

ABSTRAK

Shofia Zein. NIM 220531100029. Program Studi Ilmu Komunikasi. Analisis *Knowledge, Attitude, and Practice* (KAP) Ibu Balita Dalam Penerapan Gizi Seimbang untuk Pencegahan Stunting Dalam Perspektif Komunikasi Kesehatan di Desa Ujungpiring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan gambaran tingkat pengetahuan, sikap, dan perilaku (*Knowledge, Attitude, and Practice*) ibu balita dalam penerapan gizi seimbang sebagai upaya pencegahan stunting di Desa Ujungpiring, Kecamatan Bangkalan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Responden pada penelitian ini berjumlah 110 ibu balita yang ditetapkan melalui teknik sampling jenuh. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, analisis statistik deskriptif (*univariat*). Teknik ini digunakan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan data yang diperoleh dari responden tanpa bermaksud menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek pengetahuan sebagian besar ibu balita (50%) memiliki tingkat pengetahuan yang baik mengenai gizi seimbang, aspek sikap mayoritas ibu balita (45%) menunjukkan kecenderungan sikap yang positif terhadap penerapan prinsip gizi seimbang, sedangkan pada aspek perilaku Sebagian ibu balita (46%) telah menunjukkan perilaku atau praktik yang baik dalam menerapkan prinsip gizi seimbang sehari-hari. Penerimaan pesan komunikasi kesehatan mengenai gizi seimbang oleh ibu balita di Desa Ujungpiring telah berlangsung dengan cukup baik pada tahap kognitif (pengetahuan) dan afektif (sikap), namun belum terwujud secara optimal pada tahap konatif (perilaku atau implementasi).

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Gizi seimbang, Stunting, Komunikasi kesehatan

ABSTRACT

Shofia Zein. NIM 220531100029. Communication Science Study Program. Knowledge, Attitude, and Practice (KAP) Analysis of Mothers of Toddlers in Implementing Balanced Nutrition for Stunting Prevention: A Health Communication Perspective in Ujungpiring Village.

This study aims to identify and describe the levels of knowledge, attitudes, and practices (KAP) among mothers of toddlers regarding the implementation of balanced nutrition as an effort to prevent stunting in Ujungpiring Village, Bangkalan District.

The method employed in this research is descriptive quantitative, utilizing questionnaires for data collection. The respondents consisted of 110 mothers of toddlers, selected through a saturated sampling technique. Data analysis involved validity and reliability testing, followed by descriptive statistical analysis (univariate). This technique was used to illustrate or describe the data obtained from respondents without the intent of testing hypotheses.

The results of the study indicate that in the knowledge aspect, the majority of mothers (50%) possess a good level of understanding regarding balanced nutrition. In the attitude aspect, most mothers (45%) demonstrate a positive tendency toward the implementation of balanced nutrition principles. Meanwhile, in the practice aspect, a portion of the mothers (46%) have exhibited good behavior or practices in applying balanced nutrition principles in their daily lives. The reception of health communication messages regarding balanced nutrition by mothers in Ujungpiring Village has progressed effectively at the cognitive (knowledge) and affective (attitude) stages; however, it has not yet been optimally realized at the conative (practice or implementation) stage.

Keywords: Knowledge, Attitude, Practice, Balanced Nutrition, Stunting, Health Communication.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Teori KAP (<i>Knowledge, Attitude, and Practice</i>)	7
2.2 Kerangka Konseptual	10
2.2.1 Komunikasi Kesehatan	10
2.2.2 Gizi Seimbang.....	13
2.2.3 Stunting.....	16
2.3 Diagram Kerangka Konseptual	18
2.4 Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian.....	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28

