

Widyana Nurfajar Isnaeni. 2024. *Implementasi Teknologi Digital Di Sekolah Dasar Negeri Tulungrejo 1 Pada Kelas IV Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Penggunaan teknologi digital di pendidikan dasar semakin menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi teknologi digital di Sekolah Dasar Negeri 1 Tulungrejo pada kelas IV di Bojonegoro. Fokus utama penelitian ini adalah apakah teknologi digital sudah diimplementasikan di sekolah dasar ini. Hal ini mencakup persepsi dan pengalaman guru dalam menggunakan teknologi digital, serta dampaknya terhadap pembelajaran siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru-guru kelas IV, observasi langsung di kelas, dan analisis dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teknologi digital telah dilaksanakan di sekolah SDN Tulungrejo 1 dampak positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun demikian, tantangan yang dihadapi termasuk ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai dan kesiapan guru dalam mengintegrasikan teknologi dalam kurikulum. Studi ini memberikan rekomendasi untuk peningkatan pelatihan guru dalam penggunaan teknologi, perbaikan infrastruktur teknologi, dan pengembangan kebijakan sekolah yang mendukung penggunaan teknologi digital secara efektif dalam pembelajaran.

Kata kunci : (1) Implementasi, (2) Teknologi Digital, (3) SDN Tulungrejo 1

Widyana Nurfajar Isnaeni. 2024. *Implementation of Digital Technology at Elementary School SD Negeri Tulungrejo 1 in Grade IV Bojonegoro*. Thesis, Education Study Program, Faculty of Education, University Trunojoyo Madura. Advisor: Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRACT

The use of digital technology in basic education is increasingly becoming the main focus in efforts to improve the quality of learning. This research aims to determine the implementation of digital technology at Tulungrejo 1 Elementary School in class IV in Bojonegoro. The main focus of this research is whether digital technology has been implemented in this elementary school. This includes teachers' perceptions and experiences in using digital technology, as well as its impact on student learning. The research method used is qualitative. Data was collected through in-depth interviews with fourth grade teachers, direct classroom observations, and analysis of related documents.

The research results show that the implementation of digital technology has had a positive impact in improving the quality of learning at SDN Tulungrejo 1. However, the challenges faced include the availability of adequate technological infrastructure and the readiness of teachers to integrate technology in the curriculum. This study provides recommendations for increasing teacher training in the use of technology, improving technology infrastructure, and school development policies that support the effective use of digital technology in learning.

Keyword: (1) Implementation, (2) Digital Technology, (3) Elementary School

Tulungrejo 1

KATA PENGANTAR