

Ummu Khoiriyah. 2021. *Pengembangan Website Pembelajaran Berbasis Literasi Pada Materi Perubahan Iklim*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respons siswa terhadap penggunaan media *website* pembelajaran berbasis literasi pada materi perubahan iklim. Desain pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Uji coba produk dilakukan di Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling* yang merupakan penentuan sampel secara kebetulan terhadap siswa SMP/MTs kelas VII se-Kecamatan Cerme sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, guru IPA MTs, dan siswa. Teknik analisis data meliputi analisis kelayakan media, analisis kelayakan materi, analisis keterbacaan siswa, dan analisis respons siswa. *Website* pembelajaran yang dikembangkan berbentuk *offline* (tidak membutuhkan jaringan internet untuk akses), sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di daerah pedalaman. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, *website* pembelajaran berbasis literasi pada materi perubahan iklim layak digunakan dengan perolehan nilai rata-rata validitas media sebesar 0,79 atau validitas baik serta nilai rata-rata validitas materi sebesar 0,73 atau validitas baik; *website* pembelajaran berbasis literasi pada materi perubahan iklim memiliki keterbacaan yang mudah dipahami dengan perolehan nilai rata-rata validitas sebesar 94,6% atau mudah dipahami; *website* pembelajaran berbasis literasi pada materi perubahan iklim mendapatkan respons yang sangat positif dari siswa dengan perolehan rata-rata nilai validitas sebesar 90,42% atau sangat positif.

Kata kunci: literasi, perubahan iklim, *website*.

Ummu Khoiriyah. 2021. *Developing Website Learning Based on Literacy in Climate Change Material*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, Trunojoyo Madura University, Advisor: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aims of the research were to know the feasibility, readability, and student responses of using literacy-based learning media on climate change materials. ADDIE model was used as development design. The product was trialed in Cerme District, Gresik. The sampling technique used is accidental sampling, which is a random sampling of the seventh grade of junior high school students in Cerme District as many 25 students. The data collection technique used a questionnaire given to media experts, material experts, science teachers of junior high school, and students. Data analysis includes media feasibility analysis, subject validity analysis, student readability analysis, and student response analysis. The learning website developed is offline (requires no internet network for access), so it can be used in rural learning processes. Analysis of the research result concluded that, literacy-based learning websites are suitable for climate change material with average value of media validity of 0.79 or good validity and average value of material validity of 0.73 or good validity; readability of literacy-based learning websites on climate change materials was average validity score of 94.6% or easy to understand; students responded to literacy-based learning websites on climate change materials with an average validity value of 90.42% or very positive.

Keywords: literacy, climate change, website.