

MOTTO

BERHENTI KUTUKI KECELAPAN, MULAILAH NYALAKAN LILIN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak lupa saya ucapkan bagi semua, karena telah membantu saya baik dari segi materil maupun non materil. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua saya Ibu Rusmi dan Bapak Luasi, terimakasih telah menjadi orang terhebat di hidup saya, terimakasih atas do'a dan jerih payah kalian selama ini membesarkan saya hingga saya bisa sampai di titik ini. Terimakasih telah menjadi motivasi terbesar saya selama ini.
2. Kedua kakak saya, Mbak Ana dan Mas Isman, terimakasih saya ucapkan karena tanpa kalian saya tidak akan bisa seperti ini, terimakasih bimbingan, motivasi dan semangat yang tiada henti diberikan untuk saya, Adik saya, Achmad Fanzuri yang sangat saya sayangi, darinya saya belajar kuat dan selalu sabar.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan di setiap perjalanan menuntut ilmu.
4. Untuk sahabat dan saudara bagi saya, Jan, Roro, Novi, Via, Mbak Arum, Mbak Oda, Amel, dan Ibu-ibu rempong squad, dan semuanya yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah memberikan do'a, menjadi penyemangat, motivator, dan teman sharing selama ini. Terimakasih banyak karena selalu mendukung segala kegiatan, selalu membantu ketika saya membutuhkan bantuan, selalu berdiri dibelakang saya ketika senang, susah bahkan terpuruk sekalipun.
5. Teman seperjuangan PGSD Angkatan 2014 khususnya kelas F. Terimakasih telah menemani perjalanan saya di kampus tercinta ini sedari Maba, terimakasih telah berjuang bersama hingga sejauh ini. Jadilah hebat dan bersemangatlah ! ☺

6. Keluarga kedua dan organisasi yang saya cintai dan banggakan, UKM Paduan Suara Golden UTM. Terimakasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama 4 tahun ini. Tetaplah menjadi organisasi yang berprestasi, ciptakan nada-nada indah hingga semesta mendengar, mendunialah kelak.
7. The Vampir (A3R3IZ), kumpulan manusia yang membuat hidup saya selalu ceria, jadilah hebat dan sukses di masa depan 😊
8. Abd. Wahid Sholeh, terimakasih telah bersedia menemani di hari-hari yang sulit, selalu memberikan semangat tiada henti, menghibur saat ingin menyerah, semoga tetap seperti itu. Terimakasih, jadilah hebat, sukses dan teruslah semangat 😊

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian pengembangan dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas VI Berbasis Multimedia Interaktif untuk Materi Menulis Surat Resmi di SDN Demangan 3 Bangkalan”**. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi yang merupakan tugas akhir untuk mendapat gelar strata 1.

Dengan terselesaikannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi semua kalangan mengenai media pembelajaran. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat adanya bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, pengarahan dan masukan serta motivasi kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membantu dalam memberikan saran, arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Mujtahidin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Jurusan dan Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku KoorProdi PGSD yang telah memberikan fasilitas serta waktu selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Sujoko, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Demangan 3 Bangkalan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Demangan 3 Bangkalan.
5. Ibu Tri Hartati sebagai narasumber dalam penulisan skripsi, dan sebagai wali kelas VI SDN Demangan 3 Bangkalan
6. Bapak Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli media pembelajaran.

7. Bapak Fendy Yoga Pratama, S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli bahasa.
8. Ibu Ummi Fitrah, S.Pd., M.Pd sebagai validator materi/isi.
9. Ibu Dya Qurrotul A'yun, S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli desain pembelajaran.
10. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama ini.
11. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
12. Seluruh siswa kelas VI SDN Demangan 3 Bangkalan yang telah membantu dan berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. memberikan jalan cahayanya sehingga kita selalu dilimpahkan keselamatan dengan keindahan iman yang baik. Penulis menyadari bahwa didalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan dalam penyusunan penelitian ini agar menjadi lebih baik.

Bangkalan, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.4 Pentingnya Pengembangan	8
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.1.2 Bahan Ajar	16
2.1.2.1 Pengertian Bahan Ajar	16
2.1.2.2 Jenis Bahan Ajar	17
2.1.2.3 Fungsi Bahan Ajar.....	18
2.1.3 Pengertian Multimedia Interaktif.....	21
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
2.1.4.2 Aspek-aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.1.5 Keterampilan Berbahasa Menulis Surat Resmi	27
2.1.5.1 Hakikat Keterampilan Menulis Surat Resmi	27
2.1.5.2 Materi Menulis Surat Resmi dalam Pembelajaran di SD Kelas VI	31
2.1.6 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	45
3.3.2 Subjek Uji Coba	44
3.4 Jenis Data	50

3.5 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	63
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	63
4.1.1.1 Identifikasi Masalah	63
4.1.1.2 Pengumpulan Informasi	64
4.1.1.3 Desain Produk	65
4.1.2 Data Uji Coba Ahli	67
4.1.2.1 Ahli Media	68
4.1.2.2 Ahli Bahasa	68
4.1.2.3 Ahli Materi	69
4.1.2.4 Ahli Desain Pembelajaran	69
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan	70
4.1.3.1 Data Uji Coba Produk (Uji Coba Kelompok Skala Terbatas)	70
4.1.3.2 Data Uji Coba Pemakaian (Uji Coba Kelompok Lebih Luas)	74
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan	78
4.1.4.1 Hasil Kegiatan Lapangan Uji Coba Produk	78
4.1.4.2 Hasil Kegiatan Uji Coba Pemakaian	80
4.2 Analisis Data	82
4.2.1 Analisis Hasil Kevalidan	82
4.2.1.1 Analisis Hasil Validasi Ahli Media	83
4.2.1.2 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa	84
4.2.1.3 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	85
4.2.1.4 Analisis Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	86
4.2.2 Analisis Hasil Kepraktisan	87
4.2.3 Analisis Hasil Keefektifan	88
4.2.3.1 Analisis Keefektifan Pada Uji Coba Produk	89
4.2.3.2 Analisis Keefektifan Pada Uji Coba Pemakaian	88
4.3 Revisi Produk	98
BAB V KAJIAN PRODUK DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	101
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	103
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	103
5.2.2 Saran Desiminasi Produk	104
5.3 Saran Kelanjutan Pengembangan	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111
BIODATA PENULIS	282

