

ABSTRAK

Siti Lailatul Azizah. 21054110070. Efektivitas Edukasi Digital Parenting Melalui Google Family Link Terhadap Kecanduan Gadget Anak. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi digital parenting melalui aplikasi Google Family Link terhadap kecanduan gadget pada anak. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya penggunaan gadget pada anak yang berpotensi menimbulkan perilaku kecanduan, sehingga diperlukan intervensi yang tepat melalui peran orang tua dalam pengasuhan digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen dan desain one group pretest-posttest. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 16 orang yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah skala kecanduan gadget yang terdiri dari 45 aitem pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) pretest sebesar 141,25 dan nilai rata-rata (*mean*) posttest sebesar 116,38. Berdasarkan uji paired sample t-test diperoleh nilai signifikansi sebesar $<0,001$, yang menunjukkan bahwa edukasi *digital parenting* yang diberikan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penurunan skor kecanduan gadget pada anak. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa intervensi yang diberikan berada pada kategori cukup efektif dalam menurunkan tingkat kecanduan gadget pada anak.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa edukasi digital parenting melalui Google Family Link cukup efektif dalam meminimalisir kecanduan gadget pada anak.

Kata kunci: Kecanduan Gadget, anak, *Digital Parenting*, Google Family Link.

ABSTRACT

Siti Lailatul Azizah. 21054110070. The Effectiveness of Digital Parenting Education through Google Family Link on Children's Gadget Addiction. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura. 2026.

This study aims to determine the effectiveness of digital parenting education through the Google Family Link application in reducing gadget addiction among children. The background of this research is based on the increasing use of gadgets among children, which has the potential to lead to addictive behaviors. Therefore, appropriate interventions are needed through the role of parents in digital parenting practices.

This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The subjects of this study consisted of 16 participants selected through purposive sampling technique. The instrument used was a gadget addiction scale consisting of 45 items.

The results showed that the mean score of the pretest was 141,25, while the mean score of the posttest was 116,38. Based on the paired sample t-test, the significance value obtained was $< 0,001$, indicating that the digital parenting education provided has a significant impact on reducing gadget addiction scores in children. Furthermore, the N-Gain test results indicated that the intervention was moderately effective in reducing the level of gadget addiction among children.

In conclusion, digital parenting education through Google Family Link is moderately effective in minimizing gadget addiction in children.

Keywords: Gadget Addiction, Children, Digital Parenting, Google Family Link