

**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENUMBUHAN
SIKAP KREATIF DAN INOVATIF DI KELAS V SEKOLAH KREATIF SD
MUHAMMADIYAH 16 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

KHOIROTUN ZANNAH

NIM. 140611100041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENUMBUHAN
SIKAP KREATIF DAN INOVATIF DI KELAS V SEKOLAH KREATIF SD
MUHAMMADIYAH 16 SURABAYA**

Oleh:

KHOIROTUN ZANNAH

NIM. 140611100041

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 16 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	TandaTangan	Tanggal
PembimbingI	Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. NIP. 197702102006041003		16 Juli 2018
Pembimbing II	Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP. 198705072015042005		16 Juli 2018
Koordinator Program Studi PGSD	Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		16 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada tanggal: 20 Juli 2018

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M.Si. NIP. 197702102006041003		20 Juli 2018
2. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. NIP. 198811232014041001		20 Juli 2018
3. Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198203072015042003		20 Juli 2018

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirotun Zannah
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 31 Maret 1994
NIM : 140611100041
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Sikap Kreatif dan Inovatif di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas *royalty* non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 19 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Khoirotun Zannah

140611100041

MOTTO

Jalan terbaik hanya Allah yang tau
Ikuti semua dengan sabar, ikhlas, & tawakal
Inshaallah semua akan indah pada waktunya

Berjuanglah sekuat mu dan bertahanlah sekuat mu
Karena apa yang telah diperjuangkan dengan susah payah
Akan terasa nikmat dan begitu indah

Syukuri apa yang kau dapat hari ini
Karena dengan rasa syukur akan membuat hati mu lebih damai

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan Rahmat hidayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk.

Dua malaikat duniaku, yang tercinta dan tersayang

Bapak Samuri dan Ibu Semi

Yang telah menjadi penyemangatku, terimakasih atas segala doa, nasihat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada hentinya.

Kakak dan Adikku

Suhermik, Kanang Nadi, Suyanto, dan Kasih

Yang selalu memberikan semangat, mendorong dan mendukung perjalanan menempuh pendidikan sarjana.

Seseorang yang sudah 7 tahun menjadi teman dan sampai menjadi seseorang yang spesial

Ahmad Shofi Ubaidillah

Yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat PPL 2 Banyuajuh 7

Ida

Yang meluangkan waktunya untuk menemani mencari sekolah untuk di jadikan tempat penelitian, terimakasih atas kebaikannya selama ini.

Sahabat KKN 35

Titis

Yang meluangkan waktunya untuk menemani setiap kali mengambil data, terimakasih atas kebaikannya selama ini.

Sahabat-sahabat tersayang D'SINNYZ

Dika, Siska, Ika, Nury, Nelly, Yulis

Yang selalu memberikan dukungan untuk tidak menyerah. Terimakasih sudah menjadi sahabat rasa saudara selama ini

Sahabat-sahabat penyayang dan tersayang
Qurratul Ainiah, Samratul Janah, Fanandita Bela Ayunda
You are my best friend sekaligus new family, yang selalu ada saat suka dan duka.
Teman-teman Asrama Kamar 309
Dwi, Ela, Nur, Hima
Terimakasih sudah menjadi keluarga kedua selama perjuangan ini
Sahabat baru ku
Nur Hasanah
Terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus patner dalam mengerjakan skripsi
Teman-teman PGSD 2014 khususnya kelas B
Yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama menjadi mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pendidikan Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Sikap Kreatif dan Inovatif di Kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Pembimbing I bapak Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. dan ibu Rika Wulandari, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian kepada pihak lain pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan belajar bagi penulis untuk belajar di UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Mujtahidin, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Maulana Muhammad, S.T., selaku Kepala Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Shofwan Hidayat, S.Pd., selaku Guru Kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Semoga Allah melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata tak ada gading yang tak retak, begitu pula dengan tugas ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi teknis maupun dari isi, mengingat keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis sehingga kritik dan saran tetap kami nantikan demi kesempurnaan tugas ini.

