

Fika Nur Andini. 2018. *Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kurang Lancar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Kelas I SDN Di Desa Banyuajuh) Tahun 2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd Pembimbing II Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kurang Lancar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Kelas I SDN Di Desa Banyuajuh). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan teknik pengumpul data, yaitu wawancara terstruktur dan observasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengatasi siswa yang kurang lancar (1) sebagai pembimbing, memberikan bimbingan, perhatian, jam tambahan; (2) sebagai motivator, berupa konfirmasi tugas dan penghargaan, dorongan; (3) sebagai mediator berupa memiliki keterampilan berkomunikasi dan membangun kedekatan hubungan dengan siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala-kendala yang ditemukan, diantaranya pada pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran membaca yaitu disebabkan oleh: (1) minat, (2) ekonomi dan sosial. Peran guru mengatasi siswa yang kurang lancar membaca memberikan peran sebagai pembimbing, memberikan jam tambahan kepada siswa yang kurang lancar membaca. Peran sebagai motivator memberikan motivasi bagi siswa yang mengalami kurang lancar membaca. Peran guru sebagai mediator guru mempersiapkan bahan ajar dan sumber bacaan ketika di sekolah.

Kata Kunci: *Peran guru, kurang lancar membaca,*

Fika Nur Andini. 2018. Teacher's role in overcoming student inability to read well in Bahasa Indonesia lesson (a case study of first grade in SDN Banyuajuh in the year Academic of 2017-2018). Thesis , Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This research is aimed to reveal teacher's role in overcoming students inability to read well in Bahasa Indonesia lesson (a case study of first grade SDN in Banyuajuh). This research belongs to qualitative descriptive which describe and analyze information based on facts and factual conditions when it was conducted by acquiring data through observation, interview and documentation. The data analysis in this study is used Miles and Huberman model. The result of the resarch shows as follow; 1. As academic advisor, the teachers have to provide academic guidance and sufficient attention 2. As motivator, it is a must for the teachers to provide assignment confirmation, reward and motivation 3. As mediator, the teachers must have a good communication skill which enable to enhance and strengthen a student-teacher relationship through the use of various learning media. However, there were obstacles found during the research, one of which occures in reading learning activity process which was caused by 1. Interest 2. Economical and social status. The role of teachers in overcoming the students inability to read well is playing the role as a mentor, providing additional hours to students who are less fluent in reading. The role as a motivator, provides motivation for students who less fluent in reading. The teacher's role as a teacher mediator in school prepares teaching materials and reading resources.

Kata Kunci: Teacher's role, student inability to read,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2.2.2 Tinjauan Kompetensi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	17
2.3 Peran Guru	18

2.3.1	Pengertian Peran Guru	18
2.3.2	Peran Guru sebagai Pembimbing.....	21
2.3.3	Peran Guru sebagai Motivator	23
2.3.4	Peran Guru sebagai Mediator	28
2.4	Membaca.....	29
2.4.1	Pengertian Membaca.....	29
2.4.2	Tujuan Membaca.....	31
2.4.3	Tahapan Membaca	33
2.4.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	37
2.5	Membaca Permulaan.....	41
2.5.1	Kemampuan Membaca Permulaan	44
2.5.2	Kesulitan Membaca Permulaan.....	46
2.5.3	Bentuk Kesalahan dalam Membaca	47
2.5.4	Metode Membaca Permulaan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
3.2	Subjek Penelitian.....	53
3.2.1	Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3	Data dan Sumber Data	55
3.3.1	Sumber Data Primer.....	55
3.3.2	Sumber Data sekunder	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1	Observasi.....	56
3.4.2	Wawancara.....	57
3.4.3	Dokumentasi	61
3.5	Teknik Analisis Data.....	61
3.5.1	Reduksi Data	62
3.5.2	Penyajian Data	62
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	63
3.6	Keabsahan Data.....	63
3.7	Tahap-tahap Penelitian.....	64
3.7.1	Tahap Pra-lapangan.....	64
3.7.2	Tahap Pekerja Lapangan	65
3.7.3	Tahap Analisis Data	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	66

4.1.1.1 Lokasi Penelitian SDN desa Banyuajuh	66
4.1.1.2 Visi, Misi, ...	69
4.1.1.3 Jumlah Tenaga Pendidik.....	71
4.1.1.4 Jumlah Peserta Didik	74
4.1.2 Paparan Data Hasil Penelitian	75
4.1.2.1 Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca.....	80
4.1.2.2 Peran guru dalam mengatasi siswa yang kesulitan membaca	91
4.1.2.3. Kendala-kendala yang ditemukan guru	137
4.2 Pembahasan	144
4.2.1 Peran Guru dalam Mengatasi Siswa yang Kurang Lancar Membaca di SDN Desa Banyuajuh	144
4.2.2 Kendala-kendala Guru dalam Mengatasi Siswa yang Kurang Lancar Membaca	148

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	150
5.2 Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	155
BIODATA PENELITI	272

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca.....	45
Tabel 2.1 Indikator Kelancaran Membaca.....	45
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	59
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik sekolah SDN Banyuajuh 2.....	68
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik sekolah SDN Banyuajuh 6.....	69
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik sekolah SDN Banyuajuh 9.....	71
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik SDN Banyuajuh 2	74
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik SDN Banyuajuh 6	74
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik SDN Banyuajuh 9	75
Tabel 4.7 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Observasi Pengambilan Data	76
Tabel 4.8 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Pengambilan Data	77
Tabel 4.9 Data Identitas Informan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sekolah SDN Banyuajuh 2	66
Gambar 4.2 Sekolah SDN Banyuajuh 6.....	67
Gambar 4.3 Sekolah SDN Banyuajuh 9.....	68
Gambar 4.4 Guru Banyuajuh 2 melibatkan siswa membaca	101
Gambar 4.5 Guru Banyuajuh 2 membimbing siswa yang kurang lancar	104
Gambar 4.6 Gambar guru Banyuajuh 6 membimbing siswa yang kurang lancar	119
Gambar 4.7 Gambar guru Banyuajuh 9 membimbing siswa yang kurang lancar	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	155
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Guru	157
Lampiran 3 : Hasil Pedoman Wawancara Guru.....	163
Lampiran 4 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	187
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Siswa.....	189
Lampiran 6 : Hasil Pedoman Wawancara Siswa	193
Lampiran 7: Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru	241
Lampiran 8 : Pedoman Observasi Guru	242
Lampiran 9 : Hasil Pedoman Observasi Guru.....	244
Lampiran 10 : Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa.....	250
Lampiran 11 : Pedoman Observasi Siswa	251
Lampiran 12 : Hasil Pedoman Observasi Siswa	253
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian.....	257
Lampiran 14 : Surat Pernyataan Validasi.....	260
Lampiran 15 : Surat Pernyataan dari sekolah	269
Lampiran 16 : Biodata Peneliti	272

