

Febi Dinda Utari. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Perkalian Kelas V SDN Sumbertanggul 2 Kabupaten Mojokerto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Dr. M. Fadlillah, M. Pd., I.

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi perkalian kelas V SDN Sumbertanggul 2. Desain penelitian ini adalah *one group pre-test post-test*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sumbertanggul 2 yang berjumlah 25 siswa, 13 siswa laki - laki dan 12 siswa perempuan. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian wawancara, angket, tes, dokumentasi, observasi guru dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi perkalian kelas V SDN Sumbertanggul 2 Kabupaten Mojokerto. Hal ini ditunjukkan pada perolehan hasil t hitung yang diperoleh pada uji *paired sample t - test* yaitu t hitung ber nilai negatif yang menandakan penolakan h_0 , dengan hasil t hitung -27,107 dan t tabel - 2,068 maka $-t$ hitung $< -t$ tabel yang artinya h_0 di tolak dan h_1 diterima. Perolehan nilai signifikansi adalah $0,00 < 0,05$ dan untuk rata - rata *pre - test* 54,88 dan rata - rata *post - test* 82,96 lebih tinggi rata - rata nilai *pre - test* maka bisa disimpulkan terdapat perbedaan rata - rata antara hasil *pre - test* dan *post - test*.

Kata kunci :

Model pembelajaran, kooperatif, *make a match*, hasil belajar siswa.

Febi Dinda Utari. 2024. The Influence of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes for Class V Multiplication Material at SDN Sumbertanggul 2, Mojokerto Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Dr. M. Fadlillah, M. Pd., I.

ABSTRACT

This research is quantitative research. The aim of this research is to determine the effect of implementing the make a match type cooperative learning model on students' learning outcomes in mathematics in multiplication material for class V SDN Sumbertanggul 2. The design of this research is one group pre-test post-test. The sample used in this research was class V students at SDN Sumbertanggul 2, totaling 25 students, 13 male students and 12 female students. The sampling technique used is saturated sampling. Data collection techniques in research include interviews, questionnaires, tests, documentation, teacher and student observations. The results of this research show that there is an influence from the application of the make a match type cooperative learning model on student learning outcomes in mathematics in multiplication material for class V at SDN Sumbertanggul 2, Mojokerto Regency. This is shown in the t count results obtained in the paired sample t - test, namely the t count has a negative value which indicates rejection of h_0 , with t count results of -27,107 and t table 2.068, so $t \text{ count} < -t \text{ table}$ which means h_0 is rejected and h_1 is accepted. The significance value obtained is $0.00 < 0.05$, so it can be concluded that there is an average difference between the pre-test and post-test results.

Keywords :

Learning model, cooperative, make a match, student learning outcomes.