

MOTTO

“La Tahzan Innallaha Ma’ana”

“Janganlah Engkau Bersedih, Sesungguhnya Allah Bersama Kita”

(QS. At- Taubah : 40)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya dan Rosulullah SAW sosok revolusioner dunia yang selalu menunjukan jalan yang lurus dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Almarhumah Ibu Karmini, dengan dua kata sebagai pesan terakhir beliau yang membuat saya bertahan hingga detik ini, dan beliau manusia super sabar yang dikirimkan Allah untuk saya. Mohon maaf selama menjadi putramu belum mampu membahagiakanmu. Terimakasih telah menjadi motivator terbesar dalam hidupku.
2. Bapak Darmuji, sosok hebat dibelakangku yang selalu menunjukan kasih sayangnya yang luar biasa, meski bentuk sayang yang terpancarkan berbeda dengan seorang ibu, namun kasih sayang, support semuanya mampu aku rasakan. Mohon maaf bapak dan terimakasih atas segalanya untukku.
3. Kakak ku Mas Ahmad Afendy. Dari beliau saya belajar arti sebuah perjuangan, kesabaran, dan keiklasan. Beliau orang yang selalu ada dalam hidup saya.
4. Ibu Rokayah, beliau yang selalu berusaha menjadi ibu yang baik untuk saya, dari beliau saya belajar untuk mengatur keuangan, motivasi peningkatan ibadah, terimakasih telah membawa kita sekeluarga menjadi lebih baik dalam beribadah.
5. Bapak Panut sekeluarga terimakasih telah menerima saya sebagai anak sendiri do'a dan dukungan nyata terpancar dikeseharian selama bersama saya.
6. Drs. Ec. H. Muhammad Sugianto Al- Magribi, Ummi Nur Alfia dan Gus Firman Dika, beliau guru spiritual yang selalu mendoakan dan mengarahkan murid-muridnya untuk semakin dekat dengan Allah. Membentuk sebuah Ilmu Seni Beladiri Silat Tiga Serangkai yang menjadi senjata saya fidunya wal akhirot. Karena begitu besar kebaikan beliau sehingga saya tak mampu lagi untuk berkata-kata. Terimakasih atas ilmu dan do'a yang selalu engkau berikan kepada saya.
7. Sahabat saya, Pramathana Puspa Seruni Aulia, Putri Diah Kusuma Wardani, Dwi Cahyaning Prasetya, Indun Dwi Wastuti, MbK Jumiaty Lalily, Mas Madrasa, Mas Abul dan saudara-saudaraku kontrakan "SINGGASANA". Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik, kalian telah banyak memberikan bantuan, saran, dan nasihat.

8. Mama Ronny, yang selalu menganggapku sebagai anaknya. Terimakasih telah menjadi penyemangatku di perantauan dan selalu menerimaku dengan tangan terbuka untuk selalu memelukmu.
9. Keluarga kedua yang sangat saya cintai dan banggakan, UKM SBDS Tiga Serangkai UTM. Terimakasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama 4 tahun di Universitas Trunojoyo Madura. Tetaplah menjadi organisasi yang prestasinya membanggakan, teruslah berdakwah mensyiarkan agama Allah melalui seni beladiri, dan jadilah organisasi yang besar dan solid.
10. Kepengurusan SBDS Tiga Serangkai UTM 2017 yang telah menemani saya selama menjadi Ketua Umum, terimakasih telah menemani perjalanan disuka dan duka.
11. Paguyupan Duta Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Tempat untuk melatih ke PD-an, *Public Speaking*, *Relationship* dan jadilah tempat untuk mengantarkan mahasiswa-mahasiswa berprestasi Fakultas Pendidikan menuju kesuksesan dengan pengalaman yang diberikan.
12. UKM FIP PENA, tempat belajar memperjuangkan sebuah organisasi dari nol hingga 4 tahun sekarang, tempat belajar dan menyalurkan hobi menulisku, memberikan pengalaman dan pelajaran luarbiasa dalam hidup. Semoga tetap menorehkan tinta emas dan prestasinya di setiap perjalanan.
13. Yayasan Panti Asuhan Darunnajah Kamal. Yayasan tercinta, yang banyak memberikan pengalaman baru. Khususnya untuk adiku Fiki, Nuris, Lina dan Aan yang selalu mendo'akan kesuksesanku. Terimakasih telah memberi warna yang indah disalah satu perjalanan hidupku selama menempuh pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura.
14. Kelurga besar PGSD C 2014 yang sangat luar bisa yang selalu memberikan semangat satu sama lain, yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi, selalu kompak, selalu semangat. Semoga kita bisa menjadi manusia yang membanggakan bagi keluarga dan negara apapun, bagaimanapun, dimanapun pekerjaan kita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Buletin Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Tanjung Jati II Kecamatan Kamal”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan baginda Rosululloh SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian dan pengembangan yang mengembangkan media pembelajaran buletin “Sahabat Buletin” pada mata pelajaran IPS khususnya materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Andika Adinanda S. S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan rancangan skripsi ini.
3. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura dan wali dosen PGSD C 2014.
4. Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
5. Bapak dan ibu validator ahli materi, media, dan desain pembelajaran pada penelitian dan pengembangan ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan wawasan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Hj. Supeni Muji Herwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tanjung Jati II Kecamatan Kamal yang memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Romlani Sayu Anggraini, S.Pd. selaku guru kelas V SDN Tanjung Jati II Kamal yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa Kelas V dan seluruh guru beserta karyawan SDN Tanjung Jati II Kecamatan Kamal yang telah memberikan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Bangkalan, 04 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.3 Spesifikasi Produk	6
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Praktis	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	9
1.5.1 Asumsi penelitian	9
1.5.2 Keterbatasan Penelitian	9
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.3 Karakteristik Siswa SD	13
2.1.4 Hakekat Mata Pelajaran IPS	15
2.1.4.1 Pengertian IPS	15
2.1.4.2 Pembelajaran IPS SD	16
2.1.5 Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan	18
2.1.6 Media Pembelajaran	22
2.1.6.1 Pengertian Media	22

