

Firman, Setiawan Restu 2021. *Analisis Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* bertujuan untuk membantu hasil belajar siswa menjadi lebih maksimal. Guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Labang mayoritas hanya menggunakan metode konvensional seperti halnya ceramah dan tanya jawab sehingga siswa banyak yang merasa jenuh dan bosan. Rendahnya hasil belajar teks eksplanasi pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Labang menjadi sebuah landasan utama bagi penulis untuk melakukan penelitian ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses hasil belajar menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode kooperatif Tipe *jigsaw* pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Labang. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dengan jumlah siswa sebanyak 20, diantaranya 14 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Peneliti memilih kelas VIII D karena jumlah siswa yang paling banyak dibandingkan kelas yang lain. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik catat, teknik dokumentasi, dan teknik wawancara. Adapun prosedur penelitian yakni tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan dan tahap analisis data. Dalam penelitian ini melakukan pengujian kredibilitas yaitu dengan cara triangulasi teknik untuk melakukan pengumpulan data seperti wawancara, dan observasi untuk melakukan pengecekan kevalidan data yang diperoleh oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya siswa kelas VIII D pada saat mengikuti pembelajaran menulis teks ekplanasi menjadi lebih aktif dan bersemangat sehingga terkait hasil belajar menulis teks ekplanasi lebih maksimal dengan menggunakan metode kooperatif *jigsaw*.

Kata kunci: kooperatif *Jigsaw*, menulis, teks eksplanasi

Firman, Setiawan Restu 2021. Analysis of the Jigsaw Type Cooperative Method on Student Learning Outcomes in Writing Explanatory Texts for Class VIII Students of SMP Negeri 1 Labang. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor : Sulaiman, S,Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The application of the Jigsaw type cooperative learning method aims to help student learning outcomes become more maximal. The majority of Indonesian language teachers at SMP Negeri 1 Labang only use conventional methods such as lectures and questions and answers so that many students feel bored and bored. The low learning outcomes of explanatory texts in class VIII D students of SMP Negeri 1 Labang became the main basis for the authors to conduct this research. This type of research is qualitative research. This study aims to determine the process of learning to write explanatory texts using the jigsaw type cooperative method in class VIII D students of SMP Negeri 1 Labang. The subjects used in this study were students of class VIII D with a total of 20 students, including 14 male students and 6 female students. the researcher chose class VIII D because the number of students was the most compared to other classes. Data collection techniques in this study used observation techniques, note-taking techniques, documentation techniques, and interview techniques. as for the research procedure, namely the pre-field stage, the field activity stage and the data analysis stage. In this study, the credibility test is carried out by means of triangulation techniques to collect data such as interviews, and observations to check the validity of the data obtained by the researcher. The results of this study indicate that class VIII D students when participating in learning to write explanatory texts become more active and enthusiastic so that the results of learning to write explanatory texts are maximized by using jigsaw cooperative method.

Keywords: Jigsaw cooperative, writing, explanatory text