

Adinda Putri Septia Ningsih, 2026, Analisis Kesulitan Siswa Dalam Operasi Hitung Pembagian pada Pembelajaran Matematika Kelas III B SDN Mlajah 2 Bangkalan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung pembagian pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk kesulitan belajar siswa, menganalisis faktor penyebabnya, serta mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dan desain studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas tujuh siswa kelas III-B UPTD SDN Mlajah 2 Bangkalan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami tiga bentuk kesulitan dalam operasi hitung pembagian, yaitu kesulitan konseptual, prosedural, dan faktual. Kesulitan prosedural merupakan bentuk kesulitan yang paling dominan, ditandai dengan ketidakmampuan siswa menuliskan langkah penyelesaian secara lengkap dan sistematis. Faktor penyebab kesulitan meliputi belum menguasai perkalian dasar dan pengurangan, kurang memahami langkah pembagian, kurang fokus saat pembelajaran, kurang teliti dalam perhitungan, serta belum terbiasa menuliskan prosedur penyelesaian soal secara sistematis. Upaya guru untuk mengatasi kesulitan tersebut dilakukan melalui bimbingan langsung, penjelasan ulang langkah pembagian, latihan bertahap, serta penggunaan benda konkret dan media pembelajaran untuk membantu siswa memahami konsep pembagian.

Kata kunci: kesulitan belajar matematika, operasi hitung pembagian, siswa sekolah dasar.

Adinda Putri Septia Ningsih, 2026, Analysis of Students' Difficulties in Arithmetic Operations of Division in Mathematics Learning for Class III B of SDN Mlajah 2 Bangkalan, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

This study was motivated by the difficulties experienced by students in solving division operations in mathematics learning. The study aimed to describe the types of students' learning difficulties, analyze the factors causing these difficulties, and describe the teacher's efforts to overcome them. This study employed a qualitative approach using a descriptive research method with a case study design. The research subjects consisted of seven students from Class III-B at Elementary school Mlajah 2 Bangkalan. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation, while data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed that students experienced three types of difficulties in solving division operations, namely conceptual, procedural, and factual difficulties. Procedural difficulty was the most dominant type, indicated by the students' inability to write the solution steps completely and systematically. The factors contributing to these difficulties included insufficient mastery of basic multiplication and subtraction, limited understanding of division procedures, lack of concentration during learning, carelessness in calculations, and the students' unfamiliarity with writing systematic solution procedures. The teacher addressed these difficulties by providing direct guidance, re-explaining division procedures, giving gradual practice exercises, and using concrete objects and instructional media to help students understand the concept of division.

Keywords: *mathematics learning difficulties, division operations, elementary school students.*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Operasi Hitung Pembagian pada Pembelajaran Matematika Kelas III B SDN Mlajah 2 Bangkalan” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat layak atau tidaknya untuk melanjutkan penelitian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Safi', S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Trunodjoyo Madura.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
3. Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.
4. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd., yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Atik Zainab S.Pd., M.Si Kepala Sekolah SDN Mlajah 2 Bangkalan, beserta guru-guru dan siswa kelas III, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral dan material kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap ada kritik dan saran untuk kesempurnaan karya ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan pengetahuan bagi pembaca, khususnya di bidang matematika di sekolah dasar.

Bangkalan, 24 Juni 2026



Adinda Putri Septia Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	9
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Hakikat Matematika	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika SD	15
2.1.3 Operasi Hitung Pada Pembelajaran Matematika SD	17
2.1.4 Operasi Hitung Pembagian	20
2.1.5 Kesulitan Belajar Matematika	23
2.1.6 Jenis-Jenis Kesulitan dalam Operasi Hitung Pembagian	25
2.1.7 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	28
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Instrumen Penelitian	44
3.4.1 Instrumen Pra Penelitian	45
3.4.2 Instrumen Penelitian	48
3.5 Teknik Analisis Data	55
3.6 Prosedur Penelitian	57
3.7 Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Observasi	64
4.2 Hasil Wawancara Guru	66
4.3 Hasil Tes Siswa	67
4.4 Hasil Wawancara Siswa	77

4.5 Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pra Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Lembar Observasi Pra Penelitian	46
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru	50
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	53
Tabel 3.7 Penilaian Tes	54
Tabel 4.8 Penilaian Tes	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	34
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S1	69
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S2.....	70
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S3	71
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan S4	72
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S5	73
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan S6.....	74
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S7.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pra Penelitian.....	89
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 3. Surat Balasan Sekolah	93
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pra Penelitian.....	94
Lampiran 5. Lembar Observasi (Pra Penelitian)	95
Lampiran 6. Hasil Observasi (Pra Penelitian)	96
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Guru (Pra penelitian)	99
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru (Pra penelitian).....	100
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru (Pra penelitian).....	101
Lampiran 10. Hasil Pengerjaan Siswa Pra Penelitian.....	104
Lampiran 11. Catatan Penilaian Hasil Pembelajaran.....	110
Lampiran 12. Modul Ajar Matematika SDN Mlajah 2 Bangkalan	112
Lampiran 13. Modul Ajar Matematika Kemendikdasmen	114
Lampiran 14. Pedoman Observasi Penelitian.....	115
Lampiran 15. Lembar Observasi Penelitian	117
Lampiran 16. Hasil Observasi Penelitian	120
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Guru.....	132
Lampiran 18. Lembar Wawancara Guru	133
Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru	135
Lampiran 20. Kisi-Kisi Instrumen Tes	138
Lampiran 21. Lembar Tes dan Penilaian.....	139
Lampiran 22. Hasil Tes Soal	144
Lampiran 23. Pedoman Wawancara Siswa	158
Lampiran 24. Lembar Wawancara Siswa.....	159
Lampiran 25. Lembar Wawancara Siswa.....	161
Lampiran 26. Lembar Validasi (Pra penelitian)	182
Lampiran 27. Lembar Validator Ahli Soal.....	184
Lampiran 28. Dokumentasi	187