

ABSTRACT

Anisatun Aqluna Marozah. 220511100085. English Study Program Department. An Analysis of Linguistic Landscape at Raudlatul Ulum Arrahmaniyah Boarding School at Sampang

The purpose of this study was to analyze the linguistic landscape found at Raudlatul Ulum Ar-Rahmaniyah (women) Islamic Boarding School in Sampang, focusing on the languages used in the displayed signs and their functions. This study specifically examined the classification of signs based on the number of languages using Gorter's theory (2006) and the functions of linguistic landscape by Shohamy and Gorter theory (2015) within the Islamic boarding school environment

This study employed a descriptive qualitative method. The data consisted of written signs found within the Islamic boarding school and were collected through observation and documentation. The data were analyzed by identifying, classifying, and interpreting the signs based on monolingual, bilingual, and multilingual categories as well as their educational and ideological functions.

The results showed that the linguistic landscape at Raudlatul Ulum Ar-Rahmaniyah (women) Islamic Boarding School in Sampang consisted of monolingual, bilingual, and multilingual signs, with Indonesian monolingual signs being the most dominant type. The findings also revealed that the signs served two main functions: an educational function as a medium for language learning and exposure, and an ideological function representing the identity, and values implemented within the Islamic boarding school.

Keywords: linguistic landscape, language display, educational function, ideological function, Islamic boarding school.

ABSTRAK

Anisatun Aqluna Marozah. 220511100085. Program Studi Sastra Inggris. Analisis Lanskap Linguistik pada Pesantren Raudlatul Ulum Arrahmaniyah di Sampang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk lanskap linguistik yang terdapat di lingkungan Pondok Pesantren Raudlatul Ulum Ar-Rahmaniyah (putri) di Sampang, meliputi jenis penggunaan bahasa pada tanda-tanda yang dipasang serta fungsi yang terkandung didalamnya. Penelitian ini berfokus pada klasifikasi tanda berdasarkan jumlah bahasa menggunakan teori Gorter (2006) dan analisis fungsi lanskap linguistik berdasarkan teori dari Shohamy dan Gorter (2015) dalam konteks lingkungan pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian berupa tanda-tanda tertulis yang ditemukan di lingkungan pondok pesantren dan dikumpulkan melalui observasi serta dokumentasi analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menginterpretasikan tanda-tanda berdasarkan kategori monolingual, bilingual, dan multilingual serta fungsi edukatif dan ideologis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lanskap linguistik di lingkungan Pondok Pesantren Raudlatul Ulum Ar-Rahmaniyah (putri) di Sampang terdiri atas tanda monolingual, bilingual, dan multilingual, dengan tanda monolingual bahasa Indonesia sebagai jenis yang paling dominan. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa tanda-tanda yang dipasang memiliki dua fungsi utama, yaitu fungsi edukatif sebagai media pembelajaran dan pengenalan bahasa serta fungsi ideologis yang merepresentasikan identitas, dan nilai yang diterapkan di lingkungan pondok pesantren.

Kata kunci: lanskap linguistik, tampilan bahasa, fungsi edukatif, fungsi ideologis, pondok pesantren.