

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN METODE *GUIDE NOTE TAKING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR KELAS X RPL DI SMK NEGERI 2
BANGKALAN**

SKRIPSI



**NOVIYATUR ROHMAH
NIM. 140631100131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DENGAN METODE *GUIDE NOTE TAKING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PEMROGRAMAN DASAR KELAS X RPL DI SMK NEGERI 2
BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
sebagai salah satu prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
informatika

Oleh:

NOVIYATUR ROHMAH

NIM 140631100131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
METODE *GUIDE NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR KELAS X
RPL DI SMK NEGERI 2 BANGKALAN

NOVIYATUR ROHMAH

NIM. 140631100131

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 13 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.
NIP.198304172008012002

13 Juli 2018

Pembimbing II

Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP.198611192014042001

13 Juli 2018

Ketua Program Studi PIF

Wanda Ramansyah S.Pd., M.Pd.
NIP.198412072010121005

13 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Informatika

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Informatika

Pada Tanggal : 24 Juli 2018

Mengesahkan,

Dewan Penguji,

Tanggal

24 Juli 2018

Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.
NIP.198304172008012002

24 Juli 2018

Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.
NIP.198207242014041003

24 Juli 2018

Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198412072010121005

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP.197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Noviyatur Rohmah
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 23 Februari 1996
Nim : 140631100131
Program Studi : Pendidikan Informatika
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Guide Note Taking* terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X RPL di SMK Negeri 2 Bangkalan.” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur –unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh di batalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Bangkalan 24 Juli 2018
Yang membuat Pernyataan,

Noviyatur Rohmah
140631100131

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu (Halimatus Sa'diyah) dan Bapak (Halilih) yang selalu mendo'akan dan memberi semangat untuk keberhasilan putra –puterinya.
2. Ibu Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan bimbingan selama ini, selalu memotivasi mahasiswa demi kemajuan, selalu ramah dalam memberikan ilmunya dan pengalamannya kepada kami dan Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan ilmu pengetahuan, membimbing, mendukung, dan mendo'akan untuk kelancaran studi saya, serta sebagai motivator bagi saya.
3. Wahyu Adrianto semoga bisa lebih sabar lagi jika mendengarkan keluhan kesah saya. Terimakasih telah mau memberikan semangat kepada saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu mensupport saat bimbingan sekaligus menjadi motivasi saya (Susi, Demei, Delis, Ria, Mala, Siti dan seluruh keluarga PIF C UTM'14 yang telah menjadi keluarga dan penyemangat.
5. Almamater tercinta PIF-FIP-UTM.

Abstrak

Penelitian dengan memadukan model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking menekankan agar siswa bisa memahami materi yang diajarkan dengan berbagi pemahaman bersama teman mereka sendiri yang ditunjang dengan catatan terbimbing (handout) agar materi yang didapat tidak hanya dari pemahaman mereka tetapi juga dari catatan yang mereka tulis.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking, (2) mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking, (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X RPL di SMKN 2 Bangkalan.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experimental design dengan rancangan "non equivalent group design. subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X RPL-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X RPL-1 sebagai kelas kontrol di SmK negeri 2 bangkalan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking menunjukkan bahwa aktivitas atau kinerja guru pada pertemuan pertama dengan rata-rata 3,23 dengan kategori baik dan pertemuan kedua meningkat sebesar 3,55 dengan kategori sangat baik. sedangkan untuk aktivitas siswa pada pertemuan pertama 88,12 dan pertemuan kedua meningkat menjadi 88,22 (2) rata-rata presentase angket respon siswa sebesar 86,73% dengan kategori sangat baik (3) uji signifikansi menunjukkan pengaruh antara model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking. hal ini dibuktikan dari hasil pengujian uji t menunjukkan bahwa bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai t_{hitung} 8,835 dan t_{tabel} 2,055 dengan demikian dapat dinyatakan bahwa H_0 di tolak dan H_a di terima.

Kkesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan dalam model pembelajaran kooperatif dengan metode guide note taking terhadap hasil belajar siswa kelas X RPL d Smkn 2 bangkalan.

Kata – Kata Kunci : Pengaruh, kooperatif, *Guide Note Taking*, Hasil Belajar

Abstract

Research with blending of cooperative learning model with guide note taking methode more emphasis their own undertanding to undertand the material that has been taught sharing from their own friends and supported by the guide note taking (handout) so that the material that they can not only exits in the their understanding but also on record that they wrote themselfe.

The research aims to: (1) knowing implementation of learn using cooperative leraning model with guide note taking methode, (2) knowing the students respons to cooperative laerning model with guide note taking methode, (3) knowing effect of cooperative learning with guide note taking methode to outcomes the basic programing ten RPL class at SMKN 2 Bangkalan.

