

Azmi, Atika. 2018. *Analisis Literasi Sains Pada Buku Siswa kurikulum 2013 Tema 9 di Kelas IV SDN Demangan 1 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mutjahidin, S.Pd., M.Pd. dan Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan analisis literasi sains pada aspek sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan, sains sebagai jalan untuk menyelidiki, sains sebagai cara berpikir, dan sains, teknologi, dan masyarakat dalam buku siswa kurikulum 2013 tema 9 kelas IV SDN Demangan 1 Bangkalan.

Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan menggunakan kajian isi. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan sampel yang diteliti adalah materi IPA pada buku siswa tema 9 di subtema 1,2,3, dan 4 pada pembelajaran 1 dan 3. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian pada buku siswa kelas 4 kurikulum 2013 tema 9 “Kayanya Negeriku” menunjukkan terdapat 348 pernyataan. Pada aspek 1 sains sebagai batang tubuh ilmu pengetahuan memiliki jumlah 130 pernyataan dengan persentase 37,36%. Pada aspek 2 sains sebagai jalan untuk menyelidiki memiliki jumlah 52 pernyataan dengan persentase 14,49%. Pada aspek 3 sains sebagai jalan untuk berpikir memiliki jumlah 47 dengan persentase 13,51%. Dan pada aspek 4 sains teknologi dan masyarakat memiliki jumlah 119 dengan persentase 34,2%. Indikator yang paling banyak muncul adalah menyampaikan fakta. Hal ini terbukti dari hasil wawancara bahwa menyajikan fakta terdapat banyak pernyataan pada buku siswa dan menurut hasil observasi pembelajaran, fakta disajikan dalam bentuk ceramah.

Kata Kunci : Literasi Sains, Buku Teks, kurikulum 2013, kajian isi

Azmi, Atika. 2018. *Analysis Science Literacy Sains on Student Text Book Curriculum of 2013 Theme 9 in 4th Grade Primary School Demangan 1 Bangkalan*. Thesis. Departement of elementary school teacher study. Faculty of teaching and education. University of Trunojoyo Madura. Advisors: Mutjahidin, S,Pd., M.Pd. dan Isna Ida Mardiyana, S,Pd., M.Pd.

Abstract

The research aim to describe analysis science literacy on 4 aspect such as science as a body of knowledge, science as a way of investigation, science as a way of thinking and science, technology, and society on student text book on 4th grade curriculum of 2013 theme 9 in 4th Grade Primary School Demangan 1 Bangkalan.

Approach of research use qualitative approach and use analysis content. This research use purposive sampling and sample is science content on student text book theme 9 in sub theme 1,2,3, and 4 at lesson 1 and 3. Data collection technique use observation, documentation, and interview.

Result of research on student text book at 4th grade curriculum of 2013 theme 9 “Kayanya Negeriku” show on this text book there are 348 statements. Aspect 1 science as a body of knowledge totally 37 with percentage 37,36%. Aspect 2 science as a way of investigation there are totally 50 with percentage 14,49%. Aspect 3 science as a way of thinking there are totally 41 with percentage 13,51%. And aspect 4 science, technology, and society there are totally 113 with percentage 34,2%. Indicator science literacy aspect on student text book in 4th grade curriculum of 2013 theme 9 “Kayanya Negeriku” the most appear is deliver fact. This is proved by interview that deliver fact there are so many in student book and by observation fact delivered by speech.

Key words : Science Literacy, Text Book, Curriculum of 2013, Analysis Content.