

**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning(CTL)* Terhadap Penguasaan Konsep IPA  
Peserta Didik**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar S-1  
Program Studi Pendidikan IPA**

**Fitriyatul Hasanah**

**130641100016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**2018**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning(CTL)* Terhadap Penguasaan Konsep IPA Peserta Didik**

**Fitriyatul Hasanah**

**130641100016**

**Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan IPA**

**Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing 1**

Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.

.....

.....

NIP. 19850609 200912 2 002

**Dosen Pembimbing 2**

Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

.....

.....

NIP. 19820702 201504 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning(CTL)* Terhadap Penguasaan Konsep IPA Peserta Didik**

**Fitriyatul Hasanah**  
**130641100016**

**Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji**  
**Program Studi Pendidikan IPA**

**Pada Tanggal .....**

#### **TIM PENGUJI,**

##### **Dosen penguji**

Mochammad Ahied, S. Si., M. Si.                      Ketua        .....  
NIP. 19700804 200801 1 010

##### **Dosen pembimbing 1/Penguji**

Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.                      Anggota        .....  
NIP. 19850609 200912 2 002

##### **Dosen pembimbing 2/Penguji**

Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.                      Anggota        .....  
NIP. 19820702 201504 2 001

Bangkalan,.....  
Dekan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19710211 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**

Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura

Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

---

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriyatul Hasanah

NIM : 130641100016

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Penguasaan Konsep IPA Peserta Didik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, .....2018

Pembuat pernyataan,

Materai

Fitriyatul Hasanah  
NIM.130641100016

Fitriyatul Hasanah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Penguasaan Konsep IPA Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si., Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh, penguasaan konsep peserta didik, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon peserta didik setelah penggunaan model *CTL* pada materi Getaran dan gelombang. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Experimental*. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII di SMP Negeri I Kamal Bangkalan. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII E sebanyak 34 peserta didik sebagai kelas kontrol dan kelas VIII F sebanyak 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji-t sampel bebas dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil pengujian hipotesis penguasaan konsep peserta didik diperoleh nilai  $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$  ( $-13.286 < 1.667 < 13.286$ ) dengan nilai signifikansi diperoleh  $0.000 < 0.05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Penguasaan konsep peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata - rata pada kelas eksperimen sebesar 89.58 dan 61.76 pada kelas kontrol. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 97% dengan kategori sangat baik. Rata-rata respon siswa sebesar 91.2% dengan kategori sangat setuju. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *CTL* berpengaruh terhadap penguasaan konsep peserta didik pada kelas eksperimen.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Model *CTL*, Penguasaan Konsep.

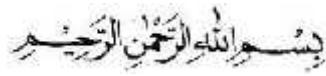
Fitriyatul Hasanah. 2018. *The Influence of Learning Contextual Teaching And Learning Model (CTL) On Student's Concept Achievement*. Thesis, Science Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si., Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd.

## **ABSTRACT**

*This study aimed determine the influence, mastery of the concepts of learners, the implementation of learning, and the response of learners after the use of CTL model on the material Vibration and wave. This type of research is a type of experimental research with Quasi Experimental design. The time of the study was conducted in the even semester of the academic year 2017/2018. The population of the research is the students of class VIII in SMP Negeri 1 Kamal Bangkalan. Samples were taken with Purposive Sampling technique. The sample used is class VIII E of 34 students as control class and class VIII F as many as 36 students as experiment class. Data analyze used descriptive statistics and free sample t-test with the help of SPSS version 20 program. The result of hypothesis testing of the concept of learners is obtained value  $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$  ( $-13.286 < 1.667 < 13.286$ ) with significance value obtained  $0.000 < 0.05$  so that  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. Concept Achievement in experiment class is better than control class with mean value in experimental class of 89.58 and 61.76 in control class. The average of instruction learning is 97% with very good category. The average student response is 91.2% with the category strongly agree. Based on the results of hypothesis testing it can be concluded that the model of learning CTL influence on concept achievement in the experimental class.*

*Keywords: Learning Model, CTL Model, Concept Achievement.*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk meneliti pengaruh model pembelajaran *CTL* terhadap penguasaan konsep IPA peserta didik. skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Umi Salama dan babe Adli MZ yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materi, juga kepada Muhammad Hefni yang telah memberikan semangat sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku Koorprodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura penulis mengucapkan banyak terima kasih.
3. Ibu Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabarandari persiapansampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mochammad Ahied, S. Si., M. Si., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabarandari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Husdi, S.Pd.,M.M., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kamal, terimakasih atas ijin dan segala bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu Sulis Tri Wahyuni, M.Pd., selaku guru IPA SMP Negeri 1 Kamal, terimakasih atas segala arahan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas VIII E dan VIII F SMP Negeri 1 Kamal yang telah menerima pembelajaran dengan baik.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan IPA yang telah banyak membantu dan berjuang bersama Penulis.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan *skill* dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran

sangat saya harapkan demi perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Akhir kata,  
besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, ..... 2018