2.1.6.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	23
2.1.6.3 Kriteria Pemilihan Media	24
2.1.7 Media Buletin	25
2.1.7.1 Pengertian Buletin	25
2.1.7.2 Fungsi Buletin	26
2.1.7.3 Perbedaan Modul, LKS, dan Buletin	27
2.1.7.4 Kelebihan Media Buletin	28
2.1.7.5 Kekurangan Media Buletin	29
2.2 Penelitian Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.2.1 Potensi dan Masalah	35
3.2.2 Pengumpulan Informasi	36
3.2.3 Desain Produk	37
3.2.4 Validasi Desain	40
3.2.5 Perbaikan Desain	40
3.2.6 Uji Coba Produk	41
3.2.7 Revisi Produk	41
3.2.8 Uji Coba Pemakaian	42
3.2.9 Revisi Produk Akhir	42
3.2.10 Produksi Masal	43
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	43
3.3.2 Desain Uji Coba Pemakaian	44
3.3.3 Subjek Uji Coba	45
3.2.4 Jenis Data	49
3.2.5 Instrumen Pengumpulan Data	50
3.2.6 Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	63
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	63
4.1.2 Tahap Pengumpulan Informasi	66
4.1.3 Tahap Desain Produk	67
4.1.4 Tahap Uji Analisis	74
4.1.5 Tahap Revisi Desain	77
4.1.6 Tahap Uji Coba Produk	77
4.1.7 Tahap Revisi Produk	79
4.1.8 Tahap Uji Coba Pemakaian	79
4.1.9 Tahap Revisi Produk Akhir	82

4.1.10 Tahap Desiminasi	82
4.2 Analisi Data	83
4.2.1 Analisis Hasil Kevalidan Media Buletin “Sahabat Buletin”	83
4.2.2 Analisis Hasil Kepraktisan Media Buletin “Sahabat Buletin”	87
4.2.3 Analisis Hasil Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	90
4.3 Revisi Produk	101
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	105
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	109
5.2.1 Saran Pemanfaatan Produk	109
5.2.2 Saran Pengembangan Produk	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	113
BIODATA PENULIS	197

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD	19
Tabel 2.2 Perbedaan Media Cetak	27
Tabel 3.1 SK, KD, Materi	38
Tabel 3.2 Intrumen Pengambilan Data	50
Tabel 3.3 Intrumen Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Bahasa	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penilaian Ahli Media	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	56
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Tes	56
Tabel 3.9 Kriteria Penelian validitas Media	58
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media	59
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	60
Tabel 3.12 Kreteri Respon Siswa.....	60
Tabel 3.13 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 3.14 Kriteria Keefektifan Media	62
Tabel 4.1 SK, KD, Materi dan Tujuan Pembelajaran	67
Tabel 4.2 Kerangka Awal Media Buletin	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Validasi Ahli Media	76
Tabel 4.6 Data Uji Kepraktisan Media Buletin “Sahabat Buletin”	77
Tabel 4.7 Data Uji Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	78
Tabel 4.8 Data Uji Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	78
Tabel 4.9 Data Uji Kepraktisan Media Buletin “Sahabat Buletin”	80
Tabel 4.10 Data Uji Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	80
Tabel 4.11 Data Uji Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	81
Tabel 4.12 Data Uji Keefektifan Media Buletin “Sahabat Buletin”	81

Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	80
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa	92
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	94
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa	97
Tabel 4.17 Tabel Hasil Tes Siswa	100
Tabel 4.18 Hasil Pengembangan Media	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Kotak Buletin	39
Gambar 4.1 Percetakan Media Buletin “Sahabat Buletin”	72
Gambar 4.2 Gambar Diagram Hasil Validasi Ahli	87
Gambar 4.3 Gambar Diagram Kepraktisan Media	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Peta Konsep Materi	19
Bagan 3.1 Model Pengembangan Media Buletin	34
Bagan 3.2 Desain Uji Coba Prodek	43
Bagan 3.3 Desain Uji Coba Pemakaian	44

