

Uyunur Rohmah. 2018. *Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Media Sempoa Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN Pejagan 9 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Pembimbing II: Indah Setyo Wardhani, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media sempoa terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Pejagan 9 pada pelajaran matematika serta motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media sempoa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental* jenis *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II SDN Pejagan 9 Bangkalan yang berjumlah 40 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar kognitif siswa, lembar observasi dan angket. Berdasarkan hasil perhitungan uji t dua sampel independen diperoleh data *pretest* dengan nilai $t_{hitung} = -0,1873$ dan $t_{tabel} = 2,0244$, oleh karena $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,5723 > t_{tabel} = 2,0244$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan media sempoa terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Pejagan 9 Bangkalan. Persentase skor rata-rata motivasi siswa setelah diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan media sempoa yaitu sebesar 88% dengan kategori *sangat kuat*. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas II SDN Pejagan 9 Bangkalan memiliki motivasi belajar yang sangat kuat setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media sempoa.

Kata Kunci: *Pembelajaran, media sempoa, motivasi, hasil belajar*

Uyunur Rohmah. 2018. *The Effect of Learning by Using Abacus Media on the and Learning and Motivation Outcomes of Second Grade Students of SDN Pejagan 9 on Mathematics Subject*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., Advisor II: Indah Setyo Wardhani, M.Pd.

ABSTRACT

This study has an objective to know the effect of learning by using abacus media on the learning outcomes of second grade students of SDN Pejagan 9 on mathematics subject and students learning motivation after joining the learning by using abacus media. This study is a quantitative research by using Quasi Eksperimental design of Non equivalent Control Group Design type. This study is conducted in second grade of SDN Pejagan 9 Bangkalan that consists of 40 students. Samples are taken by using saturated sampling technique. Instruments that used are test sheet of students' cognitive learning outcomes, observation sheets, and questionnaires. Based on the calculation results of t-test of two independent samples, the pretest data is obtained with the value of $t_{\text{count}} = -0.1873$ and $t_{\text{table}} = 2.0244$, because $-t_{\text{table}} \leq t_{\text{count}} \leq t_{\text{table}}$ then H_0 is accepted. Meanwhile, the posttest data is obtained with the value of $t_{\text{count}} = 2.5723 > t_{\text{table}} = 2.0244$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, so, it can be concluded that there is a significant effect of the learning by using abacus media on the learning outcomes of second grade students of SDN Pejagan 9 Bangkalan. The percentage of average score of students' motivation after being given a treatment learning using abacus media is 88% with *very strong* category. It shows that the learning motivation of second grade students of SDN Pejagan 9 Bangkalan has a very strong learning after being given learning by using abacus media.

Keywords: *Learning, abacus media, learning outcomes*