Bangkalan, 19 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Kewirausahaan	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan Kewirausahaan	10
2.1.3 Tujuan Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.4 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Kewirausahaan	13
2.2 Pembelajaran Kewirausahaan di Sekolah Dasar	15
2.2.1 Landasan Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan	15
2.2.2 Integrasi Pendidikan Kewirausahaan	17
2.3 Sikap Kreatif dan Inovatif	21
2.3.1 Pengertian Sikap	21
2.3.2 Pengertian Kreatif dan Inovatif	22
2.3.3 Ciri-ciri Orang Kreatif	25
2.3.4 Karakteristik Kreatif	26
2.3.5 Langkah-langkah Proses Kreatif	27
2.3.6 Karakteristik dan Kepribadian Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa	29
2.3.7 Cara berinovasi.....	30
2.3.6 Tahap Perilaku Inovatif	31
2.3.7 Indikator Ketercapaian Nilai-nilai Kewirausahaan Jenjang SD	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Wawancara	35
3.4.2 Observasi	39
3.4.3 Dokumentasi	41
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Reduksi Data	42
3.5.2 Penyajian Data	42
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	43
3.7 Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	44
3.8 Definisi Operasional	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	47
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan, Keunggulan, dan Motto Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	49
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	51
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian	52
4.1.5 Paparan Data Hasil Penelitian	53
4.1.5.1 Paparan Hasil Penentuan Informan	53
4.1.5.2 Paparan Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi	54
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Perencanaan pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan sikap kreatif dan inovatif di Kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	88
4.2.2 Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan sikap kreatif dan inovatif di Kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	90
4.2.3 Kendala dan solusi yang telah dilakukan saat pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan sikap kreatif dan inovatif di Kelas V Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya	97

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	105
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai-nilai kewirausahaan	13
Tabel 2.2	Ciri-ciri orang kreatif	25
Tabel 2.3	Perilaku kreatif	27
Tabel 2.4	Proses kreatif	28
Tabel 2.5	Ciri-ciri orang inovatif	30
Tabel 2.6	Indikator ketercapaian nilai-nilai kewirausahaan jenjang SD	31
Tabel 3.1	Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi wawancara guru	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi wawancara peserta didik	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi observasi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan	39
Tabel 3.5	Kisi-kisi observasi sikap kreatif dan inovatif	40
Tabel 4.1	Profil Sekolah	48
Tabel 4.2	Data identitas informan	53
Tabel 4.3	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui pengembangan diri	60
Tabel 4.4	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui pengembangan diri	62
Tabel 4.5	Hasil observasi nilai kewirausahaan	65
Tabel 4.6	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dari teori kepraktik	67
Tabel 4.7	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan melalui muatan lokal	70
Tabel 4.8	Sikap kreatif dan inovatif	73
Tabel 4.9	Keterlaksanaan sikap guru dalam menghargai karya peserta didik	76
Tabel 4.10	Keterlaksanaan sikap guru dalam menerima peserta didik	77
Tabel 4.11	Keterlaksanaan sikap guru memberikan motivasi	78
Tabel 4.12	Keterlaksanaan sikap guru memberi kesempatan berekspresi	80
Tabel 4.13	Pelaksanaan pewarnaan batik	81
Tabel 4.14	Kendala pelaksanaan membuat batik	84
Tabel 4.15	Upaya dalam mengatasi kendala pelaksanaan membuat batik	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	51
-----------	----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peserta Didik Sedang Melaksanakan Kegiatan <i>Market Day</i>	60
Gamabt 4.2	Pameran karya	64
Gambar 4.3	Kantin Kejujuran	67
Gambar 4.4	Pelaksanaan Membatik	71
Gambar 4.5	Karya Batik Peserta Didik	74
Gambar 4.6	Karya Batik Peserta Didik	80
Gambar 4.7	Karya Peserta Didik	83
Gambar 4.8	Pelaksanaan Pewarnaan Batik	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Identitas Narasumber	
1.2 Lampiran Identitas Narasumber	107
2. Kisi-kisi Wawancara	
2.1 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	110
2.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru	112
2.3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	115
3. Pedoman wawancara	
3.1 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	118
3.2 Lembar Pedoman Wawancara Guru	122
3.3 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik	130
4. Hasil Wawancara	
4.1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	137
4.2 Hasil Wawancara Guru	141
4.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	148
4.4 Hasil Wawancara Peserta Didik	152
4.5 Hasil Wawancara Peserta Didik	156
5. Kisi-kisi Observasi	
5.1 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan	161
6. Pedoman Observasi	
6.1 Lembar Pedoman Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Melalui Pengembangan Diri	163
6.2 Lembar Pedoman Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan dari Teori ke Praktik	165
6.3 Lembar Pedoman Observasi Pendidikan Kewirausahaan Diintegrasikan Ke dalam Muatan Lokal	167
7. Hasil Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan	
7.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Melalui <i>Market Day</i>	170
7.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Kantin Kejujuran	172
7.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan Membatik.....	174
8. Kisi-kisi Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	
8.1 Kisi-Kisi Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	177
9. Pedoman Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	
9.1 Lembar Pedoman Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	179
10. Hasil Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	
10.1 Hasil Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	183
10.2 Hasil Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	187
10.3 Hasil Observasi Sikap Kreatif dan Inovatif	191
11. Dokumentasi	
11.1 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Market Day</i>	196
11.2 Dokumentasi Pelaksanaan Membatik	197
11.3 Dokumentasi Hasil Membatik	199

