

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk membuat produk sistem informasi laboratorium Pendidikan informatika supaya bisa berguna dalam administrasi, data peminjaman, inventaris, dan aktivitas dalam pelaksanaan praktikum secara efektif dan efisien. Laboratorium Pendidikan informatika membutuhkan sistem informasi laboratorium. Penelitian pengembangan ini berpedoman pada model pengembangan *Waterfall* yang terdiri dari 5 tahapan yaitu komunikasi, perencanaan, pemodelan, konstruksi, dan penyerahan produk ke pelanggan. Kelayakan sistem informasi laboratorium ini terdiri dari dua aspek yaitu aspek *Functional Suitability* dan aspek *usability*. Uji coba dalam penelitian ini ada 2 tahapan yaitu uji ahli media, uji pengguna yang terdiri dari 3 dosen pengampu matakuliah praktikum, 4 asisten praktikum, dan 22 mahasiswa praktikan di prodi Pendidikan Informatika. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan angket.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas sistem informasi yang dihasilkan adalah sebagai berikut: dari uji kelayakan aspek *usability* yang di ujikan kepada pengguna sudah mencapai tujuan efektif, efisien, dan kepuasan pengguna, Dengan bukti hasil angket yang diberikan mencapai rata-rata prosentase 88%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sistem informasi laboratorium Pendidikan Informatika (SILABPIF) sudah sangat layak digunakan dilaboratorium Pendidikan Informatika.

Kata kunci : Sistem Informasi, Laboratorium, SILABPIF

ABSTRACT

This development research aims to make information laboratory information system of informatics education to be useful in administration, loan data, inventory, and activity in practicum implementation effectively and efficiently. Laboratory Education informatics requires laboratory information system. This development research is guided by Waterfall development model which consists of 5 stages of communication, planning, modeling, construction, and product delivery to the customer. The feasibility of this laboratory information system consists of two aspects: Functional Suitability and usability aspects. The test in this research there are 2 stages of media expert test, user test consisting of 3 lecturers of practicum, 4 practicum assistant, and 22 students of praktikan in Prodi Pendidikan Informatika. The method used to collect data that is using questionnaire.

The result of the analysis shows that the quality of the information system produced is as follows: from the usability aspect of usability test which is tested to the user has reached the goal of effective, efficient, and user satisfaction with the result of questionnaire given reaches 88% it can be concluded that information system laboratory Education Informatics (SILABPIF) is very feasible use of laboratory Education Informatics.

Keywords: Information System, Laboratory, SILABPIF