

Deby Nuriyatullaili. 2018. *Dampak Penerapan Full Day School Dalam Perkembangan Sosial Anak Di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, Sos., M.Si., Pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penerapan *full day school* atau sekolah sehari penuh akan berdampak bagi siswa. Apalagi dalam hal sosialisasi dengan lingkungan sekitar. Karena waktu siswa banyak digunakan di sekolah, sehingga waktu untuk bersosialisasi dengan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat (tetangga) menjadi berkurang. Dari pernyataan tersebut muncullah pertanyaan. Bagaimanakah dampak penerapan *full day school* dalam perkembangan sosial anak di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan *full day school* dalam perkembangan sosial anak di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan deskriptif kualitatif, metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya dampak positif dan dampak negatif dari penerapan *full day school* dalam perkembangan sosial anak di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. Dampak positif adalah siswa menjadi lebih religius, siswa menjadi lebih dekat dengan guru dan teman di lingkungan sekolah, dapat mengembangkan bakat yang dimiliki siswa. Dampak negatif adalah kurangnya waktu bersama dengan orang tua dan keluarga dan kurangnya waktu bermain dengan teman di lingkungan masyarakat (tetangga).

Kata Kunci: Dampak *full day school*, perkembangan sosial anak

Deby Nuriyatullaili. 2018. *The Effect Of Full Day School Implementation In Social Development Of SD Muhammadiyah 1 Bangkalan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, Sos., Msi, Advisor II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Full day implementation will give an effect for students. Especially for social interaction because of their time are used for school maximally. From that case there is a question. How the impact of the application full day school in social development of students in SD Muhammadiyah 1 Bangkalan? This research uses qualitative descriptive approach of interview method, observation and documentation. Analyzing data in this research uses qualitative descriptive method which are three segments. They are data reduction, data presentation and data collecting. The results of this research shows the positive and negative development of students in SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. The positive are students became more religious, closer with their teachers and friends in school day and can develop student's skill. Where as the negative is decrease their social relationship's time with their parents, families and friends.

Keywords: The impact of full day school, children's social development