The method used by quasi exsperimantal with design of "non equivalent group design. the research are students in class X RPL-2 as class of exsperiment, as of control class are students in class X RPL-1 grade SMKN 2 Bangkalan.

The result showed: (1) implementation of learning use cooperative learning model with guide note taking methode show about teacher activity or performance in the first meeting is 3,23 with the catogory "good" and the second meeting improve 3,55 with category "very good". while for students activity in the first meeting is 88,12 and the second meeting increasing is 88,22, (2) the average precentage of students respons questionnaires of 86,73% with category very good, (3) the signification test taste showed influence between of cooperative learning model with guide note taking meethode.this avidenced from a result of tasting t test. the test showed about Thitung > Ttabel is thitung value 8,35 an ttabel 2,055 therefor it can be started that Ho is rejected an Ha is accepted. the conclution there is a significant influence in cooperative learning model with guide note taking methode to the students learning result the X RPL Grade SMKN 2 bangkalan.

Keywords : *Influence, cooperative, guide note taking, Learning Result*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penuls dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode *Guide Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X RPL Di SMK Negeri 2 Bangkalan” disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Informatikan (PIF).

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberi izin kesempatan dalam penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UTM beserta staf yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Wanda Ramansyah S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Informatika yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd.. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan, nasehat dan ilmunya kepada kami
5. Seluruh dosen PIF FIP UTM yang telah memberikan banyak bekal ilmu.

6. Bapak R. Syamsul Hadori, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMKN 2 Bangkalan yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMKN 2 Bangkalan
7. Ibu Rindah Indira, S.T yang telah membantu, mendukung dan selalu ada saat saya membutuhkan dan selalu sabar membantu dalam proses pengambilan data di SMKN 2 Bangkalan beserta guru-guru yang ikut andil dan membantu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Teman seperjuanganku di PIF UTM angkatan 2014 dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu per satu. Dengan demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal yang telah mereka berikan senantiasa ridho dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Bangkalan, .2018

Penulis

(Noviyatur Rohmah)
NIM. 140631100131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.1.2 Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2 Metode Pembelajaran	15
2.1.2.1 Metode Pembelajaran <i>Guide Note Taking</i>	16
2.1.3 Hasil Belajar	20
2.1.4 Pemrograman Dasar Materi Struktur Kontrol Perulangan	23
2.1.4.1 Struktur Kontrol Perulangan	23
2.1.4.2 Struktur <i>for</i>	25
2.1.4.3 Struktur <i>While</i>	29

2.1.4.4 Struktur <i>Do-While</i>	32
2.1.4.5 <i>statement Break</i>	35
2.1.4.6 <i>statemen Continue</i>	37
2.1.5 Keterlaksanaan Pembelajaran	38
2.1.5.1 Aktivitas Guru	39
2.1.5.2 Aktivitas Siswa	40
2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berfikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	50
3.2 Subjek Penelitian	52
3.2.1 Tempat Penelitian	52
3.2.2 Jenis dan Desain Penelitian	52
3.2.3 Populasi	52
3.2.4 Sampel	53
3.3 Teknik dan Instrumen Penelitian	54
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	54
3.3.1.1 Observasi	54
3.3.1.2 Tes	55
3.3.1.3 Kuesioner (Angket)	56
3.3.2 Instrumen Penelitian	56
3.3.2.1 Lembar Observasi	57
3.3.2.2 Soal Tes	58
3.3.2.3 Angket Respon Siswa	59
3.4 Analisis Data	61
3.4.1 Analisis data Validitas Instrumen Penelitian	61
3.4.2 Analisis Data Uji Coba Soal Validitas Instrumen Tes	63
3.4.3 Analisis Angket Respon Siswa	63
3.4.4 Uji Validitas	64
3.4.5 Reliabilitas tes	66
3.4.6 taraf Kesukaran Soal	67

3.4.7 Daya Pembeda Soal	69
3.4.8 Uji Normalitas	70
3.4.9 Uji Homogenitas	73
3.4.10 Uji Linieritas	76
3.4.11 Model regresi Linier Sederhana dan Nilai Korelasi r	78
3.4.11.1 Model Regresi Linier Sederhana	78
3.4.11.2 Korelasi antara variabel X dan Y	79
3.4.12 Uji Signifikansi	80
3.4.13 Uji Gain Ternormalisasi	81
3.5 Definisi Operasional	82
3.5.1 Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode <i>Guide Note</i> <i>Taking</i>	83
3.5.2 Hasil Belajar	83
3.6 Prosedur Penelitian	83
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil dan Analisis Data	86
4.1.1 Hasil dan Analisis Instrumen Penelitian	88
4.1.1.1 Hasil Validasi Instrumen Silabus dan RPP	90
4.1.1.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	90
4.1.1.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	91
4.1.1.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	92
4.1.1.5 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	93
4.1.1.6 Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	93
4.1.1.6.1 Uji Validitas	94
4.1.1.6.2 Uji Reliabilitas	95
4.1.1.6.3 Taraf Kesukaran Soal	96
4.1.1.6.4 Daya Pembeda Soal	97
4.1.1.6.5 Analisis Penggunaan Soal	97
4.1.2 Hasil Pengumpulan Data Penelitian	98
4.1.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	98
4.1.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	99
4.1.2.3 Hasil Angket Respon Siswa.....	100

