

Silvia Ghivari. 2024. *Pengembangan E-Magazine Terintegrasi Ayat Al-Qur'an terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman hayati Indonesia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Rakhmawan.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA berjalan baik dan bermakna apabila peserta didik menguasai pemahaman konsep. Hal ini diwujudkan dengan mengembangkan bahan ajar berupa *e-magazine* terintegrasi ayat Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, respons peserta didik, dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *R&D* dengan model pengembangan *ADDIE*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN Bangkalan dengan sampel peserta didik kelas VII-H sejumlah 29 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi, dan tes. 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas aspek media sebesar 93,47% dan aspek materi sebesar 91,67% dengan kategori sangat valid untuk kedua aspeknya. 2) Keterbacaan peserta didik memperoleh nilai sebesar 90,86% dengan kategori sangat baik. 3) Respons peserta didik memperoleh nilai presentase sebesar 86,16% dengan kategori sangat baik. 4) Hasil nilai N-gain pemahaman konsep peserta didik sebesar 0,75 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: ayat Al-Qur'an, ekologi, *e-magazine*, pemahaman konsep

Silvia Ghivari. 2024. *Development of E-Magazine Integrated with Qur'anic Verses on Concept Understanding in Ecology and Indonesia's Biodiversity*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University. Advisor: Aditya Rakhmawan.

ABSTRACT

Science learning goes well and meaningfully if students understand the concept. This can be realized by developing teaching materials in the form of e-magazine integrated with Al-Qur'an verses. The purpose of this study was to determine the feasibility, readability, students' responses, and improvement of students' concept understanding of the teaching materials developed. This type of research is R&D research with the ADDIE development model. The population of this study were all students of class VII MTsN Bangkalan with a sample of class VII-H students totaling 29 students selected through purposive sampling technique. The data collection techniques used are questionnaires, interviews, observations, and tests. 1) The results showed that the validity of the media aspect was 93.47% and the material aspect was 91.67% with a very valid category for both aspects. 2) The readability of students obtained a score of 90.86% with a very good category. 3) Learners' responses obtained a percentage value of 86.16% in the very good category. 4) The result of the N-gain value of students' concept understanding is 0.75 with a high category.

Keywords: Al-Qur'an verses, ecology, e-magazine, concept understanding