not affect the index in the education aspect in 34 provinces of Indonesia. Domestic internships have a positive and significant impact on the index in the education aspect in 34 provinces of Indonesia. The quantity of educators has a positive and significant impact on the index in the education aspect in 34 provinces of Indonesia.

Keyword: Training, Domestic Internship, Quantity of Educators, Index Education