11.4 Dokumentasi Pameran Karya	201
11.5 Dokumentasi Karya Peserta Didik	202
11.7 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	203
11.7 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik	204
12. Surat Penelitian	
12.1 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	206
13. Kartu Bimbingan	
13.1 Kartu Bimbingan	208
14. Biodata Diri	210

Khoirotun Zannah. 2018. *Analisis Pendidikan Kewirausahaan dalam Menumbuhkan Sikap Kreatif dan Inovatif di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II Rika Wulandari, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, dan untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dan solusi yang telah dilakukan saat pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dalam menumbuhkan sikap kreatif dan inovatif di Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk pengumpulan data, penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan pendidikan kewirausahaan dilakukan dengan mengkaji program sekolah (*market day*, pameran karya dan muatan lokal Bahasa Jawa) yang dapat diinternalisasikan dengan pendidikan kewirausahaan, menentukan nilai-nilai kewirausahaan kreatif dan inovatif pada kegiatan pameran karya dan membuat, menyusun jadwal dan teknis kegiatan, menyusun RPP Muatan Lokal Bahasa Jawa dengan menambahkan nilai-nilai kewirausahaan pada materi, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian. (2) pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dilaksanakan melalui pameran karya dan membuat, sikap kreatif pada kegiatan pameran karya dapat dilihat dari aspek *fluency* dan *flexibility* sedangkan sikap kreatif pada kegiatan membuat dilihat dari aspek *fluency*, *flexibility*, *originality*, *elaboration*, *sensitivity*. sikap inovatif pada kegiatan pameran karya dan membuat dilakukan dengan cara pengembangan. (3) kendala pada pelaksanaan pendidikan kewirausahaan yakni waktu dan fasilitas sekolah. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala yakni melanjutkan kegiatan yang belum selesai pada hari selanjutnya dan lebih mengontrol peserta didik agar program dapat berjalan dengan baik.

Kata kunci: *pendidikan kewirausahaan, sikap kreatif, sikap inovatif.*

Khoirotun Zannah. 2018. Analysis of Entrepreneurship Education in Growing Creative and Innovative Attitudes at Creative School SD Muhammadiyah 16 Surabaya. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education Sciences Trunojoyo University Madura. Supervisor I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Supervisor II Rika Wulandari, S.Pd, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe the process of planning, implementation, and to know what obstacles faced and solutions that have been done during the implementation of entrepreneurship education in fostering creative and innovative attitude in Class V SD Muhammadiyah 16 Surabaya. This research uses qualitative approach. For data collection, the author uses interview techniques, observation, and documentation. The results of this research are (1) entrepreneurship education planning done by studying school program (market day, exhibition of work and local content of Javanese language) that can be internalized with entrepreneurship education, determining the values of creative and innovative entrepreneurship in exhibition work and batik making schedule and technical activities, preparing the Java-based Local Content RPP by adding entrepreneurial values to materials, learning steps and assessment. (2) the implementation of entrepreneurship education is carried out through the exhibition of works and batik, creative attitude in the exhibition of works can be seen from the aspect of fluency and flexibility while the creative attitude in batik activities seen from the aspect of fluency, flexibility, originality, elaboration, sensitivity. (3) obstacles in the implementation of entrepreneurship education ie time and school facilities. Efforts are made in overcoming the obstacles of continuing unfinished activities on the next day and more controlling the learner for the program to run properly.

Keywords: *entrepreneurship education, creative attitude, innovative attitude.*