

Anisa Novelia, 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Menggunakan Instrumen NOSLiT di SMP Negeri 1 Labang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing : Mochammad Ahied

ABSTRAK

Literasi sains adalah kemampuan seseorang untuk memanfaatkan pengetahuan saintifik, mengidentifikasi masalah, memecahkan masalah, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti ilmiah dengan tujuan untuk mengambil keputusan terkait dengan aktivitas manusia terhadap alam. NOSLiT merupakan alat ukur pemahaman siswa terhadap sains otentik untuk mencapai keberhasilan literasi sains. Menurut PISA kemampuan literasi sains di Indonesia tergolong masih rendah. Penelitian ini dilakukan frngan tujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains siswa di SMP Negeri 1 Labang yang diukur dengan menggunakan instrumen NOSLiT. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII A yang berjumlah 30 siswa. Intrumen yang digunakan yaitu instrumen NOSLiT yang terdiri dari 35 soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hanya ada 5 siswa yang memperoleh nilai presentase $\geq 50\%$ sedangkan 25 siswa memperoleh nilai presentase $< 50\%$. Sedangkan nilai presentase pada setiap indikator hanya pada indikator *Rules of Scientific Evidence* yang memiliki nilai presentase $\geq 50\%$ yaitu sebesar 51%, sedangkan pada indikator lain nilai presentase yang diperoleh yaitu $< 50\%$. Tingkat kemampuan literasi sains siswa jika dilihat dari nilai rata-rata siswa termasuk dalam kriteria rendah. Jika dijabarkan hanya ada 5 siswa yang memiliki tingkat kemampuan literasi sains tinggi, sedangkan 25 siswa lainnya memiliki literasi sains rendah.

Kata Kunci : Literasi sains, NOSLiT, Pembelajaran IPA.

Anisa Novelia, 2021. *Analysis of Students' Science Literacy Ability Using NOSLiT Instruments at SMP Negeri 1 Labang*. Research Paper, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura.
Advisor : Mochammad Ahied

ABSTRACT

Scientific literacy is a person's ability to utilize scientific knowledge, identify problems, solve problems, and draw conclusions based on scientific evidence with the aim of making decisions related to human activities on nature. NOSLiT is a tool to measure students' understanding of authentic science to achieve scientific literacy success. According to PISA, the ability of scientific literacy in Indonesia is still low. This research was conducted with the aim of knowing the scientific literacy skills of students at SMP Negeri 1 Labang as measured using the NOSLiT instrument. This type of research is descriptive quantitative. The sample used is class VIII A, totaling 30 students. The instrument used is the NOSLiT instrument which consists of 35 multiple choice questions. Based on the results of the study, it can be concluded that there are only 5 students who get a percentage value of $\geq 50\%$ while 25 students get a percentage value of $<50\%$. While the percentage value for each indicator is only on the Rules of Scientific Evidence indicator which has a percentage value of $\geq 50\%$, which is 51%, while in other indicators the percentage value obtained is $<50\%$. The level of students' scientific literacy ability when viewed from the average value of students is included in the low criteria. If described there are only 5 students who have a high level of scientific literacy ability, while 25 other students have low scientific literacy.

Keyword : Science literacy, NOSLiT, Science learning.