

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany. T. I. B. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y. K. 2016. "Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Mahasiswa". *Jurnal STKIP NU Indramayu*, (Online), Vol. VII, No. 3, (<http://ejournal.unwir.ac.id>, diakses pada tanggal 2 Oktober 2017).
- Azwar, S. 2016. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baker, M. A. dan Robinson, J. S. 2016. "The Effect of Kolb's Experiential Learning Model on Succesful Intelligence in Secondary Agriculture Students". *Jurnal of Agricultural Education*. Vol. 57, No. 3, Hal. 129-144, (<http://jae-online.org/attachments/article/1990/2016-3-09-Baker.pdf>, diakses pada tanggal 30 November 2017).
- Budiono. 2016. *Statistika untuk Penelitian Edisi Ke-2*. Surakarta: UNS Press.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, Kailani, I., Bakar, Md. N. B., dan Bakry. 2015. "Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning". *Journal of Education and Learning*. Vol. 9(3)pp.226-236, (<https://www.researchgate.net/publication/282526043>, diakses pada tanggal 20 Februari 2018).
- Hewitt, P. G. 2010. *Conceptual Physics*. Amerika: Pearson.
- Istihfaroh, Z. 2014. "Pelaksanaan Model Pembelajaran *Experiential Learning* di Pendidikan Dasar Sekolah Alam Anak Prima Yogyakarta". *Artikel Jurnal Skripsi*, (Online), (journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/view/143, diakses pada tanggal 29 November 2017).

- Karim, dan Normaya. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, Hal.92-104.
(<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/634/542>, diakses pada tanggal 21 November 2017).
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y. N., dan Sopandi, W. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Krisnawati, N. M., Tjandrakirana, dan Soetjipto. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Model Kooperatif dengan pendekatan *Scientific* untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA". *Jurnal Pena Sains*. Vol. 1, No. 1, ISSN: 2407 – 2311.
(journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/download/1329/DOWNLOAD, diakses pada tanggal 15 Desember 2017).
- Lestari, N. W. R., Sadia, I. W., dan Suma, K. 2014. "Pengaruh Model Experiential learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Siswa". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol. 4, (<https://media.neliti.com/media/publications/122810-ID-pengaruh-model-experiential-learning-ter.pdf>, diakses pada tanggal 2 Oktober 2017).
- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujtahidin. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Mustaming, A., Cholik, M., dan Nurlaela, L. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3, No. 1.
(<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pendidikan-vokasi-teori-dan-prak/article/view/13565>, diakses pada tanggal 21 November 2017).
- Nurhasanah, S., Malik, A., dan Mulhayatiah, D. 2017. "Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 2, No. 2, Hal. 58-62, (ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/8280, diakses pada tanggal 13 Oktober 2017).

- Riduwan dan Sunarto. 2015. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Rajagrafindo.
- Sanjaya, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sarojo, G. A. 2011. *Gelombang dan Optika*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Sato, A., dan Haan, J. D. 2016. "Applying an Experiential Learning Model on the Teaching of Gateway Strategy Board Games". *International Journal of Intruction*. Vol. 9, No. 1, e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X. (http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2016_1_1.pdf, diakses pada tanggal 15 Februari 2018).
- Sears, F. W. dan Zemansky, M. W. 1962. *Fisika untuk Universitas 1*. New York: Addison-Wesley Publishing Company.
- Serway, R. A. dan Jewett, J. W. 2009. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sholihah, M., Utaya, S., dan Susilo, S. 2016. "Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1, No. 11, Hal. 2096-2100, (journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7869, diakses pada tanggal 13 Oktober 2017).
- Sihotang, K., K. R. F., Molan, B., Ujan, A. A., dan Ristyantoro, R. 2012. *Critical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Siregar, S. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, J. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD". *Jurnal of Primary Educational*. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/indeks.php/jpe>, diakses pada tanggal 28 November 2017).
- Tawil, M., dan Liliarsari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wisudawati, A. W. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woodford, C. 2006. *Bunyi dan Pendengaran*. Bandung: PT. Intan Sejati.