

Nanda Silvia Rahmawati, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Dengan Menggunakan *Adobe Animate* Pada Materi Perubahan Iklim. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Nur Qomaria.

ABSTRAK

Media pembelajaran berbasis animasi adalah suatu perantara untuk menyampaikan pesan atau informasi berupa visualisasi dari materi pembelajaran kepada penerima pesan dalam kegiatan pembelajaran agar memudahkan siswa belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan respons siswa terhadap media pembelajaran berbasis animasi dengan menggunakan *adobe animate* pada materi perubahan iklim. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN 2 Sumberrejo dengan jumlah 16 orang. Hasil rata-rata persentase kelayakan media pembelajaran berbasis animasi aspek media adalah sebesar 97% dengan kriteria sangat valid dan nilai reliabilitas sebesar 96,50% dengan kriteria sangat reliabel. Hasil rata-rata persentase kelayakan media pembelajaran berbasis animasi aspek materi adalah sebesar 90% dengan kriteria sangat valid dan nilai reliabilitas sebesar 88% dengan kriteria sangat reliabel. Hasil rata-rata angket respons siswa terhadap media pembelajaran berbasis animasi adalah sebesar 84% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa media pembelajaran berbasis animasi layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Adobe Animate*, Animasi, Media Pembelajaran, Perubahan Iklim.

Nanda Silvia Rahmawati, 2021. Development of Animation-Based Learning Media Using *Adobe Animate* on Climate Change Materials. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Nur Qomaria.

ABSTRACT

Animation-based learning media is an intermediary to convey messages or information in the form of visualization of learning materials to recipients of messages in learning activities to make it easier for students to learn. This study aims to determine the feasibility and response of students to learning media based on animation using *adobe animate* on climate change material. The development model used is the ADDIE development model which consists of five stages, namely *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The subjects of this study were students of class VIII B SMPN 2 Sumberrejo with a total of 16 people. The average percentage of the feasibility of learning media based on animation in media aspects is 97% with very valid criteria and a reliability value of 96.50% with very reliable criteria. The average result of the percentage of feasibility of learning media based on animation in material aspects is 90% with very valid criteria and a reliability value of 88% with very reliable criteria. The average result of the student response questionnaire to animation-based learning media is 84% with a very high category. Based on these results, it can be seen that animation-based learning media is suitable to be used as a learning medium.

Keywords: *Adobe Animate*, Animation, Learning Media, Climate Change.