

Rif'atul Khoiriyah, 2021, *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Keterampilan Menulis Tek Prosedur Siswa Kelas VII MTSN Bangkalan tahun Ajaran 2020-2021*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : Abdul Rosid S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran yang sering kali ditemui pada masa ini masih menggunakan model pembelajaran konvensional terutama pada mata pelajaran bahasa Indonesia sehingga banyak dari peserta didik kurang memahami materi karena model pembelajaran yang digunakan tidak efektif, untuk itu pendidik diharapkan mampu berinovasi dan cerdas dalam memilih model pembelajaran dengan disesuaikan pada kebutuhan peserta didik. *Explicit Instruction* adalah model pembelajaran yang khusus dirancang untuk mengembangkan pengetahuan prosedural siswa dengan melakukan pembelajaran selangkah-demi selangkah. Peserta didik dipilih sebagai objek atau acuan untuk meneliti kemampuan menulis teks prosedur. Karena sering sekali ditemui pembelajaran bahasa Indonesia yang masih menggunakan metode ceramah yang membuat tingkat keterampilan menulis siswa sangat rendah dan belum memenuhi KKM. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTSN Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental* dengan proses pengambilan sampel yang menggunakan teknik *simple random sampling*. Dengan kelas VII F yang ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas VII G sebagai kelas kontrol. Data yang diperoleh peneliti berasal dari hasil tugas peserta didik yang kemudian diolah menggunakan rumus uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T. Dengan perolehan hasil uji T thitung : 3,427 dan ttabel : 2,024. Dengan rata – rata nilai kelas eksperimen 85,25, sedangkan pada kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 72,5, maka dapat diimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTSN Bangkalan.

Kata kunci : *Explicit Intruction*, keterampilan menulis, teks prosedur.

Rifatul Khoiriyah, 2021, The Influence of Explicit Instruction Learning Model on Writing Skills for Class VII MTSN Bangkalan Students, Academic Year 2020-2021, Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.
Supervisor : Abdul Rosid S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning that is often encountered at this time still uses conventional learning models, especially in Indonesian language subjects so that many students do not understand the material because the learning model used is not effective. For this reason, educators are expected to be able to innovate and be smart in choosing learning models that are tailored to the needs of students. Explicit Instruction is a learning model specifically designed to develop students' procedural knowledge by doing step-by-step learning. Students are selected as objects or references to examine the ability to write procedure texts. Because it is often found that Indonesian language learning still uses the conventional learning model which makes the level of writing skills very low. This research was conducted with the aim of knowing the effect of the Explicit Instruction learning model on the ability to write procedural texts for class VII MTSN Bangkalan students. This study uses a quantitative approach to the type of experiment with a true experimental research design with a sampling process that uses simple random sampling technique. With class VII F designated as the experimental class and class VII G as the control class. The data obtained by the researcher comes from the work of the students which is then processed using the formula for normality test, homogeneity test, and T test. With the results of the T test, t_{count} : 3,427 and t_{table} : 2,024. With the average value of the experimental class 85.25, while the control class got an average value of 72.5, it can be concluded that there is an influence in the application of the Explicit Instruction learning model on the writing skills of the students of class VII MTSN Bangkalan.

Keywords: Procedur Text, Writing Skill, *Explicit Intruction*