3.3 Definisi Konseptual	29
3.4 Definisi Operasional	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Uji Validasi Data.....	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Jadwal Penelitian	40
3.9 Lokasi Penelitian	41
BAB IV DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	43
4.1 Profil Desa Ujungpiring	43
4.2 Gambaran Umum Tingkat Stunting	44
4.3 Gambaran Umum Responden.....	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Uji Validitas	48
5.2 Uji Reliabilitas.....	50
5.3 Penyajian Data.....	51
5.3.1 Identitas Responden.....	51
5.3.2 Hasil Variabel Pengetahuan	53
5.3.3 Hasil Variabel Sikap.....	70
5.3.4 Hasil Variabel Perilaku	85
5.4 Analisis	101
5.4.1 Pengetahuan	101
5.4.2 Sikap	103
5.4.3 Perilaku	107
5.5 <i>Crosstabulation</i>	113
5.5.1 <i>Crosstabulation</i> Usia	113
5.5.2 <i>Crosstabulation</i> Pendidikan	115
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
6.1 Kesimpulan.....	117
6.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	18
Tabel 3.2 Definisi Operasional	30
Tabel 4.3 Data Pendidikan Terakhir Responden.....	46
Tabel 5.4 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 5.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 5.6 Pendidikan Terakhir	51
Tabel 5.7 Usia Responden	52
Tabel 5.8 Pengetahuan Nomor 1.....	53
Tabel 5.9 Pengetahuan Nomor 2.....	55
Tabel 5.10 Pengetahuan Nomor 3.....	56
Tabel 5.11 Pengetahuan Nomor 4.....	57
Tabel 5.12 Pengetahuan Nomor 5.....	58
Tabel 5.13 Pengetahuan Nomor 6.....	59
Tabel 5.14 Pengetahuan Nomor 7.....	60
Tabel 5.15 Pengetahuan Nomor 8.....	61
Tabel 5.16 Pengetahuan Nomor 9.....	62
Tabel 5.17 Pengetahuan Nomor 10.....	63
Tabel 5.18 Pengetahuan Nomor 11.....	64
Tabel 5.19 Pengetahuan Nomor 12.....	65
Tabel 5.20 Pengetahuan Nomor 13.....	66
Tabel 5.21 Pengetahuan Nomor 14.....	67
Tabel 5.22 Pengetahuan Nomor 15.....	68
Tabel 5.23 Hasil Kuesioner Variabel Pengetahuan.....	69
Tabel 5.24 Sikap Nomor 1	70
Tabel 5.25 Sikap Nomor 2	71
Tabel 5.26 Sikap Nomor 3	72
Tabel 5.27 Sikap Nomor 4	73
Tabel 5.28 Sikap Nomor 5	74
Tabel 5.29 Sikap Nomor 6	75
Tabel 5.30 Sikap Nomor 7	76

