

ABSTRAK

Anilli Rohmah. 21.05.411.00113. Program Studi Psikologi. Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu.

Penelitian ini didasari oleh fenomena mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Mahasiswa menjalani peran ganda sehingga kondisi ini seringkali memicu tekanan yang menyebabkan mahasiswa cemas, bingung, dan takut akan masa depan yang merupakan karakteristik dari *quarter life crisis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 130 mahasiswa berusia 18-25 tahun yang bekerja paruh waktu kurang dari 7 jam/hari di Bangkalan. Instrumen yang digunakan terdiri dari tiga skala, yaitu Skala Efikasi Diri, Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Skala *Quarter Life Crisis*. Hasil penelitian memperoleh nilai F sebesar 26.066 dengan nilai signifikansi (p) sebesar $0.000 < 0.05$, sedangkan nilai T nya adalah skala efikasi diri ($0.008 < 0.05$), dan dukungan sosial teman sebaya ($0.000 < 0.05$) artinya bahwa kedua variabel independen berpengaruh secara parsial terhadap variabel dependen yaitu *quarter life crisis*. Nilai *R Square* 29,1% yang artinya bahwa efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi terhadap *quarter life crisis* hanya terbatas/lemah, sedangkan sisanya 70,9% dipengaruhi oleh variabel yang tidak ada pada penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap *quarter life crisis*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap *quarter life crisis* mahasiswa yang bekerja paruh waktu. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah tingkat *quarter life crisis* yang dialami, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Quarter Life Crisis*, Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu.

ABSTRACT

Anilli Rohmah. 21.05.411.00113. Psychology Program. *The Influence of Self-Efficacy and Peer Social Support on the Quarter-Life Crisis Among Part-Time Working College Students.*

This study is based on the phenomenon of college students working part-time. Students juggle dual roles, a situation that often triggers stress, leading to anxiety, confusion, and fear of the future characteristics of a quarter-life crisis. This study aims to examine the influence of self-efficacy and peer social support on the quarter-life crisis among part-time working college students. This study employed a quantitative approach using purposive sampling. The subjects were 130 students aged 18–25 who worked part-time for less than 7 hours per day in Bangkalan. The instruments used consisted of three scales: the Self-Efficacy Scale, the Peer Social Support Scale, and the Quarter-Life Crisis Scale. The results yielded an F-value of 26.066 with a significance level (p) of $0.000 < 0.05$, while the t-values were for the Self-Efficacy Scale ($0.008 < 0.05$) and the Peer Social Support Scale ($0.000 < 0.05$), indicating that both independent variables have a partial effect on the dependent variable, namely the quarter-life crisis. The R-squared value of 29.1% indicates that self-efficacy and social support from peers contribute only to a limited or weak extent to the quarter-life crisis, while the remaining 70.9% is influenced by variables not included in this study. The results show that self-efficacy and social support from peers together have a significant effect on the quarter-life crisis. The results of this study indicate that self-efficacy and peer social support have a significant effect on the quarter-life crisis among part-time working college students. Thus, the higher the level of self-efficacy and peer social support, the lower the level of the quarter-life crisis experienced, and vice versa.

Keywords: *Self-Efficacy, Peer Social Support, Quarter-Life Crisis, Part-Time Working College Students.*