4.1.2.4 Hasil Data Tes Hasil Belajar.....	101
4.1.3 Hasil Analisis Data Penelitian	103
4.1.3.1 Uji Prasyarat	103
4.1.3.1.1 Analisis Hasil Uji Normalitas	103
4.1.3.1.2 Analisis Hasil Uji Homogenitas	105
4.1.3.1.3 Analisis Hasil Uji Linieritas	106
4.1.3.1.4 Analisis Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	107
4.1.3.1.5 Analisis Uji Hipotesis	109
4.1.3.1.6 Analisis Uji Gain Ternormalisasi	110
4.2 Pembahasan	111
4.2.1 Realisasi Pelaksanaan Penelitian	111
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Terkait dengan Rumusan Masalah	112
BAB V PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Algoritma Pengulangan dengan For.....	27
Gambar 2.2 Mekanisme Perulangan	29
Gambar 2.3 Diagram Pernyataan <i>While</i>	31
Gambar 2.4 Diagram Alir Pernyataan <i>do-while</i>	34
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1. Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	51
Gambar 3.2 Paradigma Sederhana	82
Gambar 4.1 Garis Persamaan Regresi Linier	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	14
Tabel 2.2 Sintaks dari Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Guide Note Taking	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Intrumen Soal	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.5 Skor Skala Linkert	60
Tabel 3.6 Katagori Penilaian Angket Respon Siswa	60
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keavalidan Instrumen Penelitian	62
Tabel 3.8 Kriteria Respon Siswa	64
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	67
Tabel 3.11 Kategori Proporsi antara Tingkat Kesukaran Soal	68
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	70
Tabel 3.13 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima	72
Tabel 3.14 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Dhitung	73
Tabel 3.15 Tabel Penolong Uji Homogenitas	74
Tabel 3.16 Tabel Penolong Linearitas	76
Tabel 3.17 Tabel penolong untuk Mencari Nilai Konstanta a dan b	78
Tabel 3.18 Tabel Perhitungan untuk Mencari Nilai Korelasi	79
Tabel 3.19 Kriteria Korelasi Nilai r	80
Tabel 3.20 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi	82
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	87
Tabel 4.2 Jadwal Jam Belajar	87
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Instrumen Penelitian	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi RPP	90
Tabel 4.5 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	91
Tabel 4.6 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	91
Tabel 4.7 Hasil Validasi Angket respon Siswa	92

Tabel 4.8 Hasil validasi Tes hasil Belajar	93
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji coba Soal	94
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	95
Tabel 4.11 Hasil Taraf Kesukaran Soal	96
Tabel 4.12 Presentase Tingkat Kesukaran Soal	96
Tabel 4.13 Hasil Daya Pembeda Soal	97
Tabel 4.14 Butir Soal Pretest Posttest Dalam Penelitian.....	98
Tabel 4.15 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Ekperimen	99
Tabel 4.16 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen.....	100
Tabel 4.17 Hasil Analisa Angket respon Siswa	100
Tabel 4.18 Nilai <i>Pretest</i>	101
Tabel 4.19 Nilai <i>Posttest</i>	102
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	104
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	104
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	105
Tabel 4.23 hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	106
Tabel 4.24 Hasil uji Linieritas.....	107
Tabel 4.25 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	109
Tabel 4.26 Hasil Uji Gain Ternormalisasi	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Perangkat Pembelajaran

- Lampiran 1.a Silabus
- Lampiran 1.b RPP Kelas Ekpserimen
- Lampiran 1.c RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 1.d Modul Pemrograman Dasar
- Lampiran 1.e *Handout* (catatan terbimbing)
- Lampiran 1.f Hasil pengisian *handout*

Lampiran II Instrumen Tes Uji Coba

- Lampiran 2.a Kisi-kisi Instrumen Tes Uji Coba
- Lampiran 2.b Soal Uji Coba
- Lampiran 2.c Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 2.d Soal *Pretest*
- Lampiran 2.e Kunci Jawaban *Pretest*
- Lampiran 2.f Soal *Posttest*
- Lampiran 2.g Kunci Jawaban *Posttest*
- Lampiran 2.h Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Lampiran III Analisis Instrumen Uji Coba Penelitian

