

Maria Ulfa.2024.Analisis Peran Guru Dalam Minat Baca Pada Siswa Kelas IV DI SDN Genukwatu II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam minat baca pada siswa kelas IV. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu, 1) Peran guru sebagai motivator, upaya yang dilakukan guru sebagai motivator adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa, 2) Peran guru sebagai pembimbing, yaitu dengan membiasakan siswa untuk membaca, 3) Peran guru sebagai fasilitator, yaitu dengan memberikan sarana prasarana, 4) Peran guru sebagai model dan teladan, yaitu dengan memberikan contoh agar siswa memiliki minat membaca. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu peran guru dalam minat baca pada siswa kelas IV yaitu sebagai motivator, pembimbing, fasilitator, serta sebagai model dan teladan sudah dijalankan dengan baik, namun terdapat beberapa peran peran yang belum maksimal dalam mengimplementasikannya. Diharapkan guru lebih maksimal dalam mengimplementasikan perannya.

Kata kunci : Peran guru, minat baca, siswa kelas IV

Maria Ulfa.2024. Analysis of the Teacher's Role in Reading Interest in Class IV Students at SDN Genukwatu II. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the role of teachers in reading interest in fourth grade students. This type of research is qualitative descriptive research. The subject of this research is a class IV teacher. The data collection techniques used were interview, observation and documentation techniques. The results of the research are, 1) The role of the teacher as a motivator, the efforts made by the teacher as a motivator are by providing support to students, 2) The role of the teacher as a guide, namely by familiarizing students with reading, 3) The role of the teacher as a facilitator, namely by providing infrastructure , 4) The teacher's role as a model and role model, namely by providing examples so that students have an interest in reading. The conclusion of this research is that the teacher's role in reading interest in class IV students, namely as a motivator, guide, facilitator, and as a model and role model has been carried out well, but there are several roles that have not been implemented optimally. It is hoped that teachers will be more optimal in implementing it.

Keywords: Teacher's role, interest in reading, fourth grade students