

Hikmah Labibah. 2026. Pengembangan *Flipbook* Mengenal Tanda Baca Untuk Siswa Kelas 3 UPTD SDN Serabi Barat 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan model pengembangan ADDIE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media flipbook mengenal tanda baca yang valid, efektif, menarik, dan praktis pada kelas 3. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 sebanyak 8 orang dalam uji coba kelompok kecil, 13 siswa dalam uji coba kelompok besar. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket dan lembar tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil kevalidan dari validasi ahli media 95%, validasi ahli materi, 98%, dan validasi ahli desain 98%, 2) hasil uji coba keefektifan diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru memperoleh persentase 98% dan 95% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, lembar observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 93% dan 93% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, dan hasil belajar klasikal siswa mendapat persentase 100%, 3) hasil uji kemenarikan diperoleh dari hasil respon siswa 93% dan 91% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, 4) hasil uji kepraktisan diperoleh dari hasil respon guru 92% dan 94% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan hasil penelitian maka media *flipbook* mengenal tanda baca menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif, sangat menarik, dan sangat praktis sehingga dapat digunakan pada pembelajaran materi tanda baca kelas 3.

Kata kunci: *Flipbook*, Tanda baca

Hikmah Labibah. 2026. Flipbook development recognized the punctuation for 3rd graders UPTD SDN Serabi Barat 2 Bangkalan. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The study USES r&d development methods with addie development models. The purpose of this study is to develop the flipbook media to recognize valid, effective, interesting, and practical punctuation in class 3. The subjects in this study are 8th graders in small group trials and 13 students in large group trials. By using the data-collection techniques of interviews, observation, angkets and test sheets. Research shows that: 1) validating results from validation of media experts 95%, validation of materials, 98%, and validation of design experts 98%, 2) effectiveness of tests is obtained from teachers' activity observation sheets gets 98% and 95% of the results of tests of small groups and large groups, the student activity observation sheet gets a 93% and 93% percentage of small group and large group tests, and the student's rating results get a 100% percentage, 3) pet testing results from 93% and 91% student responses from small groups and large groups, 4) practical tests are obtained from teacher responses of 92% and 94% of small groups and large groups. According to research, the flipbook media knows punctuation to point out highly valid, highly effective, highly interesting, and highly practical criteria for reading materials in class 3.

Keyword: *Flipbook, Punctuation*