

MOTTO

Yakin adalah kunci dari segala permasalahan. Tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau berusaha. Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat.

Tetaplah berusaha dan berdo'a hanya kepada Allah S.W.T tuhan pemilik langit dan bumi. Niscaya kesuksesan menanti di depan mata.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada kita semua. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- 1) Ayah tercinta (alm.) Jumali dan Ibu Suhartatik, S.Pd. Terimakasih atas didikan, kasih sayang, do'a dan dukungan kalian selama ini. Terimakasih khususnya untuk ibu yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat sampai skripsi ini selesai. Semoga anakmu ini bisa menjadi pendidik yang luar biasa sepertimu. Tetaplah menjadi ibu yang kuat, tegar, dan sabar.
- 2) Adik saya Nuril Firda Febrianti dan Reza Putra Yanuariska yang selalu memberikan dukungan dan menghibur dikala lelahnya skripsi. Terimakasih juga kepada keluarga besar kakek Samsuri dan Sukardi yang selalu memberikan dukungan dan nasehat yang sangat bermanfaat.
- 3) Teruntuk tunangan saya Serda. Sony Purwantoro yang selalu menjadi tempat mengadu kedua setelah ibu. Terimakasih untuk do'a dan dukungannya selama ini. Terimakasih kepada ayah dan ibu mertua yang selalu mendo'akan.
- 4) Teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 terutama kepada kelas D, terimakasih atas 4 tahun yang kita lalui bersama dalam suka maupun duka, berjuang bersama demi menggapai cita-cita.
- 5) Teman rasa saudara Iis, Rina, Andini, Fitrih, Desi Ir dan Intin, terimakasih atas kenangannya. Terimakasih kepada mas Maula D. H. yang selalu direpotkan dengan segala macam pertanyaan tentang skripsi.
- 6) Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura Fakultas Ilmu Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari perjuangan, pengorbanan serta bantuan berbagai pihak yang selalu memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan dorongan serta semangat. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 2) Ibu Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 3) Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 4) Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi PGSD.
- 5) Kepala sekolah dan guru kelas III SDN Bugih 3 Pamekasan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan ujicoba soal.
- 6) Kepala sekolah dan guru IPA kelas III SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 09 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	6
1.5 Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran	10
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	13
2.2.1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
2.2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	14
2.3 Model Pembelajaran.....	18

2.4 Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)	20
2.5 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	22
2.6 Hasil Belajar	25
2.7 Materi Hubungan Antarann Keadaan Awal dan Cuaca	27
2.7.1 Hubungan Keadaan Langit dan Cuaca	27
2.7.2 Proses Terjadinya Hujan	28
2.7.3 Bentuk-bentuk Awan.....	29
2.7.4 Simbol-simbol Keadaan Cuaca	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Objek Penelitian	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1 Tes	34
3.3.2 Observasi	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1 Tes Hasil Belajar	36
3.4.2 Lembar Observasi	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Analisis Hasil Uji Coba.....	37
3.5.1.1 Validitas	37
3.5.1.2 Reliabilitas	39
3.5.1.3 Taraf kesukaran.....	41
3.5.2 Analisis Data	42
3.5.2.1 Analisis Uji Prasyarat	42
3.5.2.1.1 Uji Nomalitas	42
3.5.2.1.2 Uji Homogenitas	45
3.5.2.1.3 Uji Linieritas	47

3.5.2.2 Analisis Uji Hipotesis	49
3.5.2.2.1 Uji Regresi Linier Sederhana	49
3.5.2.2.2 Uji Signifikansi	50
3.5.2.2.3 Koefisien Determinasi.....	51
3.5.2.3 Analisis Data Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
3.5.2.3.1 Analisis Aktivitas Guru.....	52
3.5.2.3.2 Analisis Aktivitas Siswa	53
3.6 Definisi Operasional.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Hasil Analisis Uji Coba.....	56
4.1.1.1 Hasil Uji Validitas	56
4.1.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
4.1.1.3 Analisis Taraf Kesukaran Soal	58
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.....	59
4.1.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	59
4.1.2.2 Hasil Uji Normalitas	59
4.1.2.3 Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.1.2.4 Hasil Uji Linieritas.....	62
4.1.2.5 Hasil Uji Regesi Linier Sederhana.....	63
4.1.2.6 Hasil Uji Signifikansi.....	65
4.1.2.7 Hasil Koefisien Determinasi	66
4.1.3 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Keterlaksanaan Pembelajaran.....	66
4.1.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	67
4.1.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	69
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Hasil Uji Coba Soal.....	71

