

Moh Rifki. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbantuan Moodle pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Moodle* pada Materi Pencemaran Lingkungan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-LKPD materi pencemaran lingkungan yang diharapkan dapat membantu guru dan siswa sebagai media pendukung dalam melakukan pembelajaran secara *daring*. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE tanpa menggunakan tahap *Implementation* (implementasi). Lokasi penelitian di Desa Pangpong Kecamatan Labang Kabupaten Bangkalan Madura. Hasil persentase kelayakan E-LKPD berbantuan *Moodle* sebesar 81,6% dengan kriteria sangat valid dan reliabilitas sebesar 88,8% yang berarti reliabel. Hasil keterbacaan E-LKPD berbantuan *Moodle* sebesar 89,9% dengan kriteria sangat baik. Hasil respons siswa terhadap E-LKPD berbantuan *Moodle* sebesar 90,7% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbantuan *Moodle* pada pencemaran lingkungan layak digunakan sebagai media pembelajaran dan menjadi solusi pembelajaran *daring*.

Kata Kunci: E-LKPD berbantuan *Moodle*, Pencemaran Lingkungan, *Daring*.

Moh Rifki. 2021. *Development of Moodle Assisted E-LKPD on Environmental Pollution Materials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Development of Moodle Assisted E-LKPD on Environmental Pollution Materials". The purpose of this study is to produce E-LKPD material on environmental pollution which is expected to help teachers and students as a supporting medium in conducting online learning. The development model used is the ADDIE model without using the Implementation stage. The research location is in Pangpong Village, Labang District, Bangkalan Regency, Madura. The percentage result of Moodle-assisted E-LKPD eligibility is 81.6% with very valid criteria and 88.8% reliability, which means reliable. The readability result of the Moodle-assisted E-LKPD is 89.9% with very good criteria. The results of student responses to the Moodle-assisted E-LKPD were 90.7% with very good criteria. Based on the results obtained, it can be concluded that the Moodle-assisted E-LKPD on environmental pollution is appropriate to be used as a learning medium and as an online learning solution.

Keywords: Moodle-assisted E-LKPD, Environmental Pollution, Online.