

Lailli Nur Fitriani. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya dalam Pembelajaran Daring*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep siswa ditinjau dari motivasi belajar pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya dalam pembelajaran daring. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan metode *mix methode* dan dilaksanakan di SMP Kecamatan Periuk Tangerang. Populasi ini pada siswa kelas VII yang jumlahnya 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Tes dilakukan secara *online* melalui *Googleform*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman konsep siswa kelas berada pada kategori sedang dengan presentase 41%. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata motivasi belajar dalam pembelajaran daring berada pada kategori sedang dengan presentase 42%. Tingkat pemahaman konsep siswa ditinjau dari motivasi belajar pada penelitian ini didapat rata-rata keseluruhan pada pemahaman konsep siswa ditinjau dari motivasi belajar dengan presentase sebesar 66% dan masuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : klasifikasi materi dan perubahannya, motivasi belajar, pemahaman konsep, pembelajaran daring

Lailli Nur Fitriani. 2021. *Analysis of Student Concept Understanding Judging from Learning Motivation on the Subject Classification of Materials and Its Changes in Online Learning*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor : Yunin Hidayati

ABSTRACT

This study aims to analyze students' concepts understanding in terms of learning motivation on the subject of material classification and its changes in bold learning. The type of research is quantitative and qualitative research with mixed methods and was conducted at SMP Kecamatan Periuk Tangerang. This population is in class VII students, which are 20 students. Data collection techniques using test instruments, questionnaires, interviews, and documentation. The test is conducted online via *Googleform*. The results showed that the average concept understanding of class students was in the medium category with a percentage of 41%. The results showed that the average learning motivation in online learning was in the medium category with a percentage of 42%. The level

of understanding of students' concepts in terms of learning motivation in this study obtained an overall average of students' conceptual understanding in terms of learning motivation with a percentage of 66% and included in the high category.

Keywords : material classification and its changes, learning motivation, concept understanding, online learning