4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>) berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Siswa.....	72
4.2.3 Observasi Aktivitas Keterlaksanaan Pembelajaran.....	78
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
BIODATA DIRI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Pembelajaran POE	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Sisw	40
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Validitas	42
Tabel 3.5	Taraf Kesukaran Soal	44
Tabel 3.6	Kriteria Aktivitas Guru.....	55
Tabel 3.7	Kategori Penilaian Aktivitas Siswa.....	56
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas.....	60
Tabel 4.3	Analisis Taraf Kesukaran Soal	61
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.5	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	63
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Signifikansi	68
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	70
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Hujan	31
Gambar 2.2 Bentuk-bentuk Awan.....	32
Gambar 2.3 Simbol-simbol Keadaan Cuaca	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Grafik Garis Persamaan Regresi Linier Sederhana	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- 1.1 Profil Sekolah SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan
- 1.2 Hasil Wawancara Pra Penelitian
- 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Bugih 3 Pamekasan (Responden Ujicoba Instrumen)
- 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas IIIA SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)
- 1.5 Daftar Nama Siswa Kelas IIIB SD *Plus* Nurul Hikmah Pamekasan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 2

- 2.1 RPP Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelas Eksperimen
- 2.2 RPP Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelas Kontrol
- 2.3 Materi Pembelajaran
- 2.4 LKS Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 Kelas Eksperimen
- 2.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- 2.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 3

- 3.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba
- 3.2 Soal Uji Coba
- 3.3 Soal Pretest (Pengambilan Data)
- 3.4 Soal Posttest (Pengambilan Data)

Lampiran 4

- 4.1 Uji Validitas Soal
- 4.2 Uji Reliabilitas Soal
- 4.3 Uji Taraf Kesukaran Soal
- 4.4 Tabel Nilai r *Product Moment*

Lampiran 5

- 5.1 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- 5.2 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- 5.3 Uji Normalitas
- 5.4 Uji Homogenitas
- 5.5 Uji Linieritas
- 5.6 Uji Regresi Linier Sederhana
- 5.7 Uji Signifikansi
- 5.8 Koefisien Determinasi
- 5.9 Tabel Kolmogorov-Smirnov
- 5.10 Tabel Distribusi F
- 5.11 Tabel Distribusi t
- 5.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
- 5.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 6

- 6.1 Surat Pengantar Pra Penelitian/ Observasi
- 6.2 Surat Pengantar Uji Coba Soal
- 6.3 Surat Pengantar Pengambilan Data
- 6.4 Surat Keterangan Observasi
- 6.5 Surat Keterangan Uji Coba Soal
- 6.6 Surat Keterangan Pengambilan Data
- 6.7 Dokumentasi Kelas Eksperimen
- 6.8 Dokumentasi Kelas Kontrol

Nurlita Emmy Agistini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *POE (Predict, Observe, Explain)* berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental* jenis *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 72 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* eksperimen 67,8 dan rata-rata *posttest* sebesar 79,3. Persamaan regresi linier sederhana pada penelitian ini, $Y = 30,34 + 0,72X$. Uji regresi linier sederhana menunjukkan model pembelajaran *POE* berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa sebesar 79,14. Berdasarkan uji signifikansi diperoleh $t_{hitung} = 8,198 > t_{tabel} = 2,032$ dengan kesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *POE* berbantuan LKS terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *POE* berbantuan LKS memberikan pengaruh sebesar 66% terhadap hasil belajar siswa. Hasil observasi aktivitas guru memperoleh rata-rata persentase sebesar 88% dengan kategori *terlaksana*. Observasi aktivitas siswa kelas eksperimen pada pertemuan pertama memperoleh rata-rata nilai 70 dengan kategori *baik* dan pertemuan kedua rata-rata nilai meningkat menjadi 82 dengan kategori *baik*.

Kata kunci : model pembelajaran *POE (Predict, Observe, Explain)*, LKS, hasil belajar

Nurlita Emmy Agistini. 2018. *The Effect of Learning Model of POE (Predict, Observe, Explain) with LKS Assistance Towards Students' Learning Outcomes in Science Subject in Grade III at the Plus Elementary School of Nurul Hikmah Pamekasan*. Bachelor thesis, Study Program of Primary Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor I: Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. Supervisor II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of learning model of POE (Predict, Observe, Explain) with LKS assistance towards students' learning outcomes in science subject in grade III at the Plus Elementary School of Nurul Hikmah Pamekasan. This research used a quantitative method with quasi-experimental research with the type of non-equivalent control group design. The samples used in this study were 72 students using saturated sampling technique. The data was collected using test instruments of learning result and observation sheets of the teacher and student activities. The results showed that the average value of the pre-test experiments was 67.8 and the mean of the post-test was 79.3. The simple linear regression equation in this research is $Y = 30,34 + 0,72X$. The simple linear regression test showed the learning model of POE with LKS assistance on student learning outcomes of 79.14. The test of significance obtained $t_{\text{count}} = 8,198 > t_{\text{table}} = 2.032$ with the conclusion that H_0 was rejected, and H_a was accepted. In this sense, there was a significant influence of learning model of POE with LKS assistance on the students' learning outcomes. This study showed that learning using learning model of POE with LKS assistance gave 66% influence on the students' learning outcomes. The result of the teacher activity observation got the average percentage of 88% with a done category. The observation of the experimental class student activity at the first meeting gained an average of 70 with a good category and the second meeting of the average score increased to 82 with a good category.

Keywords: POE (Predict, Observe, Explain) learning model, LKS, learning outcomes