

Dira Adelia Oktaviana P. 2026. *Analisis Relasi Makna Pada Hasil Tulisan Siswa Kelas 7 SMP Islam Nurul Huda Modung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Yoharwan Dwi Sudarto, S.Hum. ,M.Pd.

ABTSRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk dan fungsi relasi makna pada hasil tulisan siswa kelas VII SMP Islam Nurul Huda Modung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data berupa hasil tulisan siswa yang dikumpulkan melalui teknik dokumentasi, baca, dan catat. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk relasi makna yang ditemukan meliputi sinonimi, hiponimi, polisemi, ketidaksesuaian makna, dan oposisi. Adapun fungsi relasi makna yang ditemukan meliputi fungsi referensial, emotif/ekspresif, konatif, puitis/estetis, dan metalingual. Penggunaan berbagai bentuk dan fungsi relasi makna menunjukkan kemampuan siswa dalam membangun keterpaduan dan kejelasan makna dalam tulisan, meskipun masih ditemukan beberapa ketidaktepatan penggunaan makna. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi bagi pengembangan kajian semantik serta menjadi acuan bagi guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui pembelajaran yang berorientasi pada pemahaman makna.

Kata kunci: Relasi Makna, Semantik, Tulisan Siswa, Bentuk dan Fungsi Relasi Makna

Dira Adelia Oktaviana P. 2026. *Analisis Relasi Makna Pada Hasil Tulisan Siswa Kelas 7 SMP Islam Nurul Huda Modung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Yoharwan Dwi Sudarto, S.Hum. ,M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: *This study aims to describe the forms and functions of semantic relations found in the written works of seventh-grade students at SMP Islam Nurul Huda Modung. The research employed a qualitative descriptive approach. The data consisted of students' written texts collected through documentation, reading, and note-taking techniques. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings revealed five forms of semantic relations: synonymy, hyponymy, polysemy, semantic incompatibility, and opposition. The functions identified include referential, emotive/expressive, conative, poetic/aesthetic, and metalingual functions. The use of these semantic relations reflects students' ability to build coherence and clarity in their writing, although several inaccuracies in meaning usage were still found. The findings are expected to contribute to the development of semantic studies and serve as a reference for teachers in improving students' writing skills through meaning-oriented language learning.*

Keywords: *Semantic Relations, Semantics, Students' Writing, Form and Functions of Semantic Relations*