- Lampiran 3.a Hasil Uji Coba Soal
- Lampiran 3.b Analisis Butir Soal
- Lampiran 3.c Perhitungan Uji Validitas Soal
- Lampiran 3.d Perhitungan Uji Reabilitas Soal
- Lampiran 3.e Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 3.f Hasil perhitungan Daya Pembeda Soal

Lampiran IV Instrumen Penelitian dan Lembar Validasi

- Lampiran 4.a Daftar Nama Validator
- Lampiran 4.b Lembar Permohonan Sebagai Validator
- Lampiran 4.c Instrumen Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4.d Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4.e Instrumen Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 4.f Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 4.g Instrumen Angket Respon Siswa
- Lampiran 4.h Lemabar Validasi Instrumen Silabus dan RPP
- Lampiran 4.i Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4.j Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 4.k Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar
- Lampiran 4.l Lembar Validasi Angket Respon Siswa

Lampiran V Data Hasil Penelitian

- Lampiran 5.a Hasil Observasi Wawancara Guru
- Lampiran 5.b Daftar Nilai Siswa Kelas X RPL 2017
- Lampiran 5.c Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 5.d Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 5.e Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 5.f Hasil Penelitian Aktivitas Guru Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1
- Lampiran 5.g Hasil Penelitian Aktivitas Guru Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2
- Lampiran 5.h Hasil Penelitian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1
- Lampiran 5.i Hasil Penelitian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan ke-2

Lampiran VI Hasil Penelitian

- Lampiran 6.a Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 6.b Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 6.c Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 6.d Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 6.e Hasil Uji Homogenitas *Pretest*
- Lampiran 6.f Hasil Uji Homogenitas *Posttest*
- Lampiran 6.g Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 6.h Hasil Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 6.i Hasil Hipotesis Penelitian (Uji t)
- Lampiran 6.j Hasil Uji Gain Ternormalisasi
- Lampiran 6.k Tabel Distribusi F untuk F_{tabel}
- Lampiran 6.l Nilai Krutis Uji Kolmogrov-Smirnov untuk D_{tabel}
- Lampiran 6.m Distribusi t untuk t_{tabel}
- Lampiran 6.n Distribusi Normal (Tabel Z_2)
- Lampiran 6.o Tabel Distribusi r (*product moment*)

Lampiran VII Hasil Validasi Penelitian

- Lampiran 7.a Hasil Validasi Instrumen Silabus dan RPP Validator I
- Lampiran 7.b Hasil Validasi Instrumen Silabus dan RPP Validator II
- Lampiran 7.c Hasil Validasi Instrumen Silabus dan RPP Validator Ahli Bahasa
- Lampiran 7.d Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar Validator I
- Lampiran 7.e Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar Validator II
- Lampiran 7.f Hasil Validasi Instrumen Hasil Belajar Validator Ahli Bahasa
- Lampiran 7.g Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Validator I
- Lampiran 7.h Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Validator II

- Lampiran 7.i Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Validator Ahli Bahasa
- Lampiran 7.j Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Validator I
- Lampiran 7.k Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Validator II
- Lampiran 7.l Hasil Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Validator Ahli Bahasa
- Lampiran 7.m Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator I
- Lampiran 7.n Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator II
- Lampiran 7.o Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator Ahli Bahasa

Lampiran VIII Surat-Surat Penelitian

- Lampiran 8.a Surat Izin Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Dari Universitas
- Lampiran 8.b Surat Keterangan Telah melakukan Uji Coba Hasil Belajar dari SMK Negeri 1 Labang
- Lampiran 8.c Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi dari Universitas
- Lampiran 8.d Surat Keterangan Telah melakukan Pengambilan Data dari SMK Negeri 2 Bangkalan

Lampiran IX

Hasil Pengisian Instrumen Penelitian

- Lampiran 9.a Hasil Pengisian *Handout*
- Lampiran 9.b *Pretest* kelas Eksperimen Terendah
- Lampiran 9.c *Pretest* kelas Eksperimen tertinggi
- Lampiran 9.d *Pretest* Kelas Kontrol Terendah
- Lampiran 9.e *Pretest* kelas Kontrol Tertinggi
- Lampiran 9.f *Posttest* kelas Eksperimen terendah
- Lampiran 9.g *Posttest* kelas Eksperimen Tertinggi
- Lampiran 9.h *Posttest* kelas Kontrol Terendah
- Lampiran 9.i *Posttest* kelas Kontrol Tertinggi
- Lampiran 9.j Angket Respon Siswa

Lampiran X Dokumentasi Penelitian

- Lampiran 9.a Dokumentasi Uji Coba Soal
- Lampiran 9.b Dokumentasi kelas Eksperimen
- Lampiran 9.c Dokumentasi Kelas Kontrol
- Lampiran 9.d Biodata