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Pra Penelitian

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 2 Surat Keterangan Meneliti	114
Lampiran 3 Hasil Observasi	115
Lampiran 4 Hasil Wawancara	116
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas V	117
Lampiran 6 KKM IPS Kelas V SDN Tanjungjati 2 Kamal	119

B. Lampiran Uji Kelayakan oleh Ahli Validasi

Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	120
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	123
Lampiran 10 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	124
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Bahasa	125
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	127
Lampiran 13 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	128
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli Media	129
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media	131
Lampiran 16 Rekapitulasi Validasi Ahli	132

C. Lampiran Uji Coba Produk

Lampiran 17 Lembar Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru	139
Lampiran 19 Hasil Observasi Aktivitas Guru	142
Lampiran 20 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Guru	143
Lampiran 21 Lembar Aktivitas Siswa	146
Lampiran 22 Hasil Aktivitas Siswa	149
Lampiran 23 Perhitungan Hasil Aktivitas Siswa	151
Lampiran 24 Lembar Angket Respon Siswa	152
Lampiran 25 Hasil Angket Respon Siswa	155
Lampiran 26 Perhitungan Angket Respon Siswa	158

D. Lampiran Uji Coba Pemakaian

Lampiran 27 Lembar Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	159
Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Guru	165

Lampiran 29 Hasil Observasi Aktivitas Guru	168
Lampiran 30 Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Guru	171
Lampiran 31 Lembar Aktivitas Siswa	173
Lampiran 32 Hasil Aktivitas Siswa	176
Lampiran 33 Perhitungan Hasil Aktivitas Siswa	179
Lampiran 34 Lembar Angket Respon Siswa	182
Lampiran 35 Hasil Angket Respon Siswa	185
Lampiran 36 Perhitungan Angket Respon Siswa	189
Lampiran 37 Lembar Tes Siswa	192
Lampiran 38 Hasil Tes Siswa	194
Lampiran 39 Perhitungan hasil Tes Siswa	194
E. Lamppiran Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 40 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Produk	195
Lampiran 41 Dokumentasi Palaksanaan Uji Coba Pemakaian	196

Rhomadon, Mas Gangsar Ahmad. 2018. 14061110097. Pengembangan Media Buletin pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Tanjungjati 2 Kecamatan Kamal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., dan Pembimbing II: Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen terpenting dalam pembelajaran. Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah media cetak yang berisikan materi IPS tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buletin “Sahabat Buletin” yang valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran di SDN Tanjungjati 2 Kamal. Penelitian ini menggunakan metode R & D (*Research and Develoment*) dan model pengembangan Borg and Gall yang telah diadaptasi oleh Sugiyono (2014:298). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji coba kevalidan media dari validator ahli materi 93,33%, ahli bahasa 90,00%, dan ahli media 91,07% dengan kateogi sangat valid. (2) hasil kepraktisan media yaitu 100% , kategori sangat praktis dan dapat digunakan tanpa revisi. (3) hasil keefektifan berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa 97,17%, hasil respon siswa 89,75%, hasil ketuntasan individu 93,00% dan hasil ketuntasan klasikan 100% dengan kategori sangat efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah media buletin “Sahabat Buletin” sangat layak untuk digunakan dalam materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN Tanjungjati 2 Kamal.

Kata Kunci: Media Buletin “Sahbaat Buletin, Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, Pembelajaran IPS

Rhomadon, Mas Gangsar Ahmad. 2018. 14061110097. The Development of Bulletin Media on Class IPS Subjects V SDN Tanjungjati 2 Sub-district Kamal. Thesis, Teacher Education of Elementary School Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., and Advisor II: Andika Adinanda S, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning media is one of the most important components in education. Media developed in this research is print media containing IPS material about struggle to maintain Indonesia independence. This study aims to develop a valid, practical, and effective bulletin media "Sahabat Buletin" in the learning process at SDN Tanjungjati 2 Kamal. This research uses R & D (Research and Development) method and Borg and Gall development model that has been adapted by Sugiyono (2014: 298). The results of this study indicate that: (1) Trial results of validity of the validator material from 93.33% of material experts, 90.00% linguist, and 91.07% of media experts with very valid category. (2) The media practicality is 100%, the category is very practical and can be used without revision. (3) The result of effectiveness based on result of student activity observation 97,17%, result of student response 89,75%, result of completeness of individual 93,00% and 100% classical mastery result with very effective category. The conclusion of this research is media bulletin "Sahabat Buletin" really appropriate for use in material struggle to maintain Indonesian independence class V SDN Tanjungjati 2 Kamal.

Keywords: Bulletin Media "Sahabat Bulletin, Struggle to Maintain Indonesian Independence, IPS Learning.