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Tes.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Ahli.....	56
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan	57
Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Keaktifan Siswa.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	60
Tabel 4.0 Kriteria Keefektifan	60
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Nama Siswa dalam Uji Coba Produk.....	71
Tabel 4.6 Observer dalam Uji Coba Produk	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Produk.....	72
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk.....	73
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk.....	73
Tabel 4.10 Observer dalam Uji Coba Pemakaian	70
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Pemakaian	75
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian.....	75
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian.....	77
Tabel 4.14 Hasil Tes Tulis Siswa dalam Uji Coba Pemakaian.....	78
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Tingkat Kepraktisan Bahan Ajar.....	88
Tabel 4.16 Hasil Presentase Angket Uji Coba Pemakaian	93
Tabel 4.17 Hasil Presentase Lembar Observasi Siswa Uji Coba Pemakaian	95
Tabel 4.18 Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.19 Revisi Produk.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Skema Bagan Surat Resmi	30
Gambar 2.2 Contoh Surat Resmi	31
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	38
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	39
Gambar 3.3 Bagan Desain Uji Coba Produk Pengembangan	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Analisis Keefektifan	98
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 2 Surat Keterangan Meneliti.....	114
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 4 Storyboard Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif.....	119
Lampiran 5 Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	123
Lampiran 6 Silabus	126
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Bahasa	147
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Materi	150
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	153
Lampiran 12 Angket Respon Siswa.....	156
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	162
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	165
Lampiran 15 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	169
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Media.....	170
Lampiran 17 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media.....	174
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	176
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	177
Lampiran 20 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Bahasa	179
Lampiran 21 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	180
Lampiran 22 Hasil Validasi Ahli Materi.....	181
Lampiran 23 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi	184
Lampiran 24 Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	186
Lampiran 25 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	187
Lampiran 26 Perhitungan Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	189
Lampiran 27 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Produk.....	192
Lampiran 28 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	197
Lampiran 29 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Produk	216
Lampiran 30 Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Pemakaian.....	227
Lampiran 31 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian	232
Lampiran 32 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba Pemakaian	252
Lampiran 33 Hasil Belajar Siswa.....	263
Lampiran 34 Perhitungan Hasil Belajar Siswa	266
Lampiran 35 Buku Petunjuk Guru	268
Lampiran 36 Buku Petunjuk Siswa.....	272
Lampiran 37 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pemakaian	278
Lampiran 38 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pemakaian	282

Mua'syarah, Sitti. 2018. 140611100229. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas VI Berbasis Multimedia Interaktif untuk Materi Menulis Surat Resmi di SDN Demangan 3 Bangkalan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tidak adanya bahan ajar yang menarik, penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kesulitan siswa dalam hal menulis melatarbelakangi suatu pengembangan bahan ajar. Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan bahan ajar bahasa indonesia kelas VI berbasis multimedia interaktif untuk materi menulis surat resmi di SDN Demangan 3 Bangkalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa indonesia berbasis multimedia interaktif yang valid, praktis, dan efektif dalam pelaksanaannya di SDN Demangan 3 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang diadaptasi oleh Sugiyono (2014:298). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan bahan ajar berbasis multimedia interaktif yaitu ahli media 88%, ahli bahasa 75%, ahli materi 99%, dan ahli desain pembelajaran 85% dengan kategori sangat valid, (2) hasil kepraktisan pada uji coba pemakaian 90% dengan kategori sangat praktis, (3) hasil keefektifan pada uji coba pemakaian 84% dengan kategori sangat efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah bahan ajar berbasis multimedia interaktif sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Menulis Surat Resmi.*

Mua'syarah, Sitti. 2018. 140611100229. The Development of Interactive Multimedia Learning Materials of Class VI for Writing Material Official Letters at SDN Demangan 3 Bangkalan .Thesis. Elementaryy School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Sulaiman, S.Pd., M.Pd and Advisor II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The lack of interesting teaching materials, the use of conventional learning methods and the difficulty of students in term of writing background of a development of teaching materials. In this research, the researcher develop the instructional material of Indonesian Language at class VI of interactive multimedia for writing material of official letter in SDN Demangan 3 Bangkalan. This study aims to develop interactive Indonesian language teaching materials based on interactive multimedia which is valid, practical, and effective in its implementation in SDN Demangan 3 Bangkalan. This research uses Borg and Gall development model adapted by Sugiyono (2014: 298). The results of this study indicate that: (1) The results of the validity of teaching and learning materials based on interactive multimedia are 88% media experts, 75% linguists, 99% material experts, and 85% design learning experts with very valid categories; (2) practical results on usage test 90% with very practical category, (3) effevtiveness result on a 84% use test with highly effective. The conclusion of this study is interactive multimedia-based teaching materials very suitable for use in learning.

Keywords: *Interactive Multimedia Based Teaching Materials, Indonesian Language Learning, Writing Official Letters.*