Fitriyatul Hasanah

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman     |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>             | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR RUMUS .....</b>                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 4           |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 5           |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....                  | 6           |
| F. Batasan Penelitian .....                  | 6           |
| G. Definisi Istilah.....                     | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>            | <b>8</b>    |
| A. Kajian Teori .....                        | 8           |
| B. Penelitian Relevan.....                   | 30          |
| C. Kerangka Berpikir.....                    | 32          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>       | <b>33</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                     | 33          |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....         | 33          |
| C. Subyek Penelitian.....                    | 33          |
| D. Desain Penelitian.....                    | 34          |
| E. Hipotesis Penelitian.....                 | 35          |
| F. Variabel Penelitian .....                 | 35          |
| G. Devinisi Operasional Variabel .....       | 36          |
| H. Instrumen Penelitian.....                 | 36          |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| I. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 40        |
| J. Teknik Analisis Data.....                            | 42        |
| <b>BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>50</b> |
| A. Hasil dan Analisis Data.....                         | 50        |
| B. Pembahasan.....                                      | 60        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>74</b> |
| A. Simpulan .....                                       | 74        |
| B. Saran.....                                           | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                         |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                   | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>CTL</i> .....                                   | 18      |
| Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Realibilitas.....                                       | 43      |
| Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda .....                                                   | 44      |
| Tabel 3.3 Rekapitulasi Daya Beda Soal .....                                             | 44      |
| Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesulitan Soal .....                                          | 45      |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pengelolaan Keterlaksanaan .....                           | 46      |
| Tabel 3.6 Kriteria Angket Respon Peserta Didik .....                                    | 47      |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....  | 50      |
| Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol ..... | 52      |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....                                     | 54      |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....                                    | 55      |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....                                          | 56      |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....                                         | 57      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji T Sampel Bebas .....                                                | 58      |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....                                       | 59      |
| Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....                      | 60      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                        | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Model Sistem Pembelajaran IPA .....                                | 9       |
| Gambar 2.2 Siklus Proses Pembelajaran IPA .....                               | 10      |
| Gambar 2.3 Bingkai Penerapan Suatu Model Pembelajaran .....                   | 12      |
| Gambar 2.4 Gerakan Bandul Sederhana .....                                     | 24      |
| Gambar 2.5 Gelombang Transversal .....                                        | 27      |
| Gambar 2.6 Gelombang Longitudinal .....                                       | 28      |
| Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....                                            | 32      |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian .....                                            | 34      |
| Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan <i>Pretest</i> Peserta Didik .....    | 52      |
| Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan <i>Posttest</i> Peserta Didik .....   | 53      |
| Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> ..... | 54      |
| Gambar 4.4 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....  | 55      |
| Gambar 4.5 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ..... | 56      |
| Gambar 4.6 Grafik Hasil Angket Respon Peserta Didik.....                      | 59      |
| Gambar 4.7 Grafik Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....    | 60      |

## DAFTAR RUMUS

| Rumus                                                                                         | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Rumus 2.1 Gaya Pemulih.....                                                                   | 25      |
| Rumus 2.2 Hubungan Periode Dan Frekuensi .....                                                | 25      |
| Rumus 2.3 Periode Gelombang.....                                                              | 28      |
| Rumus 2.4 Cepat Rambat Gelombang .....                                                        | 29      |
| Rumus 2.5 Hubungan Cepat Rambat Gelombang, Peiode Gelombang, dan<br>Frekuensi Gelombang ..... | 29      |
| Rumus 3.1 Uji Validitas.....                                                                  | 42      |
| Rumus 3.2 Uji Reliabilitas .....                                                              | 43      |
| Rumus 3.3 Daya Pembeda .....                                                                  | 44      |
| Rumus 3.4 Tingkat Kesukaran.....                                                              | 45      |
| Rumus 3.5 Ketuntasan Klasikal.....                                                            | 45      |
| Rumus 3.6 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran .....                                        | 46      |
| Rumus 3.7 Persentase Hasil Angket Respon Peserta Didik.....                                   | 47      |
| Rumus 3.8 Uji Independent Sample T-Test Secara Manual .....                                   | 48      |
| Rumus 3.9 Uji Independent Sample T-Test Secara Manual .....                                   | 48      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                            | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Silabus .....                                            | 79      |
| Lampiran 2 RPP .....                                                | 82      |
| Lampiran 3 LKS.....                                                 | 99      |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Uji Coba .....                             | 116     |
| Lampiran 5 Soal Uji Coba .....                                      | 126     |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Penguasaan Konsep .....                   | 130     |
| Lampiran 7 Soal Penguasaan Konsep .....                             | 136     |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....       | 139     |
| Lampiran 9 Kisi – Kisi Angket Respon Peserta Didik .....            | 156     |
| Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....                        | 157     |
| Lampiran 11 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....              | 160     |
| Lampiran 12 Hasil Validasi Materi.....                              | 165     |
| Lampiran 13 Hasil Validasi Tes Penguasaan Konsep .....              | 167     |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Guru IPA.....                            | 169     |
| Lampiran 15 Sampel Uji Coba Soal .....                              | 173     |
| Lampiran 16 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....             | 177     |
| Lampiran 17 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....           | 179     |
| Lampiran 18 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....               | 181     |
| Lampiran 19 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....              | 183     |
| Lampiran 20 Sampel LKS.....                                         | 185     |
| Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran..... | 202     |
| Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....                 | 204     |
| Lampiran 23 Rekapitulasi Hasil Validasi Tes Penguasaan Konsep ..... | 205     |
| Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Validasi Guru Ipa .....              | 206     |
| Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal .....             | 209     |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Soal .....                 | 211 |
| Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran ..... | 212 |
| Lampiran 28 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen .....                      | 213 |
| Lampiran 29 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol .....                         | 214 |
| Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran ..... | 215 |
| Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik .....           | 218 |
| Lampiran 32 Hasil SPSS .....                                               | 219 |
| Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....                                     | 228 |
| Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....              | 229 |
| Lampiran 35 Dokumentasi .....                                              | 230 |

