

Iftinaniyah. 2026. *Penerapan Model NHT Berbantuan Edpuzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *NHT* berbantuan *Edpuzzle*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 di MTs Negeri Bangkalan. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII dengan sampel penelitian kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dan analisis peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan uji *N-Gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima, 2) adanya peningkatan skor *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,44 dengan kategori sedang dan kelas kontrol 0,09 dengan kategori rendah, 3) keterlaksanaan pembelajaran yang diterapkan dengan model *NHT* berbantuan *Edpuzzle* mendapatkan nilai 100% dengan kriteria sangat baik, 4) tingkat respons siswa terhadap penerapan model *NHT* berbantuan *Edpuzzle* mencapai rata-rata 79% dengan kriteria tinggi.

Kata Kunci: *Edpuzzle*, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, Keterampilan Berpikir Kritis, *NHT*

Iftinaniyah. 2026. *Application of the Edpuzzle-Assisted NHT Model to Improve Junior High School Students' Critical Thinking Skills in Science Learning*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Rahmad Fajar Sidik.

ABSTRACT

This study aimed to determine the improvement in students' critical thinking skills using the Edpuzzle-assisted NHT model. The research method used was a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. This study was conducted in the even semester of the 2025/2026 academic year at MTs Negeri Bangkalan. The study population was all seventh-grade students, with class VII A as the control class and VII B as the experimental class using a purposive sampling technique. Hypothesis testing used the Independent Sample T-Test, and analysis of critical thinking skills improvement used the N-Gain Score test. The results of the study indicate that: 1) there is a difference between the experimental class and the control class with a significance value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected or H_1 is accepted, 2) there is an increase in the N-Gain score in the experimental class of 0.44 with a medium category and the control class of 0.09 with a low category, 3) the implementation of learning applied with the Edpuzzle-assisted NHT model gets a score of 100% with very good criteria, 4) the level of student response to the application of the Edpuzzle-assisted NHT model reaches an average of 79% with high criteria.

Keywords: *Edpuzzle, Ecology and Biodiversity, Critical Thinking Skills, NHT*