Tabel 5.31 Sikap Nomor 8.....	77
Tabel 5.32 Sikap Nomor 9.....	78
Tabel 5.33 Sikap Nomor 10.....	79
Tabel 5.34 Sikap Nomor 11	80
Tabel 5.35 Sikap Nomor 12.....	81
Tabel 5.36 Sikap Nomor 13.....	82
Tabel 5.37 Sikap Nomor 14.....	83
Tabel 5.38 Sikap Nomor 15.....	84
Tabel 5.39 Data hasil kusioner sikap.....	84
Tabel 5.40 Perilaku Nomor 1.....	85
Tabel 5.41 Perilaku Nomor 2.....	86
Tabel 5.42 Perilaku Nomor 3.....	87
Tabel 5.43 Perilaku Nomor 4.....	88
Tabel 5.44 Perilaku Nomor 5.....	89
Tabel 5.45 Perilaku Nomor 6.....	90
Tabel 5.46 Perilaku Nomor 7.....	91
Tabel 5.47 Perilaku Nomor 8.....	92
Tabel 5.48 Perilaku Nomor 9.....	93
Tabel 5.49 Perilaku Nomor 10.....	94
Tabel 5.50 Perilaku Nomor 11	95
Tabel 5.51 Perilaku Nomor 12.....	96
Tabel 5.52 Perilaku Nomor 13.....	97
Tabel 5.53 Perilaku Nomor 14.....	98
Tabel 5.54 Perilaku Nomor 15.....	99
Tabel 5.55 Data hasil kusioner perilaku	100
Tabel 5.56 <i>Crostabulation</i> Usia.....	112
Tabel 5.57 <i>Crostabulation</i> Pendidikan	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Krangka Konseptual	18
Gambar 4. 1 Peta Desa Ujungpiring	43
Gambar 4. 2 Relevansi Stunting Kecamatan Bangkalan	44
Gambar 5. 1 Diagram Pendidikan Terakhir	51
Gambar 5. 2 Diagram Tingkat usia.....	52
Gambar 5. 3 Diagram Pengetahuan Nomor 01.....	54
Gambar 5. 4 Diagram Pengetahuan Nomor 02.....	55
Gambar 5. 5 Diagram Pengetahuan Nomor 03.....	56
Gambar 5. 6 Diagram Pengetahuan Nomor 04.....	57
Gambar 5. 7 Diagram Pengetahuan Nomor 05.....	58
Gambar 5. 8 Diagram Pengetahuan Nomor 06.....	59
Gambar 5. 9 Diagram Pengetahuan Nomor 07.....	60
Gambar 5. 10 Diagram Pengetahuan Nomor 08.....	61
Gambar 5. 11 Diagram Pengetahuan Nomor 09.....	62
Gambar 5. 12 Diagram Pengetahuan Nomor 10.....	63
Gambar 5. 13 Diagram Pengetahuan Nomor 11	64
Gambar 5. 14 Diagram Pengetahuan Nomor 12.....	65
Gambar 5. 15 Diagram Pengetahuan Nomor 13.....	66
Gambar 5. 16 Diagram Pengetahuan Nomor 14.....	67
Gambar 5. 17 Diagram Pengetahuan Nomor 15.....	68
Gambar 5. 18 Diagram Hasil Kusioner Pengetahuan.....	69
Gambar 5. 19 Diagram Sikap Nomor 01	70
Gambar 5. 20 Diagram Sikap Nomor 02	71
Gambar 5. 21 Diagram Sikap Nomor 03	72
Gambar 5. 22 Diagram Sikap Nomor 04.....	73
Gambar 5. 23 Diagram Sikap Nomor 05	74
Gambar 5. 24 Diagram Sikap nomor 06.....	75
Gambar 5. 25 Diagram Sikap Nomor 07	76
Gambar 5. 26 Diagram Sikap Nomor 08	77
Gambar 5. 27 Diagram Sikap Nomor 09	78

Gambar 5. 28 Diagram Sikap Nomor 10	79
Gambar 5. 29 Diagram Sikap Nomor 11	80
Gambar 5. 30 Diagram Sikap Nomor 12	81
Gambar 5. 31 Diagram Sikap Nomor 13	82
Gambar 5. 32 Diagram Sikap Nomor 14	83
Gambar 5. 33 Diagram Sikap Nomor 15	84
Gambar 5. 34 Diagram Hasil Variabel Sikap.....	85
Gambar 5. 35 Diagram Perilaku Nomor 01	86
Gambar 5. 36 Diagram Perilaku Nomor 02.....	87
Gambar 5. 37 Diagram Perilaku Nomor 03.....	88
Gambar 5. 38 Diagram Perilaku Nomor 04.....	89
Gambar 5. 39 Diagram Perilaku Nomor 05.....	90
Gambar 5. 40 Diagram Perilaku Nomor 06.....	91
Gambar 5. 41 Diagram Perilaku Nomor 07.....	92
Gambar 5. 42 Diagram Perilaku Nomor 08.....	93
Gambar 5. 43 Diagram Perilaku Nomor 09.....	94
Gambar 5. 44 Diagram Perilaku Nomor 10.....	95
Gambar 5. 45 Diagram Perilaku Nomor 11	96
Gambar 5. 46 Diagram Perilaku Nomor 12.....	97
Gambar 5. 47 Diagram Perilaku Nomor 13.....	98
Gambar 5. 48 Diagram Perilaku Nomor 14.....	99
Gambar 5. 49 Diagram Perilaku Nomor 15.....	100
Gambar 5. 50 Diagram Hasil Variabel Perilaku	101
Gambar 5. 51 Diagram <i>Crosstabulation</i> Usia	112
Gambar 5. 52 Diagram <i>Crosstabulation</i> Pendidikan	113